

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Ново-Онохойская основная общеобразовательная школа”

671300 РБ, Заиграевский район, п. Онохой, ул.Школьная, 33

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №
от 30.08.2024 г.

Утверждаю
И.О директора Сафронова А. Е.
Приказ №
от 30.08.2024 г.

**План мероприятий по повышению качества образования
на 2024-2025 уч. год**

Перечень основных направлений

1 Создание условий для повышения качества образования в школе.

2 Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке(разноуровневый подход)..

3. Оказание методической помощи педагогам через работу методических объединений, методического совета школы.

4.Подготовка выпускников 9 класса к ГИА.

№	Мероприятия	сроки	ответственный
1	Проведение и анализ мониторинга качества образования по всем классам и предметам	По итогам четверти, года	классные руководители
2	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Октябрь-декабрь	руководители ШМО
3	Участие в информационно – разъяснительной акции «Готовимся к ГИА»	В течение года	администрация
4	Класно-обобщающий контроль в 5 классе	Сентябрь – октябрь	классный руководитель
5	Выявление группы учащихся с «низкой мотивацией»	Сентябрь-ноябрь	Администрация учителя
6	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможности и способностей ребенка	Постоянно	Учителя – предметники
7	Дополнительные учебные занятия в каникулярное время со слабоуспевающими учащимися	Весенние – осенние каникулы	Учителя – предметники
8	Проведение заседаний ШМО, малых педсоветов, анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими на педагогических советах	В течение года	администрация руководители ШМО
9	Своевременное изменение родителей о неуспеваемости детей	Постоянно	Классные руководители
10	Своевременное выявление одаренных	В течение года	администрация

	детей, формирование базы данных		Учителя – предметники
11	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в исследовательской работе.	В течение года	администрация Учителя – предметники
12	Организация проведения занятий кружков, секций, предметных недель и олимпиад	В течение года	администрация Учителя – предметники
13	Организация подготовки к Государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса	в течение года, согласно плана организации и подготовки к ГИА учащихся 9 класса	администрация учителя
14	Участие обучающихся школы в ВПР	По графику	администрация
15	Класно-обобщающий контроль в 2-8 классах, проведение контрольных работ, проверка тетрадей	В течение года	администрация Учителя – предметники
16	Проведение входного контроля знаний по математике и русскому языку во 2-9 классах и на основе полученных данных, организация повторения «западающих» тем курса	Сентябрь	администрация
17	Проведение предметных недель	По графику	руководители ШМО
18	Участие обучающихся 9 класса в тренировочных и диагностических работах по предметам	В течение года	администрация
19	Организация обучения детей, пропускающих уроки по уважительным причинам, по индивидуальным образовательным маршрутам	В течение года	Учителя- предметники
20	Организация итогового повторения	2 полугодие	учителя
21	Усиление работы по мотивации всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей, учителей. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке к ГИА. Организация родительского лектория по вопросам ФГОС, государственной итоговой аттестации, проведение тематических родительских собраний.	В течение года	кл. руководители
22	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	в течение года	администрация школы

23	Взаимопосещение уроков	В течение года	Учителя-предметники
24	Персональный контроль учителей-предметников	В течение года	Администрация
25	Контроль за выполнением программ по предметам	в течение года	Администрация Школы, руководители ШМО

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся основной школы по предметам за 2023-2024 учебный год

АНАЛИЗ ВПР 2023-2024

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Вся процедура проведения ВПР соответствовала порядку проведения ВПР-2024. Согласно плану-графику проведения ВПР получены материалы для проведения ВПР. Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

На заседаниях были озвучены результаты ВПР в 4-8 классах и озвучены выводы и рекомендации педагогам.

Итоги ВПР- 2024 уч.г.(4 класса)

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итогам года	Проблемные задания
математика	20	3	5	10	2	85%	60%	3,5	3,5	5, 8, 9.1, 9.2, 11,12
русский язык	20	2	9	5	3	85%	40%	3,3	3,5	1, 2, 4,5, 6, 7, 9, 10,12,13,14
окружающий мир	20	1	7	6	6	95%	60%	3,8	3,9	2, 3.1, 6.3, 8, 10

Итоги ВПР- 2024 уч.г.(5 класса)

предмет	выполнял о	2	3	4	5	Усп .	Кач .	Ср. б	Ср.б. по итогам года	Ср.б.п о ВПР -2023	Проблемны е задания
математик а	25	3	15	6	1	88%	28%	3,2	3,2	3,3	3,4, 5, 7, 8(1), 8(2), 9, 10(1), 10(2)
русский язык	24	2	18	4	0	91%	15%	3,1	3,1	3,3	1,2, 5, 6, 7, 8,9
биология	22	1	17	3	0	95%	20%	3,2	3,2		2,4,6,7
история	24	1	20	3	0	95%	20%	3,1	3,2		3,4,5,6,7

Итоги ВПР- 2024 уч.г.(6 класса)

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итогам года	Ср.б. по ВПР - 2023	Проблемные задания
математика	22	1	17	4	0	95%	20%	3,1	3,2	3,3	3, 4, 7, 9, 11, 13
русский язык	22	3	10	9	0	86%	40%	3,2	3,2	3,3	3,4,5,,6,7,8,9,11,12,14
География	23	0	18	5	0	100%	22%	3,2	3,3	3,2	2,5.1, 5.2, 6.3, 7, 9.1
История	19	1	15	3	0	94%	20%	3,1	3,1	3,3	1, 2, 4, 5, 7, 8

Итоги ВПР- 2024 уч.г.(7 класса)

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Итог года	Ср.б ВПР2023г	Проблемные задания
математика	27	3	18	5	1	88%	22%	3,1	3,2	3,0	2,3,5,6,7,8,9,10,12, 14,16
русский язык	29	3	19	6	1	89%	24%	3,1	3,1	3,3	2,3,4,7,8,9,11,12,14
Биология	29	1	22	5	1	96%	22%	3,2	3,2	3,2	3.2, 5.1, 6.1, 6.2, 7.1, 8.2, 9.1, 9.2, 9.3,10.2
Физика	21	0	28	2	1	100%	18%	3,1	3,2		2, 3, 4, 6, 8, 10, 11
География	28	2	22	3	1	100%	20%	3,1	3,2	3,2	1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 6.3, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2
История	31	1	26	4	0	97%	15%	3,1	3,1	3,3	2,3,4, 7,8,9

Итоги ВПР- 2024 уч.г.(8 класс)

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Итог года	Ср.б ВПР 2023	Проблемные задания
математика	20	2	13	5	0	90%	25%	3,1	3,1	3,0	4, 6, 7, 8, 11,12, 13, 15, 16.1, 16.2, 18,19
русский язык	20	3	10	7	0	85%	35%	3,2	3,1	3,1	1, 3, 6,7, 12, 15,16,17
История	20	2	14	4	0	90%	20%	3,25	3,3		2,3,4,5
Химия	20	2	14	4	0	90%	20%	3,1	3,1		1.2, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 7.3(1), 7.3(2)

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
- 3.Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- 5.Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

Общие выводы по результатам ВПР-2024:

1. Большинство обучающихся подтвердили свои отметки за 2023-2024 учебный год. В основном произошло равные оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
2. Анализ результатов ВПР-2024 по сравнению с работами, написанными в 2023 г. показал положительную динамику качества знаний и успеваемости по математике в 7-8- х классах, по русскому языку в 8 классе.

Проблемное поле: анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам 2023-2024 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для школы.

Налицо снижение услуги качественного образования по школе, особенно остро обстоит ситуация в основном звене. Основной причиной видим низкую степень ответственности обучающихся и их родителей (законных представителей) за конечный результат.

3 Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации (результаты ГИА-2023: ОГЭ)

Анализ ГИА 2023-2024 уч.год

Предмет	Кол-во уч-ся	Экзаменационная оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		5	4	3	2			
Русский язык	24	1	2	11	0	100%	20%	3,1
Математика	24	1	7	16	0	100%	34,30%	3,38
Обществознание	4	0	2	2	0	100%	50%	3,5
Биология	12	0	3	9	0	100%	25%	3,2
Информатика	12	0	2	10	0	100%	20%	3,17
География	15	1	2	11	0	100%	66,7%	3,7
Физика	2	0	0	2	0	100%	36%	3,0
Литература	3	0	0	3	0	100%	36%	3,0

Исходя из полученных результатов внутренней системы оценки качества образования, школа ставит перед собой задачи на 2023/2024 учебный год

- оказать методическую адресную помощь педагогическому коллективу в части повышения уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- организовать работу с учителями- предметниками на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
- организовать работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;

- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
- повысить уровень психолого-педагогического сопровождения;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления
- продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием