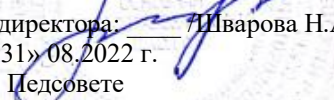


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ново-Онохойская основная общеобразовательная школа»  
Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой, ул. Школьная, 33, тел 8(301)36-56-551

Согласовано с Управляющим Советом школы  
Протокол № «\_1\_» 31.08. 2022г.

Утверждаю: И.о директора:  Шварова Н.А./  
приказ № 92 «31» 08.2022 г.  
Рассмотрено на Педсовете  
Протокол № 8 от 31.08 2022 г.

**Учебный план основного общего образования  
6 - 9 классы  
на 2022- 2023 учебный год**

## Пояснительная записка

### к учебный плану основного общего образования 6-9 классы на 2022-2023 учебный год

При составлении учебного плана основного общего образования на 2022-2023 учебный год была использована нормативная база:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)
- Примерная образовательная программа ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Примерная программа воспитания (протокол ФУМО от 2 июня 2020 г. № 2/20);
- Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Ново-Онохойская ООШ » (приказ от 28.08.2021 г)
- Устав МБОУ «Ново-Онохойская ООШ ».

Учебный план ООО фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план для 6-9 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план ООО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Родной русский язык и родная литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Часть , формируемая участниками образовательных отношений включает такие учебные предметы как: «Литература Бурятии» в 7-8 классах .Основы финансовой грамотности 9 класс. Учебный план включает внеурочную занятость учащихся (курсы, социальные практики, проектная деятельность учащихся направлены на формирование универсальных учебных действий)

На изучение учебного предмета «Иностранный язык( английский )» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю в 6-8 классах , в 9 классе введен второй иностранный язык – немецкий , часы распределены следующим образом : 3 часа в неделю – английский язык , 1 час- немецкий язык .

На предмет «Физкультура» в 6-9 классах отведено по 2 часа в неделю в обязательной части учебного плана. Дополнительный третий час физкультуры в шестых классах реализуется за счет учебного плана образовательной организации (по 1 часу в каждом классе) учителем физкультуры.

Учебный предмет «Информатика» изучается по 1 часу в неделю в 7-9 классах. Предмет «Технология» преподается с 6 по 7 классы по 2 часа в неделю,

по 1 часу в 8 классах.

В классах численностью более 25 человек проводится деление учащихся на подгруппы, при преподавании технологии. Также деление на группы в классах проводится на лабораторных работах по физике, химии. В 8 классах осуществляется преподавание ОБЖ. -1 час в неделю. Изучение курса ОБЖ направлено на формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь. Основной задачей предмета ОБЖ является формирование культуры безопасности личности современного типа.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). С 1 сентября функционирует Центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста». В 6-9 классах предусмотрена следующая внеурочная деятельность: бокс, легкая атлетика, хор, «Юный историк», патриотическое воспитание: «Разговоры о важном», «Пионеры Бурятии», «Патриоты России», «Орленок», «Язык в речевом общении», «Решение логических задач», «Мир информационных технологий», «РДШ», «Крылья добра», «Работа с текстом Публицистический стиль», в 9 классе «Подготовка к ОГЭ по 0,5 часа: русский язык; математика», работа с программным обеспечением «Сберкласс», осуществляется дополнительное образование обучающихся в рамках сетевого взаимодействия с организациями поселка: ДК, ДЮСШ, Дом творчества.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Ново- Онохойская ООШ». Содержание данных занятий формируются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсия, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

### **Промежуточная аттестация**

Освоение ООП ООО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 6-8 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Промежуточная аттестация осуществляется по предметам учебного плана в форме контрольных работ, контрольных диктантов, тестов, комплексной работы.

Промежуточная аттестация проводится в период с 15 мая по 29 мая 2023 года по предметам УП. Сформированность метапредметных результатов в 5-9 классах определяется в ходе проведения комплексных работ, личностные результаты – фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов. Организация и проведение аттестации осуществляется согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Ново-Онохойская ООШ».

Промежуточная аттестация обучающихся в 2022-2023 учебном году

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Период проведения промежуточной аттестации
5,6,7, 8	Русский язык	ВПР	март-апрель
9		итоговая контрольная работа	В конце учебного года
5,6,7	Литература	Тестирование, проверка читательских умений	В конце учебного года
8,9		Сочинение	В конце учебного года
5,6,7,8	Родной язык (русский язык)	Сочинение с элементами изложения	В конце учебного года
9			В конце учебного года
5,6,7	Родная литература	Тестирование	В конце учебного года
8,9		Сочинение	В конце учебного года
5,6,7, 8,9	Иностранный язык (английский язык)	Тестирование	В конце учебного года
5,6,7,8	Математика	ВПР	В конце учебного года
9	Алгебра	Контрольная работа в форме ОГЭ	В конце учебного года
7	Геометрия	Контрольная работа	В конце учебного года
8,9		Контрольная работа в форме ОГЭ	В конце учебного года
7,8,9	Информатика	Тестирование	В конце учебного года
5,6,7,8	История	ВПР	В конце учебного года
9		Контрольная работа в форме ОГЭ	В конце учебного года
6,7, 8	Обществознание	ВПР	В конце учебного года
9		Контрольная работа в форме ОГЭ	В конце учебного года
5	География	Устное собеседование	В конце учебного года
6,7,8		ВПР	В конце учебного года
9		Контрольная работа в форме ОГЭ	В конце учебного года
7,8,9	Физика	Контрольная работа (ВПР)	В конце учебного года
8,9	Химия	Тестирование (ВПР)	В конце учебного года
5,6,7	Биология	ВПР	В конце учебного года
8		Тестирование	
9		Тестирование	В конце учебного года
5,6,7,8	Музыка	Защита творческих работ	В конце учебного года
5,6,7	Изобразительное искусство	Тестирование	В конце учебного года
5,6,7,8	Технология	Тестирование	В конце учебного года
5,6,7,8,9	Физическая культура	Сдача нормативов	В конце учебного года

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классах  
Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся в 9 классах устанавливается Министерством просвещения Российской Федерации.

Перечень УМК 5-9 классы

класс	Предмет	Автор УМК
5-6 класс 8-9класс	Русский язык	Ладыженская Т.А. С.Г.Баркударов, С.Е Крючков
5-9 класс	Русский родной язык	Воителива Т.М
5-9 класс	Математика 5-6 Алгебра 7-9 Геометрия 7-9	Мерзляк.А.Г Мерзляк А.Г. Л.С Анатасян
5-9 класс	Всеобщая история История России	Вигасин АА;Годер Г.И И.М.Арсеньев,АА Данилов
6-9 класс	Обществознание	Л.Н Боголюбов; Н.Ф Виноградова
5-9 класс	География	Н.А. Максимов ; Г.П Герасимова
5-9 класс	ИностраннЫЙ язык	О.В. Афанасьева ;И.В Михеева
5-9 класс	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.
5-9 класс	Биология 5-6 7 класс 8 класс 9 класс	Пономарева Л.И. Корнилова О.А Николаев И.В Пономарева И.Н
5-8 классс	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.
8-9 класс	Физика	А.В. Перышкин
5-7 класс.	ИЗО	Неменский Б.Н
5-8 класс	Технология	Лутцева Е.А; Зуева Т.П
8-9 класс	Химия	О.С Габриелян
5-9 класс	Физическая культура	В.И Лях
5 класс	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф; Власенко В.И

Предметные области	Учебные предметы	Основное общее образование 6- 9 классы ФГОС основного общего образования . Количество часов в год\неделю									
		6 «А»класс, 18уч-ся		6 «Б» класс, 18 уч-ся		7 класс, 25 уч-ся		8 класс, 29 уч-ся		9 класс, 30 уч-ся	
		Нед. нагрузка	Год. нагрузка	Нед. нагрузка	Год. нагрузка	Нед. нагрузка	Год. нагрузка	Нед. нагрузка	Год. нагрузка	Нед. нагрузка	Год. нагрузка
<b>Обязательная часть</b>											
Русский язык и литература	Русский язык	5	175	5	175	4	140	3	105	3	102
	Литература	2	70	2	70	1	35	1	35	2	68
Родной язык и родная литература	Родной(русский) язык	1	35	1	35	1	35	1	35	1	34
	Родная литература	1	35	1	35	1	35	1	35	1	34
Иностранный язык Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	105	3	105	3	105	2	70	3	102
	Второй иностранный язык (немецкий)									1	34
Математика и информатика	Математика	5	175	5	175						
	Алгебра					3	105	3	105	3	102
	Геометрия					2	70	2	70	2	68
	Информатика и ИКТ					1	35	1	35	1	34
ОДНКР	ОДНКР										
Общественно-	История	2	70	2	70	2	70	2	70	2	68

научные предметы	Обществознание	1	35	1	35	1	35	1	35	1	34
	География	1	35	1	35	2	70	2	70	2	68
Естественнонаучные предметы	Физика					2	70	2	70	3	102
	Химия							2	70	2	68
	Биология	1	35	1	35	1	35	2	70	2	68
Искусство	Музыка	1	35	1	35	1	35	1	35		
	Изобразительное искусство	1	35	1	35	1	35				
Технология	Технология	2	70	2	70	2	70	1	35		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	70	2	70	2	70	2	70	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности							1	35		
Итого: при 5-дневной рабочей неделе		28	980	28	980	30	1050	30	1050	31	1054
<i>Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>											
	физкультура	1		1	35						
	Литература Бурятии					1	35	1	35		
	Основы финансовой грамотности									1	34
Итого при 5-дневной рабочей неделе											
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	1015	29	1015	31	1085	31	1085	32	1088

		План внеурочной деятельности											
Название учебного курса	руководитель												
		1. Духовно-нравственное направление											
Юный историк	Архипова В.А	2	2	35	2	35	1	35					
		2. Спортивно-оздоровительное направление											
«Патриоты России»	Михайлова Т.И	2	35		2	35	1	35	2	70	1	35	
		3. Общекультурное направление											
Мир информационных технологий	Раздобреева И.В						1	35	1	35			
Язык в речевом общении..Подготовка к ОГЭ по русскому языку	Григорьева А.А								2	70	1	35	
«Пионеры Бурятии»	А.В Перелыгина												
		4. Общеинтеллектуальное направление											
Работа с программным обеспечением «Сберкласс»	В.А.Архипова			1	35	1	35						
«Чудеса физики»	А.В Перелыгина							2	70	1	35	1	35
Подготовка к ОГЭ по математике												2	70
«Орленок»	Петрова Е.Н	1	35			2	70					2	70
« В мире сказок»	Григорьева А.А	2	70	1	35	2	70						



«Эрудит»	Архипова В. А.	2	70	2	70	2	70						
			5. Социальное направление										
РДШ	Миледина Е.Н							2	70	2	70	2	70
Крылья добра	Миледина Е.Н							1	35	1	35		
Разговоры о важном	Классные руководители	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35
Итого		10	350	10	350	10	350	10	350	10	350	10	350

\*\*С учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, включенной в реестр примерных основных образовательных программ общего образования, а также письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через:

Занятия по предметной области, учитывающей региональные, национальные и этнокультурные особенности регионов России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (в 5 классе в объеме 1 часа в неделю в течение учебного года);  
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;  
Включение занятий по предметной области во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся

Учебный план ООО фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план ООО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной русский язык и родная литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Часть , формируемая участниками образовательных отношений включает такие учебные предметы как: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 5-е классы - 1 час. Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России»( далее предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить , в том числе , знание основных норм морали, культурных традиций народов России , формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности .Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением ( учебного предмета ) ОРКСЭ. Предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся ..

На предмет «Физкультура» в 5-9 классах отведено по 2 часа в неделю в обязательной части учебного плана. Дополнительный третий час физкультуры в 5-9 классах реализуется за счет кружковой работы (по 1 часу в каждом классе) учителем физкультуры.

Учебный предмет «Информатика» изучается по 1 часу в неделю в 7-9 классах. Предмет «Технология» преподается с 5 по 7 классы по 2 часа в неделю, по 1 часу в 8-9 классах. В классах численностью более 25 человек проводится деление учащихся на подгруппы, при преподавании технологии. Также деление на группы в классах проводится на лабораторных работах по физике, химии.

Учебный план включает внеурочную занятость учащихся (курсы, социальные практики, проектная деятельность учащихся направлены на формирование функциональной грамотности учащихся и развитие универсальных учебных действий) Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). В 5 классах предусмотрена следующая внеурочная деятельность: подготовка к ГТО, «Работа с программным обеспечением «Сберкласс»», «Развитие орфографической зоркости », «Мир информационных технологий», «РДШ», также осуществляется дополнительное образование обучающихся в рамках сетевого взаимодействия с организациями поселка: ДК, ДЮСШ, Дом творчества. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ « Ново- Онохойская ООШ».

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации , отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела , события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Праздник «День знаний»	5-9	01.09.2022	Зам по ВР Миледина Е.Н
Коллективное творческое дело «Осенний легкоатлетический кросс»	5-9	В течение месяца	Михайлова Т.И
Акция Единый час духовности «Голубь мира»	5-9	23 сентября	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Коллективное творческое дело «День детских шахмат»	5-9	октябрь	Классные руководители Пасечный А.А
Новогодний театральный фестиваль учеников, учителей и родителей	5-9	декабрь	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Коллективный исследовательский проект разновозрастных команд «Города-герои», посвященный Дню Победы	5-9	январь	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Коллективное творческое дело «Праздник Чести школы»: чествование учеников, проявивших себя в учебной, исследовательской, спортивной, творческой, общественной деятельности на благо школы и социума	5-9	апрель	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Выборы представителей классов в Подростковый актив школы	5-9	сентябрь	Зам по ВР Миледина Е.Н
Установочная встреча Подросткового актива школы	8-9	10 сентября	Зам по ВР Миледина Е.Н

Определение плана работы Подросткового актива школы и ответственных за направления работы	8-9	10 сентября	Зам по ВР Миледина Е.Н
Открытая дискуссия педагогов и подростков «Школа — мой дом?»	5-9	30 сентября	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Подготовка, организация и проведение Дня учителя в школе	5-9	04 октября	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Подготовка, организация и проведение общешкольного турнира по настольным играм	5-9	октябрь	Зам по ВР Миледина Е.Н Шарапов Д.А
Подготовка, организация и проведение внутришкольных турниров: по минифутболу, по пионерболу, по баскетболу, по настольному теннису, по шахматам	5-9	октябрь	Зам по ВР Миледина Е.Н Михайлова Т.И Классные руководители
Подготовка, организация и проведение танцевальных перемен для учащихся начальной школы	7-8	сентябрь	Зам по ВР Миледина Е.Н
Подготовка, организация и проведение новогодних праздников в школе	8-9	декабрь	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Подготовка, организация и проведение спортивного праздника «Зимние забавы»	5-9	декабрь	Зам по ВР Миледина Е.Н Михайлова Т.И Классные руководители
«Скоро это будет твоя школа»: игра-экскурсия по школе для будущих пятиклассников	5	сентябрь	Зам по ВР Миледина Е.Н
Модуль «Профорентация»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные

Оформление стендов профориентационной направленности	9	сентябрь	Зам по УВР Классный руководитель
Размещение информации по профориентации на школьном сайте	9	сентябрь	Зам по УВР
Циклы профориентационных часов общения: «Профессии наших родителей», «Мир профессий», «Жизненный путь»	9	сентябрь	Зам по УВР Классный руководитель
Встречи с представителями различных профессий, в том числе из родителей обучающихся	9	январь	Зам по УВР Классный руководитель
Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, организованных на базе вузов и колледжей	9	март	Зам по УВР Классный руководитель
Участие школьников во всероссийских профориентационных проектах «Проектория», «Навигатум», «Поступи онлайн», «Большая перемена», «Билет в будущее», «Шоу профессий».	9	апрель	Зам по УВР Классный руководитель
Профориентационное онлайн-тестирование.	9	февраль	Зам по УВР
Посещение профессиональных учебных заведений в Дни открытых дверей в вузах и колледжах	9	апрель	Зам по УВР Классный руководитель
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей	9	В течение года	Зам по УВР Классный руководитель
Профориентационные деловые игры: «Калейдоскоп профессий», «Дороги , которые мы выбираем», «На распутье»	9	март	Зам по УВР Классный руководитель
Модуль «Школьные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Организационное собрание членов школьного медиацентра	7-9	сентябрь	Зам по ВР Миледина Е.Н
Мастер-класс «Я — журналист»	8-9	сентябрь	Григорьева А.А

Серия информационно-методических семинаров для школьников медиацентра	8-9	В течение года	Зам по ВР Миледина Е.Н
Регулярный выпуск номеров школьной газеты	9	сентябрь	Григорьева А.А
Регулярный выпуск видеороликов для школьного телевидения и школьной странички в социальных сетях, посвященных значимым событиям школы и памятным датам российской истории и культуры	8-9	В течение года	Григорьева А.А
«Мой учитель»: конкурс эссе для школьной газеты, приуроченный к Международному дню учителя	7-9	03октября	Григорьева А.А
«Мы — многонациональный народ России»: электронная викторина к Международному дню толерантности 16 ноября	5-9	октябрь	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Общешкольный фестиваль социальной рекламы, приуроченный к Дню добровольца (волонтера) в России 5 декабря	5-9	ноябрь	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Фотовыставка «Моя фамилия на защите Родины» к Дню защитника Отечества 23 февраля	5-9	февраль	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Фестиваль видеороликов для школьного телевидения «Семейная реликвия»	5-9	январь	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Трансляция на школьном телевидении материалов созданной руками учащихся Книги памяти «История моей семьи — история страны»	5-9	В течение года	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Сбор данных о нуждающихся в волонтерской помощи	5-9	сентябрь	Зам по ВР Миледина Е.Н
Реализация запланированных социальных	5-9	октябрь	Зам по ВР

проектов и инициатив в ближайшем социуме: коллективное творческое дело «Поможем пожилым людям подготовиться к зиме»; акция помощи бездомным животным «Сезоны добра»; благотворительная акция «Ветеран живет рядом».			Миледина Е.Н Классные руководители
Открытые дебаты «Доступность и востребованность культурного досуга и занятий спортом »	5-9	октябрь	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Подготовка и реализация проекта «Каникулы с ДОО».	6-9	октябрь	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Зимний лагерь для членов детских общественных объединений	7-9	февраль	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
«Весенний призыв»: рекрутинговая акция в младших подростковых классах	9	Апрель-май	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Коллективообразующие сентябрьские экскурсии и походы выходного дня подростковых классов «Мы снова вместе»	5-9	октябрь	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Адаптационный квест для пятиклассников «Путешествие по школе и ее окрестностям»	5	сентябрь	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
«Золотая осень»: школьный турслет, посвященный Всемирному дню туризма	5-9	октябрь	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Поход выходного дня «Операция Зимовье»: развешивание в лесу кормушек для зимующих	5-9	октябрь	Зам по ВР Миледина Е.Н

птиц			Классные руководители
Поход выходного дня «Операция Скворечник»: развешивание в лесу скворечников	5-7	ноябрь	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Экологический проект «Придорожный мусор»	5-9	В течение года	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Туристско-краеведческие экспедиции по местам боев Великой Отечественной войны, посвященные Дню Победы	5-9	Апрель-май	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Оформление интерьеров школьных помещений к Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы, празднику Последнего звонка	7-9	сентябрь	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Создание в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена «Книговорот»: мероприятие, приуроченное к Международному дню школьных библиотек 25 октября	7-9	октябрь	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Сменные выставки рисунков и инсталляций учащихся, посвященные Дню учителя, Дню матери, Всемирному дню Земли, Дню Победы	5-9	В течение года	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Мини-концерты учащихся, учителей и родителей в холлах школьного здания «Музыка на переменах», приуроченные к Всероссийской неделе музыки 21—27 марта	7-9	март	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Конкурс дизайнерских проектов «Озеленение пришкольной территории», реализация проектов-победителей	5-9	В течение года	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Экспозиция «Бессмертный полк школы», приуроченная ко Дню Победы	7-9	май	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные



			руководители
Сменные фотовыставки школьников «Лето — это маленькая жизнь», «Мои друзья», «Усы, лапы и хвост», «Свет и тень», «Эко-факт»	7-9	В течение года	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Открытая среда: день индивидуальных онлайн и офлайн консультаций родителей с учителями-предметниками	5-9	В течение года	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Заседания Общешкольного родительского комитета и Управляющего Совета школы	7-9	сентябрь	Зам по ВР Миледина Е.Н
Блиц-лекции, проводимые в рамках родительских собраний: «Что такое рациональное питание школьника»; «Простые упражнения для развития внимания и памяти ребенка»; «Развивающие настольные игры в семье»; «Конфликты и детские истерики: реакции и поведение взрослых»; «Гаджеты и психическое здоровье ребенка»; «Как развить мотивацию к учению»; «Если ребенок стал жертвой буллинга».	5-9	В течение года	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Семейная игра «Папа, мама, я — спортивная семья»	5-9	октябрь	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Гостиная «Семейные традиции»	5-9	В течение года	Зам по ВР Миледина Е.Н Григорьева А.А
Семейный фестиваль «Игры нашего детства»	5-9	Апрель-май	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Семейная викторина «Что? Где? Когда?», посвященная Международному дню пожилых людей 1 октября	5-9	30 сентября	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители

«Ценности, которым нет цены»: дискуссия в рамках Международного дня семьи 15 мая	5-9	Апрель-май	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	7-9	май	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Создание на школьном сайте вкладки «Родителям» и регулярное обновление материалов ее рубрик: «Школьные события», «Психолого-педагогическая консультация», «Выбор профессии», «Семейная библиотека», «Семейная игротка»	5-9	В течение года	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей			
Модуль «Школьный урок»			
Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов образовательной организации			

**Календарный учебный график основного общего образования  
МБОУ «Ново- Онохойская основная общеобразовательная школа»  
на 2022-2023 учебный год**

**I. Продолжительность учебного года по классам**

Начало и окончание учебного года:

Учебный год начинается 01 сентября 2022 г.

Учебный год заканчивается : 5-8 класс – 29 мая 2023 г;

9 класс – 25 мая 2023 г;

## II. Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель
I четверть	5-9 классы.	01.09.22 – 28.10.22	8 недель, 2 дня
II четверть	5-9 классы.	08.11.22- 27.12.22	7 недель , 2 дня
III четверть	5-9 классы.	10.01.23 – 24.03.23	10 недель, 4 дня
IV четверть	5-8 классы 9 класс	03.04.23-29 .05.2023 03.04.23 – 25.05.23	8 недель, 3 дня
Итого за учебный год	9 класс	01.09.22-25.05.23	34 недели
	5-8 классы.	01.09.22-29.05.23	35 недели

## III. Продолжительность каникул в 2022 – 2023 учебном году

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	5-9 классы.	29.10.22 – 07.11.22	9
Зимние	5-9 классы	28.12.22 – 09.01.23	13
Весенние	5-9 классы.	25.03.23 – 02.04.23	9
Итого за учебный год	9 класс.	01.09.22-25.05.23	30
	5-8классы	01.09.22- 29.05.23	31

## IV. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах (в 5-8 классах) в форме контрольных работ проводится с 15 по 27 мая 2022 года без прекращения общеобразовательного процесса.

## V. Проведение государственной ( итоговой ) аттестации в 9 классах

Срок проведения государственной ( итоговой ) аттестации обучающихся устанавливается :  
В 9 классах – Министерством просвещения Российской Федерации .

## VI. Регламентирование образовательного процесса на день.

Школа работает в одну смену

Продолжительность учебной недели :5 дней.

Продолжительность учебного года 9 класс- 34 недели , 5-8 классы- 35 недель

**Расписание звонков :**

<b>№ урока</b>	<b>начало</b>	<b>окончание</b>	<b>перемена</b>
<b>1 урок</b>	8.30	9.15	10 минут
<b>2 урок</b>	9.25	10.10	20 минут
<b>3 урок</b>	10.30	11.15	20 минут
<b>4 урок</b>	11.35	12.20	20 минут
<b>5 урок</b>	12.40	13.25	15 минут
<b>6 урок</b>	13.35	14.25	10 минут
<b>7 урок</b>	14.35	15.20	10 минут
<b>8 урок</b>	15.30	16.15	10 минут

**Пояснительная записка к учебному плану обучающихся по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1**

При составлении учебного плана АООП обучающихся с умственной отсталостью на 2022-2023 учебный год была использована нормативная база:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 . № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" СанПиН 2.4.2.3286-15 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26) ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Примерная программа воспитания (протокол ФУМО от 2 июня 2020 г. № 2/20);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся МБОУ «Ново-Онохойская ООШ » с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 (приказ от 1.09.2021 г)

- Устав МБОУ «Ново- Онохойская ООШ »

Учебный план АООП ИН фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для индивидуальных потребностей обучающегося с ИН.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено психокоррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

### **Промежуточная аттестация.**

Результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) школа может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

### **Перечень УМК**

5-9	Русский язык	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) 5-9	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 5кл, 2020 г.
5-9	чтение	Примерная	Бгажнокова	Чтение (для

		адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) 5-9	И.М., Погостина Е.С.	обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 5 кл. 2020 г.
5-9	математика	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) 5-9	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 5 кл 2020 г.
6-9	география	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) 5-9	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 6кл 2020 г.
5-9	технология	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) 5-9	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 5-6 кл 2020 г.
6-9	история	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) 5-9	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В	Мир истории (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 6 кл. 2020 г.

**Учебный план для учащихся на дому по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1**

Для обучающихся по адаптированной образовательной программе (умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) учебный план включает в себя 3 части: общеобразовательные курсы , трудовую подготовку и коррекционную подготовку в рамках учебных предметов.

**Общеобразовательные курсы.**

Образовательная область "Язык и речевая практика" представлена предметами русский язык, чтение и развитие речи. Содержание обучения русскому языку строится на принципах коммуникативного

подхода, который в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где орфография обеспечивает самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

Образовательная область "Математика" представлена элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности по труду.

Образовательная область "Естествознание" включает в себя следующие учебные предметы: Живой мир, природоведение, биологию, географию, мир истории, историю Отечества. История Отечества формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию примеров из истории региона, формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества.

Биология. Предусматривается изучение элементарных сведений о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

География - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально - экономической географии, природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно - этическому воспитанию.

Музыка оказывает глубокое эстетическое воздействие на человека. Посредством музыки можно передать целую гамму чувств и настроений. Музыка способна выразительно и ярко отразить явления действительности. Воздействуя на учащихся художественными образами, она обогащает их умение глубоко и эмоционально воспринимать окружающий мир, расширяет их жизненный опыт.

В процессе занятий по изобразительному искусству осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - сенсорное, умственное, эстетическое, трудовое, нравственное, физическое.

Физическое воспитание решает образовательные, воспитательные, коррекционно- компенсаторные и лечебно-оздоровительные задачи и занимает одно из важнейших мест в подготовке школьников к самостоятельной жизни и производительному труду.

#### **Трудовая подготовка.**

Обучение труду направлено на воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, уважения к людям труда); сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду. Формирование организационных умений в труде: вовремя приходить на занятия, организованно входить в учебный кабинет, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы.

В 5-9 классах осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка обучающихся к самостоятельному труду по получаемой специальности. В 8-9 классах завершается трудовая подготовка обучающихся в соответствии с выбранной профессией. По окончании 9 класса обучающиеся проходят итоговую аттестацию по трудовому обучению и получают документ государственного образца – свидетельство об обучении.

#### **Коррекционная подготовка.**

Специальная задача коррекции специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков, имеющих у воспитанников, осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, но и на специальных занятиях.



К коррекционным занятиям во 1-4 классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. Это специфический предмет, задачи которого - формирование элементарных представлений и понятий, необходимых для дальнейшего обучения русскому языку, чтению, математике, естествознанию, истории, географии, труду в старших классах.

В 5-9 классах таким предметом является социально – бытовая ориентировка (СБО). В силу особенностей своего психофизического развития школьники нуждаются в целенаправленном воспитании. Решению этой задачи подчинены занятия по СБО, на которых осуществляется практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня развития.

Общеобразовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов
		6 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение и развитие речи	2
Математика	Математика	2
Естествознание	География	0,5
	Биология	0,5
Человек и общество	История Отечества	0,5
Искусство	изобразительная деятельность	0,5

**Индивидуальный учебный план основного общего образования с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями , вариант 1**

**обучающего 6 класса Болонцева Станислава**

**Индивидуальный учебный план основного общего образования с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями , вариант 1 обучающего 7 класса Ломова Андрея**

	Музыка	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5
Грудовая подготовка	технология	0,5
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	0,5
Итого		10

**НАЗВАНИЕ КУРСА «Курсов внеурочной деятельности»**

Название курса	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ
Патриоты России	1
«Пионеры Бурятии»	1
РДШ	1
Крылья Добра	2
Итого	

Общеобразовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов
		7 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение и развитие речи	2
Математика	Математика	2
Естествознание	География	0,5
	Биология	0,5
Человек и общество	История Отечества	0,5
Искусство	изобразительная деятельность	0,5
	Музыка	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5
Трудовая подготовка	технология	0,5
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	0,5
Итого		10

НАЗВАНИЕ КУРСА «Курсов внеурочной деятельности»

Название курса	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ
Патриоты России	1
«Пионеры Бурятии»	1
РДШ	1
Крылья Добра	2
итого	5

Индивидуальный учебный план учащегося 8

класса  
Решетникова Максима

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам обучения
		VIII
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	1
Родной язык и родная литература	Родной (русский язык)	0,5
	Родная литература	0,5
Иностранный язык	Английский язык	0,5
Математика и информатика	Алгебра	1,5
	Геометрия	0,5
	Информатика	0,25
Общественнонаучные предметы	История России Всеобщая история	0,5
	Обществознание	0,5
	География	0,25
Естественнонаучные предметы	Физика	0,25
	Химия	0,25
	Биология	0,25
Искусство	Музыка	0,25
Технология	Технология	0,25
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5
	ОБЖ	0,25
Обязательная нагрузка обучающегося		10
Часы самостоятельной работы		21
Максимально допустимая недельная нагрузка		31

**Индивидуальный учебный план учащегося 8 класса  
Волковой Ирины**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по
--------------------	------------------	------------------------------

		классамобучения
		VII1
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	1
Родной язык и родная литература	Родной (русский язык)	0,5
	Родная литература	0,5
Иностранный язык	Английский язык	0,5
Математика и информатика	Алгебра	1,5
	Геометрия	0,5
	Информатика	0,25
Общественнонаучные предметы	История России Всеобщая история	0,5
	Обществознание	0,5
	География	0,25
Естественнонаучные предметы	Физика	0,25
	Химия	0,25
	Биология	0,25
Искусство	Музыка	0,25
Технология	Технология	0,25
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5
	ОБЖ	0,25
Обязательная нагрузка обучающегося		10
Часы самостоятельной работы		21
Максимально допустимая недельная нагрузка		31

**МБОУ «Ново- Онохойская основная общеобразовательная школа»  
на 2022-2023 учебный год**

**I. Продолжительность учебного года по классам**

Начало и окончание учебного года:

Учебный год начинается 01 сентября 2022 г.

Учебный год заканчивается : 5-8 класс – 29 мая 2023г

**II. Продолжительность учебных четвертей**

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель
I четверть	5-9 классы.	01.09.22 – 28.10.22	8 недель, 2 дня
II четверть	5-9 классы.	08.11.22- 27.12.22	7 недель , 2 дня
III четверть	5-9 классы.	10.01.23 – 24.03.23	10 недель, 4 дня
IV четверть	5-8 классы 9 класс	03.04.23-29 .05.2023 03.04.23 – 25.05.23	8 недель, 3 дня
Итого за учебный год	9 класс	01.09.22-25.05.23	34 недели
	5-8 классы.	01.09.22-29.05.23	35 недели

**III. Продолжительность каникул в 2022 – 2023 учебном году**

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	5-9 классы.	29.10.22 – 07.11.22	9
Зимние	5-9 классы	28.12.22 – 09.01.23	13
Весенние	5-9 классы.	25.03.23 – 02.04.23	9
Итого за учебный год	9 класс.	01.09.22-25.05.23	30
	5-8классы	01.09.22- 29.05.23	31