

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Ново-Онохойская основная общеобразовательная школа"

671300 РБ, Заиграевский район, п. Онохой, ул.Школьная, 33

УТВЕРЖДАЮ



и.о. директора
Карпукова Е. Е.

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся основной школы по предметам за
2022-2023 учебный год

класс	Кол-во уч-ся	предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний (%)	Успеваемость (%)	Сред. б
5	26	Литература	2	7	10	0	47	100	3,5
5	26	Русский язык	2	3	14	0	26,3	100	3,4
5	26	Математика	1	3	15	0	21,1	100	3,2
6а	19	Литература	2	7	8	0	52,9	100	3,6
6а	19	Русский язык	1	8	8	0	52,9	100	3,6
6а	19	Математика	1	3	13	0	23,5	100	3,4
6б	18	Русский язык	0	9	15	0	37,5	100	3,38
6б	18	Литература	2	13	9	0	62,5	100	3,7
6б	18	Математика	3	8	13	0	45,8	100	3,58
7	25	Русский яз.	4	5	18	0	34	100	3,38
7	25	Литература	5	5	17	0	37,4	100	3,6
7	25	Математика	2	6	19	0	29,6	100	3,3
8	24	Русский яз.	2	7	22	0	33,3	100	3,3

8	24	Литература	2	7	22	0	33,3	100	3,3
8	24	Математика	1	5	25		19	100	3,2

По сравнению с 2021-2022 учебным годом можно отметить незначительное понижение среднего балла (уменьшение долей «4» и «5») в основной школе по многим предметам: английский язык, география, история, обществознание и физическая культура. По литературе наблюдается незначительное повышение уровня среднего балла. По остальным предметам в целом сохраняется средний балл в сравнении с прошлым годом

2.3. Анализ качества образования через независимую оценку

(мониторинг тест ВМ)на основании плана-графика реализации ВСОКО была проведена диагностическая работа по читательской грамотности. Из 18 обучающихся класса работу писали 15 человек. Общие и индивидуальные достижения представлены в таблицах и схемах, расположенных ниже:

№	писало	2	3	4	5	Успев.	Кач.	Ср балл
1	15	3	4	8	0	80	53	3,3

Из представленных данных можно сделать выводы о том, что все обучающиеся достигли базового уровня. Нет ни одного обучающегося, достигшего повышенного уровня. При этом общее понимание и ориентация в тексте сформировано на 53%. Умение использовать информацию из текста для различных целей сформировано всего на 27%. . Сравнивая показатели успешности выполнения по предметным областям можно отметить, что обучающиеся нашей школы работали на уровне средних показателей.

АНАЛИЗ ВПР 2022-2023

В 2022-2023 учебном году обучающиеся писали Всероссийские проверочные работы два раза. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Вся процедура проведения ВПР соответствовала порядку проведения ВПР 2023. Согласно плану-графику проведения ВПР получены материалы для проведения ВПР .Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ на 01.04.2023г

Итоги ВПР- 2023 уч.г. (4 класс)

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итогам года	Проблемные задания
математика	17	2	10	2	3	88,24%	29,4	3,3	3,3	9.1;9.2;10
русский язык	15	1	9	5	0	93,3	44	3,3	3,3	2,3,5

окружающий мир	15	0	5	6	4	100	66	3,9	3,8	8,9,10
----------------	----	---	---	---	---	-----	----	-----	-----	--------

Итоги ВПР- 2023 уч.г. (5 класс)

предмет	выполнил	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср. б	Ср.б. по итогам года	Ср.б. по ВПР -2022 (осень)	Проблемные задания
математика	24	3	10	10	1	87,5 %	45,8 %	3,3	3,3	3,3	3,5,6,7
русский язык	22	2	12	7	1	90%	36,3 %	3,3	3,3	3,1	5,8,9,10
биология	22	2	18	2	0	90,9 %	10%	3,0	3,2	3,5	3,6,7;
история	23	4	9	9	1	82,6 %	43,5 %	3,3	3,3		1,6;

Итоги ВПР- 2023 уч.г.(6 класс)

предмет	выполнило	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср. б	Ср.б. по итогам года	Ср.б. по ВПР - 2022(осень.)	Проблемные задания
математика	34	5	25	3	1	85,3 %	12%	3,0	3,1	3,2	8,9,10
русский язык	30	4	14	11	1	86,6 %	40%	3,3	3,3	3,1	9,10,11,12, 14;
Биология	16	1	13	2	0	94%	12%	3,0	3,1	3,1	1.1;1.2;1.3; 8.2; 9;
Обществознание	16	2	10	4	0	87,5 %	25%	3,1	3,1		3.2, 4, 5,1, 6.2
География	14	1	9	3	1	93%	29%	3,2	3,2		1.2, 2.1, 4.3, 6.1
История	14	0	11	3	0	100 %	21,43 %	3,2	3,3	3,0	1;3,4;

Итоги ВПР- 2023 уч.г.(7 класс)

предмет	выполнил	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср. б	Итог года	Ср.б ВПР 2022г (осень)	Проблемные задания
математика	21	2	17	2	0	90%	10%	3,0	3,1	3,0	10,13,14,15,16
русский язык	19	2	12	5	0	89%	26,3	3,1	3,1	3,1	3,4,9,11,12;
география	20	2	15	3	0	90 %	15 %	3,0	3,1	3,0	3.1;3.2 ;6.1;
физика	19	2	14	3	0	89,47 %	16%	3,0	3,1		2;7;10,11;
иностранн ый язык(анг\яз)	18	1	16	1	0	94,4	5,6 %	3,0	3,0		2;3;

Итоги ВПР- 2022 уч.г.(8 класс)

предмет	выполнил	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср. б	Итог года	Ср.б ВПР 2022(осень)	Проблемные задания
математик а	21	1	16	3	1	95,2 %	19%	3,1	3,1	3,1	8, 15, 16, 17, 18, 19
русский язык	21	3	13	5	0	85,7 %	24%	3,1	3,1	3,0	3,1;3.2;4.1;4.2; 16
История	19	2	12	4	1	89,5 %	26,32	3,2	3,3	3,1	1,3,8
Химия	18	3	11	3	1	83,3	22,2	3,1	3,1		4.2; 5.2;7.3;8,9;

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. Большинство обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло равные оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
2. Анализ результатов ВПР 2023 по сравнению с работами, написанными в 2022 г. показал положительную динамику качества знаний и успеваемости по русскому языку и математике в 5–8- х классах.

В целом по разделу**Проблемное**

поле: анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам 2022-2023 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для школы.

Налицо снижение услуги качественного образования по школе, особенно остро обстоит ситуация в основном звене. Основной причиной видим низкую степень ответственности обучающихся и их родителей (законных представителей) за конечный результат.

3 Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации (результаты ГИА-2023: ОГЭ)

Анализ ГИА за 2022-23ч.год

2022-2023г								
Предмет	Кол-во уч-ся	Экзаменационная оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		5	4	3	2			
Русский язык	29	2	14	13	0	100%	55%	3,6
Математика	29	0	12	16	1	96,5%	41,38	3,38
Обществознание	19	0	4	15	0	100%	21,05	3,21
Биология	4	0	3	1	0	100%	75%	3,8
Информатика	25	0	11	14	0	100%	44%	3,44
География	6	0	4	2	0	100%	66,7%	3,7
История	2	1	1	0	0	100%	100%	5,0

Исходя из полученных результатов внутренней системы оценки качества образования, школа ставит перед собой задачи на 2022/2023 учебный год

- оказать методическую адресную помощь педагогическому коллективу в части повышения уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- организовать работу с учителями- предметниками на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
- организовать работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
- повысить уровень психолого-педагогического сопровождения;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления
- продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием