

Рассмотрено:

на заседании

Педагогического Совета

Протокол № 8

От 31.08.2022 г

Согласовано

Председатель УС

_____ Петрова Е.Н

Протоко №1

31.08.2022 г

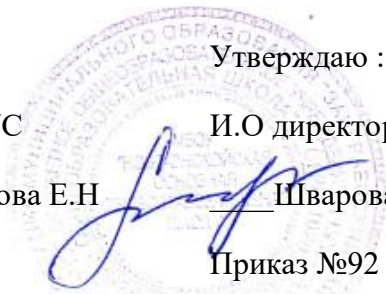
Утверждаю :

И.О директора школы

_____ Шварова Н.А

Приказ №92

От 31.08.2022г



Самообследование

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Ново-Онохойская основная
общеобразовательная школа»
Заиграевского района



1. Аналитическая часть

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Ново- Онохойская ООШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2021 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ «Ново-Онохойская ООШ»(далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Ново-Онохойская ООШ » и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
 - системы управления организации;
 - содержания и качества подготовки обучающихся;
 - организации учебного процесса;
 - востребованности выпускников;
 - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
 - материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - анализ показателей деятельности организации. Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МБОУ «Ново-Онохойская ООШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа:

планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования;

обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Ново-Онохойская ООШ» в сети Интернет в 2022 года.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново- Онохойская ООШ» (МБОУ «Ново-Онохойская ООШ»)
Руководитель	Шварова Наталья Александровна
Адрес организации	671300, Российская Федерация, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой, ул. Школьная ,33.
Телефон, факс	8 9013656551
Адрес электронной почты	novo-onoxoi@yandex.ru

Школьный сайт	http:// novoo.buryatschool.ru
Учредитель	УО АМО « Заиграевский район»
Дата создания	1973 год
Лицензия	03Л01 № 0001846, рег. № 3201 от 17 апреля 2019г. (бессрочно)
Свидетельство государственной аккредитации	о свидетельстве от 12.05.2015г., серия 03А01 №0001026 рег. № 1565, присвоен ОГРН –1020300582488 от 10.07.01. 12 мая 2027 года

МБОУ «Ново-Онохойская ООШ » осуществляет деятельность на основании Устава, утвержденного Постановлением Администрации МО «Заиграевский район» Республики Бурятия от 25.12.2015г. №648 . . ИНН Учреждения: 0306011338 (Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Серия 03 № 001510997 от 10.07.2001г).

Школа находится в Заиграевском районе поселке Онохой Республики Бурятия. МБОУ «Ново- Онохойская ООШ » общеобразовательное учреждение обучает детей которые проживают на территории . МБОУ «Ново- Онохойская ООШ », Школа расположена в типовом здании, 2 этажа, общая площадь – 1057,1м², имеет 11 учебных кабинетов, спортивный зал. В школе имеется столовая на 72 посадочных места, обеспечивающая горячим питанием всех учащихся школы.

МБОУ «Ново- Онохойская основная общеобразовательная школа» является юридическим лицом, о чем Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Республике Бурятия внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице: свидетельство от 30.08.2012г., серия 24 № 006115312, присвоен ОГРН –1020300582488.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Образовательная деятельность школы в 2021 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин). Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ОО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1.2. Цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

Цель школы в рамках единой методической темы: «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих ФГОС нового поколения»

Задачи на 2022 год предусматривали:

- использование педагогических технологий, которые обеспечат системно-деятельностный подход в обучении;
- повышение качества знаний учащихся, работа с учащимися, имеющими академическую задолженность;
- индивидуальную работу со способными учащимися, привлечение их к научно-

исследовательской деятельности;

- использование уровневой дифференциации по всем предметам;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- работу по преемственности между начальным и средним звеном
- систематизацией учебных материалов в кабинетах, созданием рабочего места ученика;
- работу над использованием здоровьесберегающих технологий;
- с учетом внедрения ФГОС совершенствовать школьную систему оценки качества образования с привлечением гражданских институтов и Управляющего Совета школы.

Предмет образовательного процесса:

реализация образовательных и воспитательных программ начального общего, основного общего образования.

Приоритетные направления работы школы:

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной в условиях реализации ФГОС
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
4. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
5. Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов учащихся.
6. Формирование духовной-нравственной и физически здоровой личности.

1.3. Сохранение контингента обучающихся в школе в течение 2020-21 учебного года

Движение учащихся в течение года

На начало года: 224 учащихся

На конец года: 224 учащихся

Выбыло в течение года : 15 учащихся

Прибыло в течение года: 15 учащихся

Вывод: Контингент учащихся стабильный, в течение учебного года наблюдаются небольшие изменения количества учащихся в классах, связанные с миграцией населения.

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2022 года), в том числе:	224
	– начальная школа	85
	– основная школа	139
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	

	– начальная школа	3
	– основная школа	4
3	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	1

Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 9 учащихся школы. (По материалам Книги выдачи аттестатов) Отмечается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ

Раздел 2. Оценка системы управления школы.

Структура управления образовательного учреждения Управление образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий, в рамках существующего законодательства РФ. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам и закреплены приказом о распределении обязанностей между администрацией школы.

Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс, производит подбор, прием на работу, расстановку кадров, несёт ответственность за уровень их квалификации. Школа обладает хорошим кадровым потенциалом. Кадрами школа укомплектована полностью. Преподавание всех образовательных программ в школе обеспечено кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. В школе все предметы ведутся учителями-специалистами.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования: – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

. Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования. Образовательные программы начального общего, основного общего образования являются преемственными.

В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке

3.1. Режим работы школы Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели: - по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1-9 классы;

Регламентирование образовательного процесса на день

Школа работает в одну смену.

Продолжительность учебного года 1 класс – 33 недели, 2-4, 9- 34 недели, 5-8 классы 35 недель.

Режим работы школы: школа работает в одну смену, продолжительность урока – 45 минут. Для 1-х классов продолжительность уроков в 1 полугодии– 35 минут.

3.2 Расписание звонков:

№ урока	начало	окончание	перемена
1 урок	8.30	9.15	10 минут
2 урок	9.25	10.10	20 минут
3 урок	10.30	11.15	20 минут
4 урок	11.35	12.20	20 минут
5 урок	12.40	13.25	10 минут
6 урок	13.35	14.25	10 минут

3.3.Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание в 2021 году было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи ", с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов.

Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели : для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного общего образования – предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9-х классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела, в соответствии с рабочей программой воспитания. В соответствии с ФГОС НОО, ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1 Содержание образования Содержание начального общего, основного общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего образования, которые осваиваются в очной форме.

Образовательная деятельность

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования на 2021-2022 учебный год

Учебный план начального общего образования МБОУ «Ново- Онохойская основная общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373), (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.09.2020** № 28 "Об утверждении санитарных правил **СП 2.4. 3648-20** "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН **1.2.3685-21** "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Примерная образовательная программа НОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15);

-Образовательная программа МБОУ «Ново- Онохойская ООШ» (приказ №145от 1.09.2020 г)

- Устав МБОУ «Ново- Онохойская ООШ»

Учебный план 1-4-х классов обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план для 1 ступени ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план включает как образовательные предметы, так и внеурочную занятость учащихся (курсы, социальные практики, проектная деятельность учащихся направлены на формирование универсальных учебных действий)

Обязательная часть этого учебного плана представлена предметными областями (*«Русский язык и литературное чтение»*, *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»*, *«Иностранный язык»*), *«Математика и информатика»*, *«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»*, *«Основы религиозной культуры и светской этики»*, *«Искусство»*, *«Технология»*, *«Физическая культура»*), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Начальная школа обучается по УМК «Школа России» по следующим учебникам:

Математика 1- 4 класс учебник М.И. Моро в двух частях «Издательство Просвещение»
 Азбука В.Г. Горещкий в двух частях «Издательство Просвещение»
 Литературное чтение 1-4 класс учебник Л.Ф. Климанова в двух частях «Издательство Просвещение»
 Русский язык 1-4 класс учебник В.П. Канакина «Издательство Просвещение»
 Окружающий мир 1-4 класс учебник А.А. Плешаков в двух частях «Издательство Просвещение»
 Технология Е.А. Лутцева 1-4 класс «Издательство Просвещение»
 Музыка 1-4 класс учебник Е.Д. Критская «Издательство Просвещение»
 ИЗО 1-4 класс учебник Б.М. Неменский «Издательство Просвещение»
 Английский язык 2- 4 учебник О.В. Афанасьева в двух частях издательство «Дрофа»
 Физическая культура учебник 1 - 4 класс В.И. Лях 1-4классы «Издательство Просвещение»

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для неформального общения детей, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. Она организуется с целью удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно-полезной деятельности, детских общественных объединениях и организациях. Внеурочная занятость учащихся начальной школы осуществляется по спортивно-оздоровительному, социальному, обще-интеллектуальному, социальному, духовно-нравственному направлениям.

В МБОУ «Ново-Онохойская ООШ» реализуется Программа воспитания, рассчитанная на 2021 – 2022 учебный год, в которой реализуются следующие модули для начального общего образования.

Название	Модуль «Классное руководство»
Сентябрь	Заседание МОкл. рук. «Профессиограмма классного. руководителя» «Эстафета детских идей». Корректировка планов ВР Классный час «Кодекс школьника» Классное собрание «Выборы классного самоуправления» Часы общения (Здоровье сберегающая среда» « Профилактика суицидального поведения») Инструктажи «Я и пожарная безопасность», «Юный пешеход» (Создание уголков безопасности и индивидуальных схем безопасного маршрута) Минутки здоровья Операция «Уютный кабинет»
Октябрь	Индивидуальная работа с учащимися. ОВедение классной документации Создание классного уголка (символика, правила, традиции, дела) Старт творческой выставки детских работ (рисунки, поделки, фото) «Звездопад» Классный час на тему («Формирование позитивного мышления» , « Нравственные ценности и смысл жизни», и.т.д) Классное собрание (по выбору кл.рук.) Часы общения: День рождения классного коллектива Инструктажи по правилам поведения во время каникул Минутки здоровья Акция «Поздравляем бабушек и дедушек»

Ноябрь	<p>Операция «Озеленяем кабинет» Индивидуальная работа с учащимися. Ведение классной документации Работа с портфолио «Детское портфолио», «Портфолио кл. коллектива» Классный час по выбору кл.руководителя. Классное собрание «Итоги 1 четверти» Часы общения: Организация каникулярного времени: культпоходы (кино, музей, театр, библиотека, ДДТ), Дни именинников, Концерт для мам, Игры народов России Инструктажи (по выбору кл.рук.) Акция «Поздравляем мам» Операция «Чистый класс» «Чистые руки» Индивидуальная работа с учащимися.</p>
Декабрь	<p>Открытые классные часы и внеклассные мероприятия. Конкурс «Мои пятерочки» (итоги 2 четверти) Фабрика Деда Мороза Классный час (по выбору кл.рук.) Классное родительское собрание (по теме «Я люблю тебя жизнь») Часы общения: Посещение новогодних спектаклей, Новогодний огонек Инструктажи по правилам поведения во время каникул Минутки здоровья Операция «Праздничное оформление» Акция «Новогоднее поздравление» Индивидуальная работа с учащимися.</p>
Январь	<p>Заседание МО кл. руководителей «Педагогический мониторинг в классе» (изучение эффективности воспитательного процесса) Классный час (по выбору кл.рук.) Классное родительское собрание тема по выбору кл.рук. Часы общения: Организация каникулярного времени: культпоходы (кино, музей, театр, библиотека, ДДТ), тренинги на сплочение коллектива Инструктажи (по выбору кл.рук.) Минутки здоровья</p>
Февраль	<p>Операция «Добрые дела» Акция «Поздравляем будущего первоклассника» Индивидуальная работа с учащимися Мини - педсовет «Решение классных проблем» Ведение классной документации Конкурс «Мои пятерочки» (итоги) Классный час «Их именами славится Россия» Классное собрание « Творческие люди класса» Часы общения: Встреча с интересными людьми Инструктажи (по выбору кл.рук.) Минутки здоровья Операция «Уход за комнатными растениями» Акция «Поздравляем дедушек, пап, мальчиков класса» Индивидуальная работа с учащимися. Ведение классной документации Классный час (по выбору кл.рук.) Классное собрание (по выбору кл.рук.)</p>
Март	<p>классный час (по выбору кл.рук)</p>

	<p>Часы общения: Встреча с интересными людьми, праздничный огонек Праздничная программа для мам и бабушек. Инструктажи по правилам поведения во время каникул Минутки здоровья Операция «Рейд в твой портфель» (сохранность учебников) Акция «Поздравляем бабушек, мам, девочек класса» Индивидуальная работа с учащимися.</p>
Апрель	<p>Заседание МО кл. руководителей «Планы. Деятельность. Итоги» Акция «Мы за ЗОЖ» День Здоровья Классный час (по выбору кл.рук.) Классное собрание (по выбору кл.рук.) Часы общения:</p>
Май	<p>Совместные творческие вечера детей и родителей, Конкурсная программа, мастер – класс «Лучше всех» Индивидуальная работа с учащимися. Ведение классной документации Конкурс «Мои пятерочки» (итоги) Классный час (по выбору кл.рук.) Классное собрание «Подводим итоги» Часы общения: Дни именинников, Выставка достижений Инструктажи по правилам поведения во время каникул Минутки здоровья Операция «Ветеран живет рядом» Оформление «Уголка славы» Акция «Ура! Каникулы! Поздравляем» Индивидуальная работа с учащимися.</p>
Название	Модуль «Школьный урок»
Сентябрь	<p>День Знаний. Урок -общественный смотр знаний. Урок- соревнование. Урок мира. Урок Памяти, посвященный подвигу островских комсомольцев подпольщиков» Дни финансовой грамотности. Урок – ролевая игра. Международный день распространения грамотности. Урок –сочинение. День европейских языков. Урок- путешествие. «За страницами учебников»: НОТ школьника (научная организация труда), Конкурс чтецов «Мой Пушкин».</p>
Октябрь	<p>Кино уроки в начальной школе. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения – Вместе Ярче Международный день школьных библиотек. Библиографический урок Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Уроки по «пожарной и электробезопасности» «За страницами учебников»: Предметные олимпиады Декада МО учителей иностранного языка</p>
Ноябрь	<p>Кино уроки День единства и примирения. Урок –диспут День толерантности. Урок – конференция День Матери. Урок – творческий отчет. День правовой помощи детям. Урок- консультация Всемирный день приветствий. Урок –общения. «За страницами учебников»: Викторины, Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»),</p>
Декабрь	Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ

	<p>День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода».</p> <p>Тематический урок информатики</p> <p>День Героев Отечества. Урок мужества</p> <p>День Конституции РФ. Урок- семинар</p> <p>Урок Памяти. Урок – соревнование. Урок – путешествие. Урок – сочинение. «За страницами учебников»: Смотр дневников достижений, Выставка «Страницы юных читателей», Конкурс чтецов «Художественное слово»</p>
Январь	<p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.</p> <p>День ручного письма. Урок – сочинение.</p> <p>День детских изобретений. Урок-изобретательство. Урок исследований. Урок проектной деятельности.</p> <p>«За страницами учебников»: Театральный фестиваль,</p>
Февраль	<p>День памяти А.С. Пушкина. Уроки Пушкиноведения.</p> <p>День Российской науки. Интегрированный (меж.предметный урок). Урок-общественный смотр знаний. Урок исследований. Урок проектной деятельности.</p> <p>Международный день книгодарения. Библиографический урок.</p> <p>«Прощай, азбука и букварь!». Урок - утренник</p> <p>Международный день родного языка. Урок – аукцион. Урок – турнир.</p> <p>День Защитника Отечества. Урок мужества.</p> <p>«За страницами учебников»: НОТ школьника, Викторина, Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», Школа будущих первоклассников, Конкурс чтецов «Живая классика»,</p>
Март	<p>День Воссоединения России и Крыма. Урок – диспут.</p> <p>Международный женский день. Урок – концерт.</p> <p>Международный День Хорошего Настроения. Урок открытых мыслей.</p> <p>Урок дидактических игр.</p> <p>Всероссийская неделя детской книги. Библиографические уроки.</p> <p>Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. Урок – концерт.</p> <p>Уроки творчества.</p> <p>«За страницами учебников»: Декада МО учителей математиков и физиков 3) НПК «Творческий поиск», «Я познаю мир»</p>
Апрель	<p>День юмора и смеха. Урок фантазирования.</p> <p>День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы»</p> <p>День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ</p> <p>День Земли. Экологический урок</p> <p>«За страницами учебников»: Декада гуманитарных наук,</p>
Май	<p>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Урок Памяти</p> <p>День славянской письменности и культуры. Урок творчества</p> <p>«За страницами учебников»: Районная НПК, Смотр дневников достижений</p>
Название	«Модуль» Курсы внеурочной деятельности
Сентябрь	«Я выбираю сам!» Презентация кружков, секций и объединений. Составление индивидуальных маршрутов обучения
Октябрь	Занятия, сборы, заседания, экскурсии
Ноябрь	Проекты, практическая работа, мастер – классы Творческие вечера, выставки, конкурсы
Декабрь	Фотогалерея «Звезда по имени Солнце», по итогам участия в конкурсах

Январь	«Рождественская ярмарка талантов» Корректировка индивидуальных маршрутов обучения
Февраль	Занятия, сборы, заседания, экскурсии
Март	Проекты, практическая работа, мастер – классы
Апрель	Творческие вечера, выставки, конкурсы
Май	«Фестиваль кружков» (итоги) Мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности и результативность их деятельности
Название	Модуль «Работа с родителями»
Сентябрь	Общешкольное и классное родительское собрание «Единые требования семьи и школы» Заседание общешкольного и классного родительского комитета Посещение родителей на дому. День открытых дверей Анкетирование. Составление социального паспорта.
Октябрь	Семейный всеобуч Родительский тренинг Урок совместного изучения ИКТ (Электронный дневник и др.) Индивидуальные консультации и Интернет- переписка Посещение родителей на дому.
Ноябрь	Классные родительские собрания Родительский вечер «Потолкуем о маме»
Декабрь	Индивидуальные консультации и Интернет- переписка Заседание классный родительских комитетов Проведение совместного огонька «Новогодняя сказка» Педагогический мониторинг в классе (изучение уровня удовлетворенности школьной жизнью)
Январь	Индивидуальные тематические консультации и Интернет - переписка Конкурсная программа «На старте, друзья, папа и я»
Февраль	Заседание общешкольного и классного родительского комитетов Родительский всеобуч Индивидуальные тематические консультации и Интернет - переписка Мастер –класс «Мамины секреты»
Март	Вечер – встречи «Мир увлечений нашей семьи» Классное родительское собрание Индивидуальные тематические консультации и Интернет - переписка
Апрель	Совместное мероприятие «Папа, мама, я- спортивная семья» Общешкольное и классное родительское собрание Индивидуальные тематические консультации и Интернет - переписка Посещение семей
Май	Разработка памяток для родителей «Планы, рекомендации, советы на лето» Творческий конкурс «Дружная семья» Индивидуальные тематические консультации и Интернет-переписка День открытых дверей
Название	Модуль «Ключевые общешкольные дела»
Сентябрь	Акция «Всем классам на старт!» Акция Единый час духовности «Голубь мира»
Октябрь	День детских шахмат
Ноябрь	Спортивный праздник
Декабрь	Общешкольный конкурс «Лучшая внучка Деда Мороза» Фестиваль «Новогодние чудеса»

Январь	Вечер встречи «Через годы, через расстояния» родители с детьми
Февраль	«Служу России» Битва хоров.
Март	Концертная программа «Весеннее настроение»
Апрель	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» «Эстафета добрых дел»
Май	«Мы помним! Мы гордимся!» «Аллея выпускников» посадка деревьев Праздник «Последний звонок»
Название	Модуль «Детские общественные объединения Волонтерство»
Сентябрь	Сбор представителей детских общественных организаций РДШ, «Юнармия», волонтерских отрядов. День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Свеча памяти»
Октябрь	Заседание детских общественных организаций и волонтерских отрядов День рождения РДШ Сбор-учеба «Игромир»
Ноябрь	Заседание детских общественных организаций и волонтерских отрядов Акция «Передай привет другу»
Декабрь	Заседание детских общественных организаций и волонтерских отрядов Международный День инвалида: Социальный проект «Мы рядом», Социальный проект «Сказка на дом» Новогоднее поздравление для воспитанников д/с День Героев Отечества. Акция «Свеча памяти»
Январь	Заседание детских общественных организаций и волонтерских отрядов Участие в районных проектах и мероприятиях Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Акция «Свеча памяти»
Февраль	Заседание детских общественных организаций и волонтерских отрядов Экспозиция «Армейский чемоданчик»
Март	Заседание детских общественных организаций и волонтерских отрядов День памяти 6 – й роты. Акция «Свеча памяти»
Апрель	Заседание детских общественных организаций и волонтерских отрядов Акция «Чистый двор, чистый город»
Май	Концерт для ветеранов Великой Отечественной войны, детей войны. Шефская помощь. Слет представителей детских общественных организаций и волонтерских отрядов. Итоги работы. Участие в районных мероприятиях, посвященных Дню Победы («Георгиевская ленточка», «Солдатский платок», «Бессмертный полк»), «Дню детских общественных организаций»

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки составляет:

- для учащихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): 2-3 классы – 1,5 часов; в 4-5 классах – 2 часа.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам 5-дневной рабочей недели в 1-4 классах.

Обучение в 1 -м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (СанПиН 2.4.2.2821-10):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре - по 3 урока в день по 35 минут;
- в октябре-ноябре - по 4 урока по 35 минут каждый;
- декабрь - май - по 4 урока по 45 минут каждый.
- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Промежуточная аттестация.

Освоение ООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2–4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Промежуточная аттестация осуществляется по предметам учебного плана в форме контрольных работ, контрольных диктантов, тестов, комплексной работы. Промежуточная аттестация в начальных классах проводится в период с 12 мая по 24 мая 2022 года по следующим предметам:

№	Предметы	Форма промежуточной аттестации
1	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
2	Математика	Контрольная работа
3	Литературное чтение	Тестовая работа
4	Окружающий мир	Тестовая работа
5	Технология	Групповой проект

Сформированность метапредметных результатов в начальных классах определяется в ходе проведения комплексных работ, личностные результаты – фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов. Организация и проведение аттестации осуществляется согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Ново- Онохойская оош».

**Начальное общее образование
1-4 классы ФГОС НОО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год\неделю							
		1 класс 26 учащихся Пленсковская Л.В		2 класс 17 учащихся Карпюк Е.Т		3 класс 16 учащихся Малых В.Г		4 класс 21 учащихся Пяткова Н.А	
		Нед. нагрузка	Год. нагрузка	Нед. нагрузка	Год. нагрузка	Нед. нагрузка	Год. нагрузка	Нед. нагрузка	Год. нагрузка
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	132	4	136	4	136	4	136
	Литературное чтение	3	99	3	102	3	102	2	68
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	33	1	34	1	34	1	34
	Литературное чтение на родном языке	1	33	1	34	1	34	1	34
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)			2	68	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1	34
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34

**Годовой календарный учебный график начального общего образования
на 2021-2022 учебный год**

Продолжительность учебного года по классам

Начало и окончание учебного года:

Учебный год начинается 01 сентября 2021 г.

Учебный год заканчивается 1 класс – 24 мая 2022 г; 2-4 класс – 24 мая 2022 г;

Продолжительность учебного года 1 класс – 33 недели, 2-4 классы 34 недели.

Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель
I четверть	1 класс	01.09.21 – 29.10.21	8 недель
	2-4 классы	01.09.21 – 29.10.21	8 недель
II четверть	1 класс	05.11.21 – 27.12.21	7 недель, 3 дн
	2-4 классы	05.11.21 – 27.12.21	7 недель, 3 дн
III четверть	1 класс	11.01.22 – 19.03.22	9 недель
	2-4 классы	11.01.22 – 19.03.22	10 недель
IV четверть	1-4 классы	29.03.22 – 24.05.22	8 недель, 1 дн
Итого за учебный год	1 класс	01.09.21 - 24.05.22	33 недели
	2-4 классы	01.09.21-24.05.22	34 недели

Продолжительность каникул в 2021 – 2022 учебном году

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1- 4 классы	30.10.21 – 07.11.21	9
Зимние	1 -4 классы	28.12.21 – 10.01.22	14
Весенние	1-4 классы	22.03.22 – 28.03.22	7
дополнительно	1 класс	15.02.22- 21.02.2022	7
Итого за учебный год	1 класс	01.09.21 - 24.05.22	37
	2-4 классы	01.09.21– 24.05.22	30

Регламентирование образовательного процесса на день.

Режим работы школы: школа работает в одну смену

Продолжительность урока – 45 минут. 1 классы – в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 45 минут.

Расписание звонков:

№ урока	начало	окончание	перемена
1 урок	8.30	9.15	10 минут
2 урок	9.25	10.10	20 минут
3 урок	10.30	11.15	20 минут
4 урок	11.35	12.20	20 минут
5 урок	12.40	13.25	10 минут
6 урок	13.35	14.25	10 минут

Пояснительная записка

к учебному плану по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ «Ново- Онохойская оош» на 2021-2022 учебный год.

Учебный план АООП НОО для детей с ЗПР в МБОУ «Ново- Онохойская основная общеобразовательная на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 " Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ")
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Ново-Онохойская ООШ » (приказ №152 от 23.08..2021 г)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Ново-Онохойская ООШ » (приказ №153 от 23.08..2021 г)
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях , осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья " СанПиН 2.4.2.3286-15 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26)

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в 2021-2022 учебном году в МБОУ «Ново-Онохойская оош» организовано индивидуальное

обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с задержкой психического развития:

адаптированная общеобразовательная программа начального, основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития ЗПР – Красноярск Трофим, 2 класс; Змановский Ярослав, 5 класс ; Хасанов Кирилл ,5 класс ; Комаров Максим ,7 класс;

- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) – Болонев Станислав, 5 класс ;

Нормативный срок обучения:

в 1-4 классах - 4 года - в 5-9 классах – 5 лет нормативный срок освоения АООП составляет 9 лет (1-9 классы).

Продолжительность учебного года:

1класс – 33 учебные недели; 2-9 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

1-9 классы – 5 дней

Образовательный процесс является личностно-ориентированным, направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК, имеет:

практическую направленность (системно-деятельностный подход в обучении);

коррекционную направленность обучения;

воспитывающую роль обучения (духовно-нравственное развитие и формирование жизненных компетенций);

психолого-педагогическую поддержку и социализацию обучающихся.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций РПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями).

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «Ново- Онохойская оош» на 2021-2022 учебный год включает следующие виды учебных планов:

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с задержкой психического развития (ЗПР) (1-4 класс, 5-9 классы).

Учебный план для учащихся на дому с умственной отсталостью, вариант 1 (5-9 класс).

**Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования обучающихся с задержкой
психического развития (ЗПР), (вариант 7.2.)**

В соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями ребенка для работы с учителем на дому реализуются только 7 обязательных образовательных областей в объеме 8 часов в неделю. Помимо этого, в учебный план включена коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему индивидуальных занятий с обучающимися . Учебный план приспособлен к возможностям обучающегося с задержкой психического развития Учебные предметы для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) учебного плана соответствуют содержанию обучения в образовательной школе. Учебный план составлен с учетом особенностей адаптированной образовательной программы индивидуального обучения.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Учебный план включает как образовательные предметы, так и внеурочную занятость учащихся с ЗПР (курсы, социальные практики, проектная деятельность учащихся направлены на формирование универсальных учебных действий)

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для неформального общения детей, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. Она организуется с целью удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно-полезной деятельности, детских общественных объединениях и организациях. Внеурочная занятость учащихся начальной, основной школы осуществляется по спортивно-оздоровительному, социальному, обще-интеллектуальному направлениям. Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО, АООПООО является коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области представлено коррекционно-развивающими занятиями. **Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.**

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся первых классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков. Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут, за исключением первого класса, (35 минут).

Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ОВЗ должны иметь облегченный учебный день в среду или четверг. Учебный день включает в себя специально организованные занятия / уроки, а также паузу, время прогулки, выполнение домашних заданий. Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий / уроков, так и во время другой (внеурочной) деятельности обучающегося в течение учебного дня.

При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Промежуточная аттестация. Освоение АООП НОО для детей с ЗПР сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. На итоговую оценку на ступени начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения на следующей ступени, выносятся предметные, метапредметные результаты и результаты освоения программы коррекционной работы. **Итоговая аттестация на ступени** начального общего образования проводится с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2–4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Промежуточная аттестация осуществляется по предметам учебного плана в форме контрольных работ, контрольных диктантов, тестов, комплексной работы в период с 12 мая по 24 мая 2022. Система оценки достижения

обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения АООП НОО предусматривает оценку достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения программы коррекционной работы.

Учебный план

обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), (вариант 7.2)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю - по форме приходящий на дом учитель - (по форме «посещение предметов в школе, самостоятельное изучение»)				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	итого
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2	8
	Чтение (Литературное чтение)	1	1	1	1	4
Математика	Математика	2	2	2	2	8
Окружающий мир	окружающий мир	1	1	1	1	4
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	технология	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Физическая культура	физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	2
ИТОГО		8	8	8	8	32
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия с психологом)		6	6	6	6	36

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающегося Красноярова Трофима с задержкой психического развития (вариант 7.2.)			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	В год
		2 класс	итого
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	68
	Чтение (Литературное чтение)	1	34
Математика	Математика	2	68
Окружающий мир	.Окружающий мир	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	17
	Музыка	0,5	17
Физическая культура	Физическая культура	0,5	17
Технология	Технология	0,5	17
Итого		8	272
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия с психологом)		6	204
Внеурочная деятельность:			
Русские шашки		1	34
«Казачата»		1	34
«Подвижные игры»		1	34
«Волшебные краски»		1	34
«Мой край»		1	34
итого		5	

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования 5-9 классы
на 2020-2021 учебный год**

При составлении учебного плана основного общего образования на 2020-2021 учебный год была использована нормативная база:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)

- Примерная образовательная программа ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993)» (с дополнениями и изменениями)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

-Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Ново-Онохойская ООШ » (приказ от 1.09.2020 г)

- Устав МБОУ «Ново-Онохойская ООШ »

Учебный план ООО фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года: 5-9 классы – 35 недель. Продолжительность урока – 45 минут. Обучение осуществляется по 5-дневной неделе.

Учебный план ООО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Родной русский язык и родная литература» (Русский язык 5-9кл УМК Т.А. Ладыженской «Издательство Просвещение», Литература 5-9кл УМК Коровиной В.Я. «Издательство Просвещение»), «Иностранный язык» (Английский язык УМК О.В. Афанасьевой Издательство «Дрофа»), «Второй иностранный язык», «Математика и информатика» (Математика 5-6кл, Алгебра 7-9кл УМК А.Г. Мерзляка «Издательство Просвещение», Информатика 7-9кл УМК Л.Л. Босовой издательство «Бином», Геометрия учебник 7-9кл УМК Атанасян Л.С. «Издательство Просвещение»)

«Общественно-научные предметы» (Всеобщая история 5-9кл УМК Вигасин А.А. «Издательство Просвещение», История России 6-9кл УМК Торкунова А.В. «Издательство Просвещение», Обществознание 7, 8,9кл УМК В.А. Тишкова: 7кл А.И. Ковлер , 8кл Р.С.

Гринберг, 9кл О.В. Гаман-Голутвина издательство «Вентана-граф», Обществознание бкл УМК Л.Н. Боголюбова «Издательство Просвещение»), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР 5кл Н.Ф. Виноградова издательство «Вентана-граф»)

«Естественнонаучные предметы» (География 5кл Н.А. Максимов «Издательство Просвещение», География 6-9кл УМК «Классическая линия» бкл Т.П. Герасимова, 7 кл В.А. Коринская, 8кл И.И. Барина, 9кл В.П. Дронов. Издательство «Дрофа», Физика УМК А.В. Пёрышкина Издательство «Дрофа», Биология 5-9кл УМК И.Н. Пономарёвой издательство «Вентана-граф»), «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает такие учебные предметы как: «Литература Бурятии» в 7- 8 классах. Основы финансовой грамотности 9 класс.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык(английский)» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю в 5,6,7,8 классах. В 9 классе введен второй иностранный язык – немецкий, часы распределены следующим образом: 3 часа в неделю – английский язык, 1 час- немецкий.

На предмет «Физкультура» в 5-9 классах отведено по 2 часа в неделю в обязательной части учебного плана. Дополнительный третий час физкультуры в 5-9 классах реализуется за счет внеурочной деятельности (по 1 часу в каждом классе) учителем физкультуры.

Учебный предмет «Информатика» изучается по 1 часу в неделю в 7-9 классах. Предмет «Технология» преподается с 5 по 7 классы по 2 часа в неделю, по 1 часу в 8 классе. В классах численностью более 25 человек проводится деление учащихся на подгруппы, при преподавании технологии. В 8 классе осуществляется преподавание ОБЖ. Изучение курса ОБЖ направлено на формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь. Основной задачей предмета ОБЖ является формирование культуры безопасности личности современного типа.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Учебный план включает внеурочную занятость учащихся (курсы, социальные практики, проектная деятельность учащихся направлены на формирование универсальных учебных действий)

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное и т. д.). В 5-9 классах предусмотрена следующая внеурочная деятельность: бокс, легкая атлетика, хореография, «Юный историк», «Язык в речевом общении», «Занимательная грамматика», «РДШ», также осуществляется дополнительное образование обучающихся в рамках сетевого взаимодействия с организациями поселка ДК, ДЮСШ, Дом творчества.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Ново-Онохойская ООШ». Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы,

конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

В МБОУ «Ново-Онохойская ООШ» спланирована Программа воспитания, рассчитанная на 2021 – 2022 учебный год, в которой реализуются следующие модули для основного общего образования.

Модуль «Классное руководство» наставничество			
дела	классы	Ориентировочное время проведения	ответственные
на школьном уровне			
Заседание МО кл. рук. «Профессиограмма классного руководителя» «Эстафета детских идей» Корректировка планов ВР Классный час «Кодекс школьника» Классное собрание «Выборы классного самоуправления» «День солидарности в борьбе с терроризмом» Часы общения: по здоровью сберегающая среда, профилактика суицидального поведения. «День окончания второй мировой войны» «Международный день распространения грамотности» Инструктажи «Я и пожарная безопасность» (Создание уголков безопасности и индивидуальных схем безопасного маршрута) Минутки здоровья Операция «Уютный кабинет»	Классные руководители 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9	3 сентября 3 сентября 3 сентября 10 сентября 3 сентября 8 сентября 17 сентября В течении месяца	Зам.по ВР Миледина Е.Н. Классные руководители Учитель –истории Архипова В.А. Классные руководители Учитель-истории Архипова В.А. Классные руководители Классные руководители
Индивидуальная работа Ведение классной документации Создание классного уголка (символика, правила, традиции, дела) Старт творческой выставки детских работ (рисунки, поделки, фото) «Звездопад» «День гражданской обороны» «Всемирный день защиты животных» Классный час на тему («Формирование позитивного мышления», « Нравственные ценности и смысл жизни», и.т.д) «Международный день учителя» Классное собрание (по выбору кл.рук.)	5-9 5-9 5-9 7-9 5-9 5-9 5-9	октябрь 10 октября 2 октября 15 октября 5 октября	Классные руководители Зам по ВР Миледина Е.Н. Шарапов Д.А. Классные руководители Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители

<p>Часы общения: Инструктажи по правилам поведения во время каникул Минутки здоровья Акция «Поздравляем бабушек и дедушек»</p>		<p>октябрь 1 октября</p>	<p>Зам по ВР Миледина Е.Н</p>
<p>Операция «Озеленяем кабинет» Индивидуальная работа с учащимися. Ведение классной документации Работа с портфолио «Детское портфолио», «Портфолио кл. коллектива» Классный час (тренинг «Я выбираю жизнь».) Классное собрание «Итоги 1 четверти» Часы общения: Организация каникулярного времени: культпоходы (кино, музей, театр, библиотека, ДДТ), Дни именинников, Концерт для мам, Игры народов России Инструктажи (по выбору кл.рук.) Акция «Поздравляем мам» Операция «Чистый класс» Индивидуальная работа с учащимися.</p>	<p>5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9</p>	<p>В течении месяца Ноябрь В течении месяца В течении года 19 ноября ноябрь 26 ноября В течении месяца</p>	<p>Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители Классные руководители Психолог Афанасьева Е.С. Классные руководители Классные руководители</p>
<p>Открытые классные часы и внеклассные мероприятия. Конкурс «Мои пятерочки» (итоги 2 четверти) Фабрика Деда Мороза Классный час (по выбору кл.рук.) Классное собрание (по теме «Я люблю тебя жизнь») Часы общения: Посещение новогодних спектаклей, Новогодний огонек Инструктажи по правилам поведения во время каникул Минутки здоровья Операция «Праздничное оформление» Акция «Новогоднее поздравление» Индивидуальная работа с учащимися.</p>	<p>5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9</p>	<p>Декабрь 24 декабря 14 декабря В течении месяца 23 декабря 27 декабря В течении месяца</p>	<p>Классные руководители Классные руководители Психолог Афанасьева Е.С. Классные руководители Классные руководители Фельдшер Онохойского ФАП Зам по ВР Миледина Е.Н. Классные руководители Классные руководители</p>
<p>Заседание МО кл. руководителей «Педагогический мониторинг в классе» (изучение эффективности воспитательного процесса) Классный час (по выбору кл.рук.) Классное собрание «Перевыборы» Часы общения: Организация каникулярного времени: культпоходы (кино, музей, театр, библиотека, ДДТ), тренинги на сплочение коллектива Инструктажи (по выбору кл.рук.) Минутки здоровья</p>	<p>5-9 5-9 5-9</p>	<p>12 января В течении месяца В течении месяца В течении месяца В течении месяца</p>	<p>Зам по ВР Миледина Е.Н. Классные руководители Классные руководители</p>

Операция «Добрые дела»	5-9	3 февраля	Зам по ВР
Акция «Поздравляем будущего первоклассника»	5-9		Миледина Е.Н.
Индивидуальная работа с учащимися	5-9	В течении месяца	Классные руководители
Мини - педсовет «Решение классных проблем»			Классные руководители
Ведение классной документации	5-9		
Конкурс «Мои пятерочки» (итоги)		15 февраля	Классные руководители
Классный час «Их именами славится Россия»	5-9		
Классное собрание « Творческие люди класса»			
Часы общения: Встреча с интересными людьми, праздничный огонек, «Классная Зарничка»	5-9	В течении месяца	Классные руководители
Инструктажи (по выбору кл.рук.)	5-9		Классные руководители
Минутки здоровья			
Операция «Уход за комнатными растениями»	5-9	В течении месяца	
Акция «Поздравляем дедушек, пап, мальчиков класса»		В течении месяца	
Индивидуальная работа с учащимися.			
Ведение классной документации	5-9		
Классный час (по выбору кл.рук.)			
Классное собрание (по выбору кл.рук.)			
классный час (по выбору кл.рук.)	5-9	5 марта	Зам по ВР
Часы общения: Встреча с интересными людьми, Праздничный огонек		В конце марта	Миледина Е.Н
Праздничная программа для мам и бабушек.	5-9	В течении месяца	Классные руководители
Инструктажи по правилам поведения во время каникул	5-9		Ученическое самоуправление
Минутки здоровья	5-9	21 марта	
Операция «Рейд в твой портфель» (сохранность учебников)	5-9	5 марта	Классные руководители
Акция «Поздравляем бабушек, мам, девочек класса»	5-9	В течении месяца	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися.			
Заседание МО кл. руководителей «Планы. Деятельность. Итоги»	5-9	Апрель	Зам по ВР Миледина Е.Н.
Акция «Мы за ЗОЖ»	5-9	15 апреля	Бурлина Е.Б.
День Здоровья	5-9	22 апреля	Шарапов Д.А.
Классный час (по выбору кл.рук.)			
Классное собрание (по выбору кл.рук.)	5-9	В течении месяца	Классные руководители
Часы общения:			
Совместные творческие вечера детей и родителей, Конкурсная программа, мастер – класс «Лучше всех»	5-9	В течении месяца	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися.	5-9	В течении месяца	Классные руководители
Ведение классной документации	5-7	В конце месяца	Классные руководители
Конкурс «Мои пятерочки» (итоги)	5-9		
Классный час (по выбору кл.рук.)			
Классное собрание «Подводим итоги»			

Часы общения: Дни именинников, Выставка достижений	5-9	В течении месяца	Классные руководители Зам по ВР Миледина Е.Н.
Инструктажи по правилам поведения во время каникул	5-9	В течении месяца	
Минутки здоровья Операция «Ветеран живет рядом»	5-9	Конец апреля начало мая	
Название			
Модуль «Школьный урок»			
День Знаний- посвящен году науки и техники Урок мира. Урок Памяти, посвященный подвигу островских комсомольцев подпольщиков»	5-9 5-9	сентября 5 сентября	Зам по ВР Миледина Е.Н. Учителя литературы
Дни финансовой грамотности. Урок – ролевая игра. Международный день распространения грамотности. Урок –сочинение. День европейских языков. Урок- путешествие. «За страницами учебников»: НОТ школьника (научная организация труда), Конкурс чтецов «Мой Пушкин»,	5-9	(четвертый понедельник октября)	Учителя литературы
Кино уроки в начальной школе. День Всероссийского фестиваля энергосбережения Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках – Вместе Ярче	5-9	В течении месяца 16 октября 16-17 октября	Классные руководители Бурлина Е.Б
Международный день школьных библиотек. Библиографический урок	5-9	26 октября	Бурлина Е.Б.
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	28-30 октября	Раздобреева И.В
Уроки по «пожарной и электробезопасности»	5-9	16 октября	Шарапов Д.А.
«За страницами учебников»: Предметные олимпиады Декада МО у чителей иностранного языка	5-9	(четвертый понедельник октября)	учителя Учителя литературы
Урок памяти «Политических репрессий» 125-летие великого русского поэта Сергея Александровича Есенина (31 октября) День матери в России.	5-9		
Кино уроки День единства и примирения. Урок – диспут День толерантности. Урок – конференция День Матери. Урок – творческий отчет. День правовой помощи детям. Урок- консультация Всемирный день приветствий. Урок –общения.	5-9 5-9 5-9 5-9	В течении месяца ноября 16 ноября 26 ноября	Классные руководители Классные руководители РКДНиЗПп.Заиграево Учителя русского языка

«За страницами учебников»: Викторины, День словаря Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», 290-летие со дня рождения А.В.Суворова	5-9	22 ноября. 24 ноября	Учитель истории Архипова В.А.
Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики День Героев Отечества. Урок мужества. День неизвестного солдата. День Конституции РФ. Урок- семинар Урок Памяти. Урок – соревнование. Урок – путешествие. Урок – сочинение. «За страницами учебников»: Смотр дневников достижений, Выставка «Страницы юных читателей», Конкурс чтецов «Художественное слово»	5-9 5-9 9 7-9 5-9 5-9 5-9 5-9	2 декабря 3 декабря 3 декабря 11 декабря В течении месяца	Шарапов Д.А. Петрова Е.Н. Зам по ВР Миледина Е.Н. Учитель истории Архипова В.А. Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти. День ручного письма. Урок – сочинение. День детских изобретений. Урок-изобретательство. Урок исследований. Урок проектной деятельности. «За страницами учебников»: Театральный фестиваль,	5-9	11 января	Классные руководители Библиотекарь Бурлина Е.Б.
День памяти А.С. Пушкина. Уроки Пушкиноведения. День Российской науки. Интегрированный (меж.предметный урок). Урок-общественный смотр знаний. Урок исследований. Урок проектной деятельности. Международный день книгодарения. Библиографический урок. Международный день родного языка. Урок – аукцион. Урок – турнир. День Защитника Отечества. Урок мужества. «За страницами учебников»: НОТ школьника, Викторина, Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», Школа будущих первоклассников, Конкурс чтецов «Живая классика»,	5-9 5-9 5-9 5-9 5-9	В течении месяца 8 февраля 18 февраля 19 февраля 20 февраля	Учителя литературы Все учителя Библиотекарь Бурлина Е.Б. Учителя Литературы Классные руководители
День Воссоединения России и Крыма. Урок – диспут. Международный женский день. Урок – концерт. Международный День Хорошего	5-9 5-9	1 марта 6 марта	Классные руководители Зам по ВР Учителя русского

Настроения. Урок открытых мыслей. Урок дидактических игр. Всероссийская неделя детской книги. Библиографические уроки. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. (фестиваль). Урок – концерт. Уроки творчества. «За страницами учебников»: Декада МО учителей математиков и физиков 3) НПК «Творческий поиск», «Я познаю мир»	5-9 5-9	18-29 марта 23-29	языка,библиотекарь, классные руководители Учитель музыки
День юмора и смеха. Урок фантазирования. День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы» День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ День Земли. Экологический урок «За страницами учебников»: Декада гуманитарных наук,	5-9 5-9 5-6	12 апреля 30 апреля В течение месяца	Классные руководители Классные рук. Бурлина Е.Б. учитель биологии
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Урок Памяти День славянской письменности и культуры. Урок творчества День семьи	5-9 5-9 5-9	7 мая В течении месяца 24 мая 15 мая	Зам по ВР Классные руководители Тишина О.В. Петрова Е.Н. Классные руководители
Международный день защиты детей. День русского языка-Пушкинский день России. Всемирный день окружающей среды. День России. День памяти и скорби- день начала ВОВ	5-8 5-8	1 июня июня 5 июня 11 июня 22 июня	Зам по ВР Миледина Е.Н
75-летие атомной отрасли		20 августа	
Название «Модуль» Курсы внеурочной деятельности			
«Я выбираю сам!» Презентация кружков, секций и объединений. Составление индивидуальных маршрутов обучения	5-9	Сентябрь	Петрова Е.Н. Тишина О.В. Григорьева АА Шарапов Д.А. Миледина Е.Н
Занятия, сборы, заседания, экскурсии	5-9	Октябрь	Петрова Е.Н. Тишина О.В. Григорьева АА

			Шарапов Д.А. Миледина Е.Н
Проекты, практическая работа, мастер – классы Творческие вечера, выставки, конкурсы	5-9	Ноябрь	Петрова Е.Н. Тишина О.В. Григорьева АА Шарапов Д.А. Миледина Е.Н
Фотогалерея «Звезда по имени Солнце», по итогам участия в конкурсах	5-9	Декабрь	Петрова Е.Н. Тишина О.В. Григорьева АА Шарапов Д.А. Миледина Е.Н
Рождественская ярмарка талантов» Корректировка индивидуальных маршрутов обучения	5-9	Январь	Петрова Е.Н. Тишина О.В. Григорьева АА Шарапов Д.А. Миледина Е.Н
Занятия, сборы, заседания, экскурсии	5-9	Февраль	Петрова Е.Н. Тишина О.В. Григорьева АА Шарапов Д.А. Миледина Е.Н
Проекты, практическая работа, мастер – классы	5-9	Март	Петрова Е.Н. Тишина О.В. Григорьева АА Шарапов Д.А. Миледина Е.Н
Творческие вечера, выставки, конкурсы	5-9	Апрель	Петрова Е.Н. Тишина О.В. Григорьева АА Шарапов Д.А. Миледина Е.Н
«Фестиваль кружков» (итоги) Мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности и результативность их деятельности	5-9	Май	Петрова Е.Н. Тишина О.В. Григорьева АА Шарапов Д.А. Миледина Е.Н
Название Модуль «Работа с родителями»			
Общешкольное и классное родительское собрание «Единые требования семьи и школы» Заседание общешкольного и классного родительского комитета Посещение родителей на дому. День открытых дверей Анкетирование. Составление социального паспорта.	5-9	сентябрь В течении месяца	Классные руководители

Семейный всеобуч Родительский тренинг Урок совместного изучения ИКТ (Электронный дневник и др.) Индивидуальные консультации и Интернет- переписка Посещение родителей на дому.	5-9	октябрь В течении месяца	Классные руководители
Классные родительские собрания Родительский вечер «Потолкуем о маме»	5-9	ноябрь В течении месяца	Классные руководители
Индивидуальные консультации и Интернет- переписка Заседание классный родительских комитетов Проведение совместного огонька «Новогодняя сказка» Педагогический мониторинг в классе (изучение уровня удовлетворенности школьной жизнью)	5-9	декабрь В течении месяца	Классные руководители
Индивидуальные тематические консультации и Интернет - переписка Конкурсная программа «На старте, друзья, папа и я»	5-9	январь В течении месяца	Классные руководители
Заседание общешкольного и классного родительского комитетов Родительский всеобуч Индивидуальные тематические консультации и Интернет - переписка Мастер –класс «Мамины секреты»	5-9	февраль В течении месяца	Классные руководители
Вечер – встречи «Мир увлечений нашей семьи» Классное родительское собрание Индивидуальные тематические консультации и Интернет - переписка	5-9	март В течении месяца	Классные руководители
Совместное мероприятие «Папа, мама, я- спортивная семья» Общешкольное и классное родительское собрание Индивидуальные тематические консультации и Интернет - переписка Посещение семей	5-9	апрель В течении месяца	Классные руководители
Разработка памяток для родителей «Планы, рекомендации, советы на лето» Творческий конкурс «Дружная семья» Индивидуальные тематические консультации и Интернет-переписка День открытых дверей	5-9	май В течении месяца	Классные руководители

НАЗВАНИЕ КУРСА «Курсы внеурочной деятельности»

Название курса	КЛАССЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Мой край	3	1	Малых В.Г.
Подвижные игры	2	1	Шарапов Д.А

Хочу все знать	1	1	Пленсковская Л.В.
Основы финансовой грамотности	4	1	Пяткова Н.А.
Язык в речевом общении	6	1	Петрова Е.Н
Язык в речевом общении	8	1	Тишина О.В.
Развитие орфографической зоркости	5А	1	Григорьева А.А.
ЮНАРМИЯ	9	1	Шарапов Д.А.
<p>Название Модуль «Самоуправление»</p>			
<p>Выборы делегатов самоуправления: классного, школьного</p> <p>Заседания Центров общешкольного самоуправления:</p> <p>1) Командный центр 2) Досуговый центр 3) Учебный центр 4) Трудовой центр 5) Спортивный центр 6) Информационный центр 7) Центр «Забота»</p> <p>Заседания отряда: сбор – планирование, сбор – учеба, сбор – практикум, сбор – общение. Индивидуальные консультации. Слет делегатов самоуправления средней школы: командиров, разведчиков, спасателей, мудрейших, затейников, почтальонов, юнкоров, физоргов. Работа с дневничком поручений. Заседание «Совета Старшекласников» Заседание мастеров измерений на «Малом Совете» и «Большом совете»:</p> <p>1) Военно-патриотическое измерение 2) Лидерское измерение 3) Игровое измерение 4) Экологическое измерение 5) Трудовое измерение 6) Спортивное измерение 7) Творческое измерение</p> <p>Общешкольная конференция делегатов самоуправления</p> <p>Операция «Мы дежурные по школе» Старт общешкольных конкурсов «Ученик года», «Лидер года», «Спортсмен года», «Художник года», «Класс года» Вахта памяти. Акция Единый час духовности «Голубь мира»</p>	<p>5-9</p> <p>9</p>	<p>Сентябрь</p> <p>10 сентября</p> <p>26 сентября</p>	<p>Миледина Е.Н. Зам по ВР</p> <p>Зам по ВР Миледина Е.Н.</p>
<p>Заседания, сборы, слеты всех делегатов общешкольного самоуправления День самоуправления. Выставка-смотр «Классных городов»</p>	5-9	Октябрь	Зам по ВР Миледина Е.Н.

(Классные уголки, Портфолио класса, портрет класса для галереи «Мы такие разные») Операция «Чистота» (проверка санитарного состояния кабинетов) Флешмоб «Утренняя зарядка» Выступление агидбригад «ПДД» Пожажная безопасность Операция «Мы дежурные по школе» Итоговые линейки месяца		12, 25 октября	Зам по ВР Миледина
Заседания, сборы, слеты всех делегатов общешкольного самоуправления 1 тур общешкольных конкурсов Заседание «Школы лидера» Ролевая игра «Кристалл власти» Рейд успеваемости Акция «Ты живешь на свете не один», посвященная «Дню толерантности» Операция «Мы дежурные по школе» Итоговые линейки месяца	5-9	Ноябрь 5,9, 20 ноября	Зам по ВР Миледина Е.Н., 9 класс
Заседания, сборы, слеты всех делегатов общешкольного самоуправления «Школьное братство» - Торжественное мероприятие, посвященное школьной символике Старт акции «Новогодняя феерия!» (украшение классных кабинетов, подготовка к украшению школы) Создание и распространение листовок «Твоя личная безопасность» Квест «Улицы родного поселка». Операция «Чистота» (проверка санитарного состояния кабинетов) Операция «Мы дежурные по школе» Итоговые линейки месяца	5-9	Декабрь 24 декабря	Зам по ВР Миледина Е.Н.
Заседания, сборы, слеты всех делегатов общешкольного самоуправления Ролевая игра «Яхта» Операция «Чистота» (проверка санитарного состояния кабинетов) Флешмоб «Утренняя зарядка» Акция к Дню пожилого человека (поздравление пожилых людей микрорайона, педагогического и технического персонала школы) Операция «Мы дежурные по школе» Итоговые линейки месяца	5-9	Январь 15 января	Зам по ВР Миледина Е.Н.
Заседания, сборы, слеты всех делегатов общешкольного самоуправления	5-9	Февраль	Зам по ВР Миледина Е.Н.

Акция «Прикоснись сердцем к подвигу» «Военно-спортивная игра «Зарница» Встречи с ветеранами Операция «Мы дежурные по школе» Итоговые линейки месяца		20 февраля	Шарапов Д.А.
Заседания, сборы, слеты всех делегатов общешкольного самоуправления Сбор информации для школьной настенной газеты «Седьмое небо» Заседание «Школы лидеров» Ролевая игра «Янтарный замок» Рейд успеваемости Операция «Мы дежурные по школе» Итоговые линейки месяца		Март В течении месяца	Зам по ВР Миледина Е.Н.
Заседания, сборы, слеты всех делегатов общешкольного самоуправления Проект «Тропа здоровья» Акция «Помоги пушистым соседям» Проект «Школьная клумба» Операция «Мы дежурные по школе» Итоговые линейки месяца		Апрель	Зам по ВР Миледина Е.Н.
Конференция делегатов общешкольного самоуправления. Итоги работы. Операция «Мы дежурные по школе» Акции «Солдатский платок», «Ветеран живет рядом», «Мы голосуем за мир»		Май	Зам по ВР Миледина Е.Н.
Название Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Осенняя ярмарка	5-9	8 сентября	Зам по ВР
Акция «Помогите детям собраться в школу»	5-9	В течении месяца	Классные рук.
Осенний легкоатлетический кросс	5-9	17 сентября	Шарапов Д.А.
Акция «Всем классам на старт!»			
«Неделя безопасности»	5-9	В течении месяца	Классные рук.
Акция Единый час духовности	5-9	23 сентября	Библиотекарь Бурлина Е.Б.
«Голубь мира»			
День детских шахмат	5-9	октябрь В течении месяца	Пасечный А.А.
Спортивный праздник	5-9	12 ноября	Шарапов ДА
Общешкольный конкурс «Лучшая внучка Деда Мороза» Фестиваль «Новогодние чудеса»	5-9	20-28 декабря	Миледина Е.Н
Вечер встречи «Через годы, через расстояния» родители с детьми	5-9	Январь	Классные руководители
«Служу России» Битва хоров.	5-9	Февраль	Шарапов Д.А. Миледина Е.Н.
Концертная программа «Весеннее	5-9	6 марта	Миледина Е.Н

настроение»			
Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» «Эстафета добрых дел»	5-9	апрель	Шарапов Д.А.
«Мы помним! Мы гордимся!» «Аллея выпускников» посадка деревьев Праздник «Последний звонок»	5-9 9	май	Миледина Е.Н.
Название Модуль «Детские общественные объединения Волонтерство»			
Сбор представителей детских общественных организаций РДШ, «Юнармия», волонтерских отрядов. День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Свеча памяти»	8-9	Сентябрь в течении месяца	Миледина Е.Н
Заседание детских общественных организаций и волонтерских отрядов День рождения РДШ Сбор-учеба «Игромир»	8-9	Октябрь в течении месяца	Миледина Е.Н
Заседание детских общественных организаций и волонтерских отрядов Акция «Передай привет другу»	8-9	Ноябрь в течении месяца	Миледина Е.Н
Заседание детских общественных организаций и волонтерских отрядов Международный День инвалида: Социальный проект «Мы рядом», Социальный проект «Сказка на дом» Новогоднее поздравление для воспитанников д/с День Героев Отечества. Акция «Свеча памяти»	8-9	Декабрь в течении месяца	Миледина Е.Н
Заседание детских общественных организаций и волонтерских отрядов Участие в районных проектах и мероприятиях Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Акция «Свеча памяти»	8-9	Январь в течении месяца	Миледина Е.Н
Заседание детских общественных организаций и волонтерских отрядов Экспозиция «Армейский чемоданчик»	8-9	Февраль в течении месяца	Миледина Е.Н
Заседание детских общественных организаций и волонтерских отрядов День памяти 6 – й роты. Акция «Свеча памяти»	8-9	Март в течении месяца	Миледина Е.Н
Заседание детских общественных организаций и волонтерских отрядов Акция «Чистый двор, чистый город»	8-9	Апрель в течении месяца	Миледина Е.Н
Концерт для ветеранов Великой Отечественной войны, детей войны. Шефская помощь. Слет представителей детских общественных организаций и	8-9	Май в течении месяца	Миледина Е.Н

<p>волонтерских отрядов. Итоги работы. Участие в районных мероприятиях, посвященных Дню Победы («Георгиевская ленточка», «Солдатский платок», «Бессмертный полк»), «Дню детских общественных организаций»</p>			
---	--	--	--

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация в МБОУ «Ново- Онохойская ООШ» для учащихся, получающих основное общее образование подразделяется на:

- *годовую аттестацию* – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- *четвертную аттестацию* - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;
- *текущую аттестацию* - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ, обучающихся являются:

- *формы письменной проверки:*

Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- *формы устной проверки:*

Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

- *комбинированная проверка* предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

- *проверка с использованием электронных образовательных ресурсов*, обеспечивающих персонализированный учет учебных достижений обучающихся.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ, обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), - безотметочное оценивание в виде зачета.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с школьным методическим объединением учителей предметников и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся в 2021-2022 учебном году

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Период проведения промежуточной аттестации
5,6,7, 8	Русский язык	ВПР	март-апрель
9		итоговая контрольная работа	В конце учебного года
5,6,7	Литература	Тестирование, проверка читательских учений	В конце учебного года
8,9		Сочинение	В конце учебного года
5,6,7,8	Родной язык (русский язык)	Сочинение с элементами изложения	В конце учебного года
9			В конце учебного года
5,6,7	Родная литература	Тестирование	В конце учебного года
8,9		Сочинение	В конце учебного года
5,6,7, 8,9	Иностранный язык (английский язык)	Тестирование	В конце учебного года
5,6,7,8	Математика	ВПР	В конце учебного года
9	Алгебра	Контрольная работа в форме ОГЭ	В конце учебного года
7	Геометрия	Контрольная работа	В конце учебного года
8,9		Контрольная работа в форме ОГЭ	В конце учебного года
7,8,9	Информатика	Тестирование	В конце учебного года
5,6,7,8	История	ВПР	В конце учебного года
9		Контрольная работа в форме ОГЭ	В конце учебного года
6,7, 8	Обществознание	ВПР	В конце учебного года
9		Контрольная работа в форме ОГЭ	В конце учебного года
5	География	Устное собеседование	В конце учебного года
6,7,8		ВПР	В конце учебного года
9		Контрольная работа в	В конце учебного года

		форме ОГЭ	
7,8,9	Физика	Контрольная работа (ВПР)	В конце учебного года
8,9	Химия	Тестирование (ВПР)	В конце учебного года
5,6,7	Биология	ВПР	В конце учебного года
8		Тестирование	
9		Тестирование	В конце учебного года
5,6,7,8	Музыка	Защита творческих работ	В конце учебного года
5,6,7	Изобразительное искусство	Тестирование	В конце учебного года
5,6,7,8	Технология	Тестирование	В конце учебного года
5,6,7,8,9	Физическая культура	Сдача нормативов	В конце учебного года

Основное общее образование 5-9 классы ФГОС основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год\неделю											
		5 «А»класс, 21 уч-ся		5 «Б»,класс 20 уч-ся		6 класс, 25 уч-ся		7 класс, 26 уч-ся		8 класс, 29 уч-ся		9 класс, 20 уч-ся	
		Нед. нагрузка	Год. нагрузка	Нед. нагрузка	Год. нагрузка	Нед. нагрузка	Год. нагрузка	Нед. нагрузка	Год. нагрузка	Нед. нагрузка	Год. нагрузка	Нед. нагрузка	Год. нагрузка
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	5	175	5	175	5	175	4	140	3	105	3	102
	Литература	2	70	2	70	2	70	1	70	1	35	2	68
Родной язык и родная литература	Родной(русский) язык	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	34
	Родная литература	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	34
Иностранный язык Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	105	3	105	3	105	3	105	2	70	3	102
	Второй иностранный язык (немецкий)											1	34
Математика и информатика	Математика	5	175	5	175	5	175						
	Алгебра							3	105	3	105	3	102
	Геометрия							2	70	2	70	2	68
	Информатика и ИКТ							1	35	1	35	1	34
ОДНКР	ОДНКР	1	35	1	35								
Общественно-научные предметы	История	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	68
	Обществознание					1	35	1	35	1	35	1	34
	География	1	35	1	35	1	35	2	70	2	70	2	68

Естественнонаучные предметы	Физика							2	70	2	70	3	102
	Химия									2	70	2	68
	Биология	1	35	1	35	1	35	1	35	2	70	2	68
Искусство	Музыка	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35		
	Изобразительное искусство	1	35	1	35	1	35	1	35				
Технология	Технология	2	70	2	70	2	70	2	70	1	35		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности									1	35		
Итого: при 5-дневной рабочей неделе		28	980	28	980	28	980	30	1050	30	1050	31	1054

Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений

	физкультура					1							
	Литература Бурятии							1	35	1	35		
	Основы финансовой грамотности											1	34
Итого при 5-дневной рабочей неделе													
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	980	28	980	29	1015	31	1085	31	1085	32	1088
		Внеурочная деятельность											

Название учебного курса	руководитель													
		1. Духовно-нравственное направление												
Юный историк						1	35							
		2. Спортивно-оздоровительное направление												
Подготовка к ГТО								1	35	1	35	1	35	
		3. Общекультурное направление												
Мир информационных технологий	Раздобрева И.В							1	35	1	35			
Язык р речевом общении	Тишина О.П									1	35			
		4. Общеинтеллектуальное направление												
Работа с программным обеспечением «Сберкласс»	Бурлина Е.Б					1	35							
Решение логических задач	Шурыгина А.А	1	35	1	35			1	35					
Работа с текстом. Публицистический стиль	Петрова Е.Н					1	35					1	35	
Развитие орфографической зоркости	Григорьева А.А	1	35	1	35									
		5. Социальное направление												
РДШ	Миледина Е.Н							1	35	1	35	1		
Итого		2	70	2	70	3	105	4	140	4	140	3	105	

**С учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, включенной в реестр примерных основных образовательных программ общего образования, а также письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» может быть реализована через:

Занятия по предметной области, учитывающей региональные, национальные и этнокультурные особенности регионов России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (в 5 классе в объеме 1 часа в неделю в течение учебного года);

- 1) Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- 2) Включение занятий по предметной области во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся

**Годовой календарный учебный график основного общего образования
МБОУ «Ново-Онохойская основная общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год**

I. Продолжительность учебного года по классам

Начало и окончание учебного года: Учебный год начинается 01 сентября 2022 г.

Учебный год заканчивается 5-8 класс – 31 мая 2023 г.

9 класс – 24 мая 2022 г.

II. Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель
1 четверть	5-9 класс	01.09.21 – 29.10.21	8 недель
2 четверть	5-9 класс	08.11.21 – 27.12.21	7 недель, 3 дн
3 четверть	5-9 класс	11.01.22 – 19.03.22	10 недель
4 четверть	5-8,	29.03.22 – 31.05.22	9 недель, 1 дн
	9класс	29.03.22 – 24.05.22	8 недель, 1 дн
Итого за учебный год	5-8,	01.09.21 -31.05.22	35 недель
	9 класс	01.09.21-24.05.22	34 недели

III. Продолжительность каникул в 2022 – 2022 учебном году

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	5-9	30.10.21 – 07.11.21	9
Зимние	5-9	28.12.21 – 10.01.22	14
Весенние	5-9	22.03.22 – 28.03.22	7
ИТОГО	5-8	01.09.21 - 31.05.22	30
	9 класс	01.09.21-24.05.22	30

IV. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 5-8 классах) в форме контрольных работ проводится с 17 по 27 мая 2022 года без прекращения общеобразовательного процесса.

V. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается:
- в 9 классах – Министерством просвещения Российской Федерации.

VI. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 5-9 классы;

VII. Регламентирование образовательного процесса на день.

Школа работает в одну смену .

Продолжительность учебного года 9 - 34 недели, 5-8, классы 35 недели.

Расписание звонков:

№ урока	начало	окончание	перемена
1 урок	8.30	9.15	10 минут
2 урок	9.25	10.10	20 минут
3 урок	10.30	11.15	20 минут
4 урок	11.35	12.20	20 минут
5 урок	12.40	13.25	10 минут
6 урок	13.35	14.20	10 минут
7 урок	14.30	15.15	10 минут
8 урок	15.25	16.10	10 минут

Учебный план индивидуального обучения на дому по адаптированной образовательной программе для детей - инвалидов с ОВЗ в МБОУ «Ново-Онохойская оош» на 2022-2023 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом образовательного учреждения, регламентирует содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный план МБОУ «Ново-Онохойская оош» для индивидуального обучения на дому на 2021-2022 учебный год разработан на основе нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. 01.05.2017 г.) ст. 79;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 (ред. От 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изм. от 24.11.2015 г. №81), от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью, размещенная на сайте fgosreestr.ru;
- письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № ВК1788/07 "Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ;

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в 2021-2022 учебном году в МБОУ «Ново- Онохойская оош» организовано индивидуальное обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с задержкой психического развития :

- адаптированная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с задержкой психического развития ЗПР – Змановский Ярослав, 5 класс ,Хасанов Кирилл , 5 класс; Комаров Максим 7 класс ;

- - адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) – Болонев Станислав , 5 класс

Нормативный срок обучения :

- в 1-4 классах - 4 года - в 5-9 классах – 5 лет нормативный срок освоения АООП составляет 9 лет (1-9 классы).

Продолжительность учебного года:

1класс – 33 учебные недели; 2-9 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной

недели: 1-9 классы – 5 дней

Образовательный процесс является личностно-ориентированным, направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК, имеет: - практическую направленность (системно-деятельностный подход в обучении);

- коррекционную направленность обучения;

- воспитывающую роль обучения (духовно-нравственное развитие и формирование жизненных компетенций);

- психолого-педагогическую поддержку и социализацию обучающихся.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций РППМК, который согласовывается с родителями (законными представителями).

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «Ново- Онохойская оош» на 2021-2022 учебный год включает следующие виды учебных планов:

1. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с задержкой психического развития (ЗПР) (1-4 класс ,5-9 классы).
2. Учебный план для учащихся на дому с умственной отсталостью, вариант 1 (5-9 класс).

Учебный план для учащихся на дому по адаптированной образовательной программе

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант

Для обучающихся по адаптированной образовательной программе (умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) учебный план включает в себя 3 части: общеобразовательные курсы , трудовую подготовку и коррекционную подготовку в рамках учебных предметов.

Общеобразовательные курсы.

Образовательная область "Язык и речевая практика" представлена предметами русский язык, чтение и развитие речи. Содержание обучения русскому языку строится на принципах коммуникативного подхода , который в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где орфография обеспечивает самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

Образовательная область "Математика" представлена элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности по труду.

Образовательная область "Естествознание" включает в себя следующие учебные предметы: Живой мир, природоведение, биологию, географию, мир истории, историю Отечества. История Отечества формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности

с древнейших времен до новейшей истории. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию примеров из истории региона, формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества.

Биология. Предусматривается изучение элементарных сведений о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

География - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально - экономической географии, природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно - этическому воспитанию.

Музыка оказывает глубокое эстетическое воздействие на человека. Посредством музыки можно передать целую гамму чувств и настроений. Музыка способна выразительно и ярко отразить явления действительности. Воздействуя на учащихся художественными образами, она обогащает их умение глубоко и эмоционально воспринимать окружающий мир, расширяет их жизненный опыт.

В процессе занятий по изобразительному искусству осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - сенсорное, умственное, эстетическое, трудовое, нравственное, физическое.

Физическое воспитание решает образовательные, воспитательные, коррекционно- компенсаторные и лечебно-оздоровительные задачи и занимает одно из важнейших мест в подготовке школьников к самостоятельной жизни и производительному труду. **Трудовая подготовка.**

Обучение труду направлено на воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, уважения к людям труда); сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду. Формирование организационных умений в труде: вовремя приходить на занятия, организовано входить в учебный кабинет, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы.

В 5-9 классах осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка обучающихся к самостоятельному труду по получаемой специальности. В 8-9 классах завершается трудовая подготовка обучающихся в соответствии с выбранной профессией. По окончании 9 класса обучающиеся проходят итоговую аттестацию по трудовому обучению и получают документ государственного образца – свидетельство об обучении.

Коррекционная подготовка.

Специальная задача коррекции специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков, имеющих у воспитанников, осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, но и на специальных занятиях.

К коррекционным занятиям во 1-4 классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. Это специфический предмет, задачи которого - формирование элементарных представлений и понятий, необходимых для дальнейшего обучения русскому языку, чтению, математике, естествознанию, истории, географии, труду в старших классах.

В 5-9 классах таким предметом является социально – бытовая ориентировка (СБО). В силу особенностей своего психофизического развития школьники нуждаются

в целенаправленном воспитании. Решению этой задачи подчинены занятия по СБО, на которых осуществляется практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня развития.

**Учебный план для учащихся,
обучающихся на дому по адаптированной программе
для детей с умственной отсталостью (5-9 класс).**

предметная область	учебные предметы	количество часов в неделю - по форме приходящий на дом учитель - (по форме «посещение предметов в школе, самостоятельное изучение»)					
		5	6	7	8	9	
Общеобразовательные курсы							
язык и речевая практика	русский язык	2	2	2	2	2	10
	чтение и развитие речи	1	1	1	1	1	5
математика	математика	2	2	2	2	2	10
естествознание	природоведение	1	-	-	-	-	1
	география	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	биология	-	0,5	0,5	1	1	3
Человек и общество	мир истории	0,5	0,5	-	-	-	1
	история Отечества	-	-	0,5	1	1	2,5
	обществоведение	-	-	-	0,5	0,5	1
Искусство	изобразительная деятельность	0,5	0,5	0,5	-	-	1,5
	музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2
физическая культура	физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Трудовая подготовка							
технология	домоводство	2	2	2	1	1,5	8,5
ИТОГО		10	10	10	10	10	50

5 класс (Болонев Станислав)

Общеобразовательные области	Учебные предметы	ФИО учителей предметников	Число учебных часов по форме, приходящий на дом учитель
			5 класс

Язык и речевая практика	Русский язык	Пленсковская Л.В	2,0
	Чтение и развитие речи	Пленсковская Л.В	1,0
Математика	Математика	Пленсковская Л.В	2,0
Естествознание	Природоведение	Пленсковская Л.В	1,0
Человек и общество	Мир истории	Пленсковская Л.В	0,5
Искусство	Музыка	Пленсковская Л.В	0,5
	Изобразительная деятельность	Пленсковская Л.В	0,5
Физическая культура	Физическая культура	Пленсковская Л.В	0,5
Трудовая подготовка	Технология	Пленсковская Л.В	2
Итого			10,0

IV. Содержание и качество подготовки

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся начальной школы по основным предметам за 2021-2022 учебный год.

класс	Кол-во учащихся	предмет	«5» Выше нормы	«4» норма	«3» Ниже нормы	«2» Не читают	Кач-во знаний (%)	Успеваемость (%)	Сред. б
1	27	Литературное чтение	11	11	4	1	81%	96,3	4,19
2	18	Русский язык	5	4	8	1	50	94,4	3,72
2	18	Математика	5	4	8	1	50	94,4	3,72
2	18	Литературное чтение	7	2	9	0	50	100	3,89
2	18	Окружающий мир	7	2	9	0	50	100	3,89
3	17	Математика	5	3	9	0	47,1	100	3,76
3	17	Русский язык	2	8	7	0	58,8	100	3,71
3	17	Литературное чтение	10	5	2	0	88,2	100	4,47
3	17	Окружающий мир	10	5	2	0	88,2	100	4,47
4	20	Русский яз.	3	6	11	-	45	100	3,6
4	20	Математика	3	8	9	-	55	100	3,7
4	20	Литературное чтение	4	6	10	-	50	100	3,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-22г то можно отметить, что процент учащихся , окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2021 был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2021 –2022 учебном году)

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся среднего звена по основным предметам за 2021-2022 учебный год

клас с	Кол- во уч- ся	предмет	«5»	«4»	«3»	«2 »	Кач-во знаний (%)	Успева имость (%)
5	28	Русский язык	5	5	17	1	36	96
		литература	6	5	16	1	39	96
		Родной язык	5	5	17	1	36	96
		Математика	3	5	18	2	30	89
		Родная литература	6	6	16		42	100
		История	6	5	16	1	39	96
		География	6	6	15	1	42	99
		биология	6	8	14		50	100
		Английский язык	7	3	18		35	100
		Физ-ра	8	15	5		82	100
		итого		58	57	152	7	
6	31	Русский язык	4	8	18	1	39	97
		литература	8	5	17	1	42	97
		Родной язык	4	8	18	1	39	97
		Математика	-	10	19	2	32	94
		Родная литература	8	6	17		45	100
		История	2	12	17		48	100
		География	2	16	12		56	97
		биология	3	17	11		65	100
		Английский язык	5	13	13		56	100
		<i>обществознание</i>	5	10	15	1	48	97
		<i>Физ-ра</i>	13	12	6		81	100
		изо	5	19	7		77	100
итого			59	144	170	6		
7	21	Русский язык	1	4	15		29	100
		литература	2	10	9		57	100
		Родной язык	1	4	15		29	100
		Английский язык	4	7	10		52	100
		Родная литература	2	12	7		67	100
		алгебра		2	19		10	100
		геометрия		4	17		19	100
		информатика	2	6	13		38	100
		История	1	11	9		57	100

		География	1	12	8		62	100
		обществознание	2	10	9		100	3,6
		биология	4	7	10		100	3,4
		Физика	-	6	15		100	3,2
		изо	2	13	6		100	4,6
		Физ-ра	10	10	1		100	4,4
		итого	32	118	163			
8	32	Русский язык	4	5	22		100	3,4
		литература	4	12	15		100	3,6
		Родной язык	3	6	22		100	3,4
		алгебра	3	5	22		100	3,3
		геометрия	3	5	22		100	3,3
		История	6	9	16		100	4,0
		География	7	10	14		100	4,0
		обществознание	7	10	14		100	4,0
		биология	8	8	15		100	4,0
		Физика	4	9	18		100	3,7
		химия	2	16	13		100	3,7
		Английский язык	8	7	16		100	3,4
		Немецкий язык	13	8	10		100	3,5
		информатика	6	12	13		100	3,3
		Физ-ра	16	12	3		100	4,9
		ОБЖ	10	10	11		100	4,9
Итого			224	145	206			

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен

(в 2020 был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился в 2021 –2,7%).

• Анализ ОГЭ за 2021-22ч.год

2021-2022г								
предмет	Кол-во уч-ся	Экзаменационная оценка				Успев.	Качество знаний	Средний балл
		5	4	3	2			
Русский язык	18	3	4	11	0	100%	39%	3,5
Математика	16	0	2	14	0	100%	13%	3,1
Обществознание	14	0	2	12	0	100%	14,29%	3,1
Биология	2	0	2	0	0	100%	100%	4,0
Информатика	15	0	0	15	0	100%	%	3,0
Физика	1	0	0	1	0	100%	100%	3,0
География	3	0	1	2	0	100%	33%	3,1
История	1	1	0	0	0	100%	100%	5,0

№	ФИ	Класс	Мероприятие	Результат	ФИО учителя
1	Свиридов Захар	4	Республиканская НПК	3 место	Пяткова Н.А.
2	Карбаинова Настя	4	районный к-с «Живи, Земля»	3 место	Пяткова Н.А.
3	Карбаинова Настя	4	Конкурс поделок «Георгиевская лента»	3 место	Пяткова Н.А.
4	Трофимов М Дойникова М	4	«Боевое Братство» БУРЯТИЯ Конкурс сочинений «Герои Бурятии»	участие	Пяткова Н.А.
5.	4 участника	4	Районная предметная олимпиада младших школьников	участие	Пяткова Н.А.
6.	Весь класс	1	Школьный конкурс рисунков «Золотая Осень»	участие	Пленсковская Л.В.
7.	10 человек	1	районный конкурс рисунков «Полет к звездам»	сертификат участника	Пленсковская Л.В.
8.	3 человека	1	районный конкурс рисунков «От потомков с благодарностью»	3 место. сертификат участника	Пленсковская Л.В.
9.	Вашкевич Лиза	1	районный конкурс «Благозвучная свирель»,	участие	Пленсковская Л.В.
10.	Вашкевич Лиза	1	районный конкурс «Ларец вдохновения»,	участие	Пленсковская Л.В.
11.	Карева С., Зеленкова П., Воробьева Д., Алексеев С.	2	районный к-с «Живи, Земля»		Карпюк Е.Т.
12.	5 участников	2	поселковый конкурс поделок «Щелкунчик»	участие	Карпюк Е.Т.
13.	Зеленкова Полина	2	Районный конкурс «Ларец вдохновения»	участие	Карпюк Е.Т.
14.	Карева Соня	2	районная Метапредметная олимпиада «Умник»	Сертификат участника	Карпюк Е.Т.
15.	Карева Софья	2	Сочинение о герое войны (район.)	участие	Карпюк Е.Т.
16.	Карева Софья, Каратанов Данила, Жарникова Ксения	2	Район. к-с рисунков к 9 мая	Сертификаты участников	Карпюк Е.Т.
17.	12 участников	2	Район. к-с «Открытка к 9 мая»	участие	Карпюк Е.Т.
18.	8 участников	2	Поселковый к-с рисунков о космосе	участие	Карпюк Е.Т.
19.	Жарникова К., Ланцев В., Зеленкова П., Воробьева Д.	2	Районный к-с поделок летательных аппаратов –	участие	Карпюк Е.Т.
20.	Чубатая Ксения	3	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина:	Сертификат участника	Малых В.Г.

			природа, культура, этнос»!		
21.	Петухов Валерий	3	Районная метапредметная олимпиада "Умник"	участие	Малых В.Г.
22.	Нарис Алёна	3	«Ларец вдохновения – 2021»	участие	Малых В.Г.
23.		3			Малых В.Г.
24.	10 участников	3	Поселковый конкурс «Волшебство под Новый год!»	участие	Малых В.Г.
25.	Попукалова Мария	3	Районный конкурс чтецов «Благозвучная свирель».	участие	Малых В.Г.
26.	класс	3	МАУ ДО «Онохойский Дом детского творчества» Детский конкурс рисунков «Волшебные сказки в мультфильмах»	Сертификаты участников.	Малых В.Г.
27.	7 участников	3	Конкурс детского творчества «Дорога в космос» Дом творчества	Сертификаты участников.	Малых В.Г.
28.	6 участников	3	«Боевое Братство» БУРЯТИЯ Конкурс сочинений «Герои Бурятии»	Сертификаты участников.	Малых В.Г.
29.	Ланцева Олеся	3	Конкурс поделок «День Победы» Дом Творчества	1 место	Малых В.Г.
30.	Пляскина А Ботясова В	3	Конкурс детского творчества «Живи Земля»	Сертификаты участников.	Малых В.Г.

По результатам анализа экзаменов все учащиеся, писавшие ОГЭ-9, продемонстрировали усвоение базового уровня обязательной подготовки за курс основного общего образования.

По ряду вопросов предметных дисциплин подготовка обучающихся отвечает обязательным программным требованиям.

Наиболее популярными предметами у учащихся 9-х классов за три года были:

- биология
- обществознание
- информатика

V. Востребованность выпускников

Год	Основная школа
-----	----------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ПТУ	Поступили в техникумы
2021-2022г	18	1	8	9

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021-2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

С первого дня учебы педагогический коллектив начальной школы стремился усилить воспитательный потенциал уроков и внеурочных мероприятий, формировать традиции школы.

Для создания и сплочения детского коллектива активно использовались формы игры и праздника. Ярко, празднично, торжественно прошли дни «Золотая Осень», «Новый год», «День защитника Отечества», «День Победы» и др.

Учащиеся начальной школы в течение учебного года участвовали в различных конкурсах, используя свой творческий потенциал культуры общения и построения межличностных отношений.

Система работы в начальных классах построена так, что все мероприятия готовятся совместно: учитель - родители - дети, что помогает сплачивать детские коллективы. Дети начальных классов принимали активное участие в различных конкурсах, олимпиадах, НПК:

В целях усиления мотивирования классных руководителей, повышения качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, в 2021 -2022 учебном году осуществлялась поддержка классных руководителей в предоставлении возможности участия в конкурсах профессионального мастерства с целью развития личностной и профессиональной самореализации.

№	Участие в профессиональных конкурсах, вебинарах, мастерклассах, семинарах	результат	ФИО (учителя)
1	03.02.2022г. Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОО «Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами в ОО», Центр информационных технологий и методического обеспечения "Развитие» ,	Диплом Победителя	Архипова В.А
2	17.012022-18.02.2022 Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года - 2022», ОПП «Новая школа»	Диплом I степени	Архипова В.А
3	18.02.2022 «Формирование функциональной грамотности и ее оценка в рамках PISA»,	сертификат	Архипова В.А

	ГАУ ДПО РБ «БРИОП		
4	01.02.22 онлайн урок по финансовой грамотности «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй», Банк России	сертификат	Архипова В.А
5	07.02.22 онлайн урок по финансовой грамотности «Азбука страхования и пять важных советов которые тебе помогут», Банк России	сертификат	Архипова В.А
6	11.04.22 онлайн урок по финансовой грамотности «Азбука страхования и пять важных советов которые тебе помогут», Банк России	сертификат	Архипова В.А
7	19.04.22 онлайн урок по финансовой грамотности «С деньгами на «ты» или зачем быть финансово грамотным», Банк России	сертификат	Архипова В.А
8	07.03.2022 – 07.04.2022 Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогов «ПРОДвижение», Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации»	Диплом Победителя	Архипова В.А
9	18.04.2022 «Проблемы современного исторического и обществоведческого образования и пути их решения», АО Издательство «Просвещение»	сертификат участника вебинара	Архипова В.А
10	18.05.2022 «Современное историческое и обществоведческое образование: новые содержательные и методические подходы», АО Издательство «Просвещение»,	сертификат участника семинара	Архипова В.А
11	.Вебинар «Здоровьесбережение и цифровые ресурсы для начальной школы» 2 часа, «Цифровой образовательный портал» 19.05.2022г»	сертификат	Малых В.Г
12	2.Вебинар «Домашняя проверочная работа с «Я класс»-удобно учителю,интересно ученику» 2 часа «Цифровой образовательный портал» 19.05.2022г»	сертификат	Малых В.Г
13	3.Вебинар «Функциональная грамотность младших школьников – базовое образование личности в современных условиях» 4 часа«Просвещение-Союз»26.04.2022г»	сертификат	Малых В.Г
14	сопровождение введения обновлённых ФГОС начального и основного общего образования с использованием возможностей цифровой образовательной среды» 2 часа, «Цифровой образовательный портал» 11.04.2022г»	сертификат	Малых В.Г
15	Районный конкурс «Педагогический дебют», 15-22 .04.2022,	участие	Перельгина А.В

16	Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства «ПРОДвижение», 3 марта 2022 Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации»	диплом победителя	Петрова Е.Н
17	Постоянно-действующий семинар «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по биологии», БРИОП	сертификат	Бурлина Е.Б
18	14.09.21-15.09.21 Вебинар «организация школьного этапа ВСОШ на онлайн-платформе «Сириус»	сертификат	Бурлина Е.Б
19	28.09.21 СберКлассный час:Работа классного руководителя в классе ПМО	сертификат	Бурлина Е.Б
20	06.10.21-14.10.21 Участие в он-лайн мероприятиях Учи.ру, организованных в рамках Московского международного салона образования-2021	сертификат	Бурлина Е.Б
21	07.10.21Вебинар Благотворительного фонда наследия Менделеева: Применение рефлексивных приемов в развитии основных компетенций учащихся	сертификат	Бурлина Е.Б
22	07.10.21 СберКласс: Встреча лидеров образования «Учителя для учителей»		Бурлина Е.Б
23	14.10.21 СберКласс: Вебинар. Модели смешанного обучения: основная школа.		Бурлина Е.Б
24	Вебинар по функциональной грамоте (апрель)	семинар	Карпюк Е.Т

Х.Работа социальной и психологической службы ОО

В школе организовано горячее питание заместитель директора по ВР ведет строгий учет по горячему питанию учащихся в школе, заботясь о том, чтобы все учащиеся школы были охвачены 100%. Результаты данной работы очевидны Льготным питанием охвачено 84 учащихся

- Охват школьников горячим питанием

Охвачено горячим питанием	Охват льготным питанием	завтраком обедом
100%	84 учащихся	85 139

Зам.директор школы по ВР располагает аналитическими данными о количестве правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся

правонарушения	2021
мелкое хулиганство	0
безнадзорность	0
другие правонарушения	1

преступления по ст.УК РФ	0
токсикомания	0

Контингент обучающихся в целом стабилен , движение связано со сменой местожительства, отъезда семей с детьми за пределы поселка, района, республики. Выбытие обучающихся происходит на основании заявления родителей и подтверждения о приеме в другое ОУ, оформляется приказом по школе. Ведется мониторинг посещаемости учебных занятий, с фиксацией результатов в классных журналах. Обучающиеся с низкой мотивацией к учению и дети группы риска поставлены на внутришкольный контроль.

Сведения об учащихся школы, стоящих на ВШУ, ПДН

Контингент	2021 год		
	I уровень	II уровень	III уровень
Количество обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте	0	0	1
Количество обучающихся, стоящих на учёте в ПДН	0	0	1

В школе системно ведется профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся

Основные направления работы школы по профилактике правонарушений:

- Профилактическая работа (различные формы)
- Организация досуговой деятельности
- Работа с родителями
- Правовой всеобуч
- Тематические классные часы
- Работа Совета профилактики
- Организация коллективной трудовой деятельности
- Взаимодействие с общественными учреждениями
- Совместная работа с ПДН, КДН и ЗП, администрацией поселения, другими службами района
- Вовлечение в систему ДОУ: работа в подростковых клубах, занятия в кружках ДДТ, предметных кружках и патриотических объединениях, в спортивных секциях
- Проведение внеклассных мероприятий
- Вовлечение в деятельность школьного самоуправления
- Экскурсионно-туристическая деятельность
- Посещения на дому
- Проведение родительских собраний, педагогический всеобуч,
- Психолого-педагогических консультации по проблемным вопросам
- Работа по выполнению прав и обязанностей учащихся
- Беседы инспекторов ПДН, медицинских работников и юристов о правонарушениях и вредных привычках
- Организация отдыха учащихся из малообеспеченных, многодетных и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

- Работа с детьми девиантного поведения
- Социально-педагогическая помощь учителю в работе с детьми
- Работа с неблагополучными семьями
- Индивидуальные беседы с учащимися на правовые темы

Кол-во учащихся	Кол-во неблагополучных семей	Кол-во детей из неблагополучных семей	Кол-во многодетных семей	Кол-во детей из многодетных семей	Кол-во малообеспеченных семей	Кол-во детей из малообеспеченных семей
224	19	24	69	119	118	161

Кол-во неполных семей	Кол-во семей, в которых родители инвалиды	Кол-во семей, в которых родители пенсионеры	Кол-во семей, в которых родители безработные	Кол-во детей – сирот (опека)	Кол-во детей инвалидов	Кол-во детей, обучающихся на дому
122	9	16	100	1	7	2

Совместная деятельность с органами внутренних дел, КДН ЗП, органами социальной защиты проводится активно и на должном уровне, что позволяет добиться положительных результатов в профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних учащихся школы. Совместная деятельность включала в себя:

Проведена проверка охвата образованием детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне школы (тетради «Подворный обход» - 29).

- Осуществлены плановые рейды
- Осуществлена сверка и корректировка данных об учащихся и неблагополучных семьях, состоящих на профилактическом учёте (2).
 - инспектором совместно с социальным педагогом посещение семей учащихся группы риска (3)
- индивидуальные беседы с учащимися и их родителями по запросу (2).

осуществляется контроль посещаемости учебных занятий учащихся "группы риска" (ежедневно).

профилактические беседы в классах (120)

Проведение заседаний Совета профилактики. Совет профилактики рассматривает следующие вопросы:

профилактика грубых нарушений дисциплины в школе, пропусков учебных занятий; поведению на уроке и перемене;

отношение родителей к воспитанию и обучению своих детей

Также на заседания приглашаются учителя – предметники, родители и учащиеся с плохой успеваемостью

По решению Совета профилактики (2021-2022 года) составляются ходатайства на заседания КДН и ЗП о рассмотрении вопроса - выполнение родительских обязанностей родителями учащихся.

Заседания Совета профилактики:	Заседания КДН и ЗП:
приглашено/ явились	приглашено/ явились
14/14	2/2

Анализ количества пропущенных учебных занятий за 2021-2022 учебный год

	Общее кол-во дней	Из них по болезни	По неуважит. причине	Общее кол-во уроков	Из них по болезни	По неуважит. причине
2021-2022	2481	2353	128	15912	15016	869

Постоянно классными руководителями и администрацией школы проводится посещение семей учащихся школы:

Всего посещено в 2021 -2022 г	Детей состоящих на ВШК
28 семей	1 семьи

В результате постоянного контроля со стороны классных руководителей, социального педагога и администрации школы, снизилось количество неблагополучных семей, количество безнадзорных детей.

Социализация учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Учебный год	Кол-во учащихся	Форма обучения		Занятость во внеурочное время	Взаимодействие с социально-психологической службой
		на дому	в школе		
2021-2022	8	3	5	5	100%

Работа с семьёй ребёнка с ограниченными возможностями проводится по направлениям:

1. Консультативная помощь.

Индивидуальные тематические и по запросу педагогов консультации для родителей, имеющих детей инвалидов с целью выработки подходов к воспитанию и обучению.

Социально-правовые консультации (социальные гарантии и льготы, права и обязанности родителей).

2. Изучение индивидуальных особенностей учащихся, положительных и отрицательных факторов, влияющих на адаптацию и успеваемость в школе

3. Оказание помощи семьям, имеющим детей – инвалидов специалистами СПС.

Для реализации поставленных задач используются следующие технологии:

1. Технология социально-психологической адаптации(детей и подростков). Применение данной технологии способствовало адаптации ребенка на разных ступенях обучения и адаптации детей с ограниченными возможностями. Все учащиеся с ограниченными возможностями чувствуют себя в стенах школы комфортно. 80% владеют приемами и навыками межличностного общения со сверстниками, устанавливают дружеские отношения, проявляют готовность к коллективным формам деятельности, умеют разрешать конфликты мирным путем.

2. Технология социально-психологической реабилитации (детей и подростков). Системный, целенаправленный процесс возвращения, включения учащихся в общество (семью, школу, класс, коллектив сверстников), способствующий полноценному функционированию в качестве социального субъекта. Применение данной технологии способствовало формированию у учащихся чувства ответственности, поиска выхода из конфликта, умения строить свои отношения на принципах терпимости, повышение сопротивляемости факторам риска и стресса.

3. Использование информационно-коммуникационных технологий наряду со стандартными методиками показало рост личностной и профессиональной мотивации и развития рефлексии учащихся. Компьютерные тренажеры для развития познавательных способностей, профессионального самоопределения позволяют учитывать индивидуальные возможности и особенности каждого ребёнка.

Школьные психолого-педагогические исследования проводились в 2021 году в 5 – 7 классах.

Данные психологического обследования, проведенного в октябре 2022 года, показали, что 2 учащихся 5-х-7-х классов (14%) имеют повышенный уровень школьной тревожности. Склонность к вербальной агрессии обнаружили 9 учащихся (26%). У 1 (7%) детей был выявлен комплекс характеристик «отстраненность, замкнутость».

В течение 2020 -2021 учебном году педагогом-психологом были проведены родительские лектории по темам:

- «Первый раз в первый класс. Адаптация первоклассников к школе»
 - Помощь родителей в адаптации пятиклассников к обучению на средней ступени»
 - «Особенности подросткового возраста»
 - «Роль семьи в профессиональном самоопределении подростков»
 - «Стили семейного воспитания»
 - «Единый родительский урок» на тему: «Суицид среди подростков»
 - «Стресс и экзамен: как подготовить себя и ребёнка»
- **Общие выводы по итогам самообследования.**
1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Республики Бурятия, Российской Федерации.
 2. Школа функционирует стабильно. Реализация перспективной Программы развития находится в режиме развития.
 3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов управления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.