

УТВЕРЖДАЮ _____

И. о. директора Сафронова А. Е.

План мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Ново-Онохойская ООШ» на 2024-2025 учебный год

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Сроки | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
|---------------------------------|--|--------------------------------------|----------|---|
| 1. Подготовительный этап | | | | |
| 1 | Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся. | Администрация школы Архипова В.А. | Сентябрь | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2024-2025 учебный год школьных методических служб, школьных МО |
| 2. | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся | Администрация школы | Сентябрь | Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Ново- Онохойская ООШ» |
| 3 | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности | Архипова В.А МО учителей | Октябрь | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной |

| | | | | |
|----|---|-------------------------------------|---------------------------|---|
| | обучающихся на 2024-2025 учебный год. | | | грамотности обучающихся планы работы на 2024-2025 учебный год школьных методических служб, школьных МО |
| 4 | Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов. | Администрация школы Архипова В.А | Сентябрь | Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2024-2025 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям. |
| 5 | Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Архипова В.А | Ноябрь | Отчет |
| 6 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Учителя-предметники | В течение года | Отчет о количестве педагогов |
| 7 | Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ «Ново-Онохойская ООШ» | Бурлина Е. Б. | Ноябрь-март | Размещение информации на сайте школы |
| 8 | Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время) | Классные руководители | Ноябрь-декабрь; апрель | Протоколы родительских собраний |
| 9 | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях. | Руководители МО | Ноябрь-декабрь | Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт |
| 10 | Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности | Учителя - предметники | Октябрь-ноябрь | Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по |

| | | | | |
|------------------|---|--|-------------------------|---|
| | | | | внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования |
| 11 | Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности | Руководители МО Учителя - предметники | Ноябрь | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов |
| 12 | Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | Учителя - предметники | В течение года | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| 2. Основной этап | | | | |
| 1 | Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений | Архипова В.А | В течение года | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2 | Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ «Ново-Онохойская ООШ» по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | Администрация школы Руководители МО | В течение года | Повышение уровня информированности педагогов |
| 3 | Тематические заседания МО по вопросам формирования функциональной грамотности | Руководители МО | Октябрь – март | Протоколы заседаний МО, методические рекомендации |
| 4 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | Администрация школы Руководители Мо | Декабрь – январь | Аналитическая справка |
| 5 | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности | Учителя - предметники | Ноябрь – апрель | Аналитические материалы по итогам выполнения заданий |
| 6 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.) | Учителя - предметники | В течение учебного года | Аналитический отчет |
| 7 | Проведение школьной метапредметной недели | Руководители МО | Январь | Аналитический отчет |

| 3. Диагностическо-аналитический этап | | | | |
|--------------------------------------|---|--|---------------|----------------------------|
| 1 | Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга | Архипова В.А руководители МЦ, Учителя - предметники | По графику | Справка |
| 2 | Анализ результатов всероссийских проверочных работ | Администраци я школы руководители МО, Учителя - предметники | Май | Аналитические материалы |
| 3 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся» | Администраци я школы Руководители МО | Май | Справка |
| 4 | Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях методических объединений, | Администраци я школы руководители МО | Май | Справка |

Формирование читательской грамотности

| | Содержание | Ответственные | Сроки |
|----|--|---|--------------------|
| 1 | Стартовая диагностика | Руководитель МО, учителя- предметники | Октябрь |
| 2 | Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения" | Учителя- предметники | В течение года |
| 3. | Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр. | Учителя- предметники | В течение года |
| 4. | Заседания МО: Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» | Руководитель МО, учителя- предметники | Раз в полугодие |

| | | | |
|----|---|--------------------------------------|---|
| | «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе» | | |
| 5. | Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) Мониторинг читательской грамотности | Учителя - предметники | В течение года В конце каждой четверти |
| 6 | Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся | Руководитель МО, учителя-предметники | Апрель -май |

Формирование креативного мышления

| | Мероприятие | Ответственные | Сроки |
|----|---|--------------------------------------|----------------|
| 1. | Стартовая диагностика | Руководитель МО, учителя-предметник | октябрь |
| 2. | Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления" | Учителя-предметники | В течение года |
| 3. | Методический совет по теме «Функциональная грамотность Формирование креативного мышления» | Руководитель МО, учителя-предметники | Декабрь |
| 4. | Заседания МО по темам: Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; обмен опытом; | Руководитель МО, учителя-предметники | Раз в четверть |
| 5. | Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) | Учителя - предметники | В течение года |
| 6. | Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся | Руководитель МО, учителя-предметники | Апрель -май |

Формирование финансовой грамотности

| | Мероприятие | Ответственные | Сроки |
|----|--|--------------------------------------|----------------|
| 1. | Стартовая диагностика | Руководитель МО, учителя-предметники | октябрь |
| 1. | Классный час 8-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?" | Руководитель МО, учителя-предметники | Ноябрь-декабрь |
| 3. | Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-9 классов (на уроках | Руководитель МО, учителя-предметники | В течение года |

| | | | |
|----|--|--------------------------------------|--------------|
| | обществознания и основах регионального развития). | | |
| 4. | Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся | Руководитель МО, учителя-предметники | Апрель -май |
| 5. | Внеурочная деятельность "Финансовая грамотности" | Руководитель МО, учителя-предметники | Сентябрь-май |

Формирование математической грамотности

| | Виды деятельности и формы работы | Ответственный | Сроки |
|----|---|--------------------------------------|----------------|
| 1. | Стартовая диагностика | Руководитель МО, учителя-предметники | октябрь |
| 2. | Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления; | Руководитель МО, учителя-предметники | Ноябрь-декабрь |
| 3. | Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера; | Руководитель МО, учителя-предметники | В течение года |
| 4. | Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики | Руководитель МЦ, учителя-предметники | В течение года |
| 5. | Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) | Руководитель МО, учителя-предметники | Декабрь-апрель |
| 7. | Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся | Руководитель Мо, учителя-предметники | Апрель -май |