

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ново-
Онохойская основная общеобразовательная школа "

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол №1
От 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора школы
Сафронова А. Е.
Приказ №141
От 30.08.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

Заиграевский муниципальный район, Республика Бурятия 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ново-Онохойская основная общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ново-Онохойская основная общеобразовательная школа" разработан на 2024-2025 учебный год в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС ООО, в действующей редакции; (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»),
3. Федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» в действующей редакции.
7. Устав МБОУ «Ново-Онохойская ООШ»

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ново-Онохойская основная общеобразовательная школа" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает такие учебные предметы как:

- русский язык в 8-х, 9-х классах для развития навыков грамотного и безошибочного письма;
- биология в 5-7-х классах направлена на изучении природы родного края, реализации республиканского проекта «Путешествие Ирбиса по Бурятии».

В МБОУ "Ново-Онохойская основная общеобразовательная школа" языком обучения является Русский язык. Заявлений от родителей (законных представителей) на преподавание родного языка и родной литературы не поступало. Данные предметы в учебный план не включены.

При изучении предметов технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ново-Онохойская основная общеобразовательная школа ".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

С 1 сентября 2022 года функционирует Центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста». В 5-9 классах предусмотрена следующая внеурочная деятельность: бокс, легкая атлетика, «Юный историк», патриотическое воспитание: «Разговоры о важном», «Пионеры Бурятии», «Патриоты России», Центр детских инициатив, волонтерское движение «крылья добра», ЮИД, футбол, Английский на «5», занятия направленные на развитие функциональной грамотности , в 9 классе «Подготовка к ОГЭ по 0,5 часа :русский язык ; математика» ,работа с программным обеспечением «Сберкласс», осуществляется дополнительное образование обучающихся в рамках сетевого взаимодействия с организациями поселка: ДК, ДЮСШ, Дом творчества.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Ново- Онохойская ООШ». Содержание данных занятий формируются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации , отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсия, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Промежуточная аттестация обучающихся в 2024-2025 учебном году

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Период проведения промежуточной аттестации
5,6,7, 8	Русский язык	ВПР	март-апрель
9		итоговая контрольная работа	В конце учебного года
5,6,7	Литература	Тестирование, проверка читательских умений	В конце учебного года
8,9		Сочинение	В конце учебного года
5,6,7, 8,9	Иностранный язык (английский язык)	Тестирование	В конце учебного года
5,6,7,8	Математика	ВПР	В конце учебного года
9	Алгебра	Контрольная работа в форме ОГЭ	В конце учебного года
7	Геометрия	Контрольная работа	В конце учебного года
8,9		Контрольная работа в форме ОГЭ	В конце учебного года
7,8,9	Информатика	Тестирование	В конце учебного года
5,6,7,8	История	ВПР	В конце учебного года
9		Контрольная работа в форме ОГЭ	В конце учебного года
6,7, 8	Обществознание	ВПР	В конце учебного года
9		Контрольная работа в форме ОГЭ	В конце учебного года
5	География	Устное собеседование	В конце учебного года
6,7,8		ВПР	В конце учебного года
9		Контрольная работа в форме ОГЭ	В конце учебного года
7,8,9	Физика	Контрольная работа (ВПР)	В конце учебного года
8,9	Химия	Тестирование (ВПР)	В конце учебного года
5,6,7	Биология	ВПР	В конце учебного года
8		Тестирование	
9		Тестирование	В конце учебного года

5,6,7,8	Музыка	Защита творческих работ	В конце учебного года
5,6,7	Изобразительное искусство	Тестирование	В конце учебного года
5,6,7,8	Труд (технология)	Тестирование	В конце учебного года
5,6,7,8,9	Физическая культура	Сдача нормативов	В конце учебного года
8,9	Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование	В конце учебного года

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся в 9 классах устанавливается Министерством просвещения Российской Федерации.

Перечень УМК 5-9 классы

класс	Предмет	Автор УМК
5-6 класс 8-9класс	Русский язык	Ладыженская Т.А. С.Г.Баркударов, С.Е Крючков
5-9 класс	Русский родной язык	Воителева Т.М
5-9 класс	Математика 5-6 Алгебра 7-9 Геометрия 7-9	Мерзляк.А.Г Мерзляк А.Г. Л.С Анатасян
5-9 класс	Всеобщая история История России	Вигасин АА;Годер Г.И И.М.Арсеньев,АА Данилов
6-9 класс	Обществознание	Л.Н Боголюбов; Н.Ф Виноградова
5-9 класс	География	Н.А. Максимов ; Г.П Герасимова
5-9 класс	Иностранный язык	О.В. Афанасьева ;И.В Михеева
5-9 класс	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.
5-9 класс	Биология 5-6 7 класс 8 класс 9 класс	Пономарева Л.И. Корнилова О.А Николаев И.В Пономарева И.Н
5-8 классс	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.
8-9 класс	Физика	А.В. Перышкин
5-7 класс.	ИЗО	Неменский Б.Н
8-9 класс	Химия	О.С Габриелян
5-9 класс	Физическая культура	В.И Лях
5 класс	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф; Власенко В.И

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8а	8б	9
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	4	3.5
	Литература	3	3	2	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	0
Итого		28	30	31	32	32	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
	Читательская грамотность	0	0	0	1	1	0
	Математическая грамотность	1	0	1	0	0	0
Итого		1	0	1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122	1122

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела , события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Праздник «День знаний»	5-9	02.09.2024	Зам по ВР Миледина Е.Н, советник по воспит. работе
Коллективное творческое дело «Осенний легкоатлетический кросс»	5-9	В течение месяца	Михайлова Т.И
Акция Единый час духовности «Голубь мира»	5-9	23 сентября	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Коллективное творческое дело «День детских шахмат»	5-9	октябрь	Классные руководители Пасечный А.А
Новогодний театральный фестиваль учеников, учителей и родителей	5-9	декабрь	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители, советник по воспит. работе
Коллективный исследовательский проект разновозрастных команд «Города-герои», посвященный Дню Победы	5-9	январь	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Коллективное творческое дело «Праздник Чести школы»: чествование учеников, проявивших себя в учебной, исследовательской, спортивной, творческой, общественной деятельности на благо школы и социума	5-9	апрель	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители, советник по воспит. работе

Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Выборы представителей классов в Подростковый актив школы	5-9	сентябрь	Зам по ВР Миледина Е.Н

Установочная встреча Подросткового актива школы	8-9	10 сентября	Зам по ВР Миледина Е.Н
Определение плана работы Подросткового актива школы и ответственных за направления работы	8-9	10 сентября	Зам по ВР Миледина Е.Н
Открытая дискуссия педагогов и подростков «Школа — мой дом?»	5-9	30 сентября	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Подготовка, организация и проведение Дня учителя в школе	5-9	04 октября	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители, советник по воспит. работе
Подготовка, организация и проведение общешкольного турнира по настольным играм	5-9	октябрь	Зам по ВР Миледина Е.Н Шарапов Д.А
Подготовка, организация и проведение внутришкольных турниров: по минифутболу, по пионерболу, по баскетболу, по настольному теннису, по шахматам	5-9	октябрь	Зам по ВР Миледина Е.Н Михайлова Т.И Классные руководители
Подготовка, организация и проведение танцевальных перемен для учащихся начальной школы	7-8	сентябрь	Зам по ВР Миледина Е.Н, советник по воспит работе
Подготовка, организация и проведение новогодних праздников в школе	8-9	декабрь	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители, советник по воспит. работе
Подготовка, организация и проведение спортивного праздника «Зимние забавы»	5-9	декабрь	Зам по ВР Миледина Е.Н Михайлова Т.И Классные руководители

«Скоро это будет твоя школа»: игра-экскурсия по школе для будущих пятиклассников	5	сентябрь	Зам по УВР Миледина Е.Н
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Оформление стендов профориентационной направленности	9	сентябрь	Зам по УВР Классный руководитель
Размещение информации по профориентации на школьном сайте	9	сентябрь	Зам по УВР
Циклы профориентационных часов общения: «Профессии наших родителей», «Мир профессий», «Жизненный путь»	9	сентябрь	Зам по УВР Классный руководитель
Встречи с представителями различных профессий, в том числе из родителей обучающихся	9	январь	Зам по УВР Классный руководитель
Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, организованных на базе вузов и колледжей	9	март	Зам по УВР Классный руководитель
Участие школьников во всероссийских профориентационных проектах «Проектория», «Навигатум», «Поступи онлайн», «Большая перемена», «Билет в будущее», «Шоу профессий».	9	апрель	Зам по УВР Классный руководитель Советник по воспит. работе
Профориентационное онлайн-тестирование.	9	февраль	Зам по УВР
Посещение профессиональных учебных заведений в Дни открытых дверей в вузах и колледжах	9	апрель	Зам по УВР Классный руководитель
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей	9	В течение года	Зам по УВР Классный руководитель Педагог-психолог
Профориентационные деловые игры: «Калейдоскоп профессий», «Дороги, которые мы выбираем», «На распутье»	9	март	Зам по УВР Классный руководитель
Модуль «Школьные медиа»			

Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Организационное собрание членов школьного медиацентра	7-9	сентябрь	Зам по ВР Миледина Е.Н Советник по воспит. работе
Мастер-класс «Я — журналист»	8-9	сентябрь	Григорьева А.А
Серия информационно-методических семинаров для школьников медиацентра	8-9	В течение года	Зам по ВР Миледина Е.Н
Регулярный выпуск номеров школьной газеты	9	сентябрь	Григорьева А.А
Регулярный выпуск видеороликов для школьного телевидения и школьной странички в социальных сетях, посвященных значимым событиям школы и памятным датам российской истории и культуры	8-9	В течение года	Григорьева А.А
«Мой учитель»: конкурс эссе для школьной газеты, приуроченный к Международному дню учителя	7-9	03 октября	Григорьева А.А
«Мы — многонациональный народ России»: электронная викторина к Международному дню толерантности 16 ноября	5-9	октябрь	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители Советник по воспит. работе
Общешкольный фестиваль социальной рекламы, приуроченный к Дню добровольца (волонтера) в России 5 декабря	5-9	ноябрь	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Фотовыставка «Моя фамилия на защите Родины» к Дню защитника Отечества 23 февраля	5-9	февраль	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители Советник по воспит. работе
Фестиваль видеороликов для школьного телевидения «Семейная реликвия»	5-9	январь	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Трансляция на школьном телевидении материалов созданной руками учащихся Книги памяти «История моей семьи — история страны»	5-9	В течение года	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Сбор данных о нуждающихся в волонтерской помощи	5-9	сентябрь	Зам по ВР Миледина Е.Н
Реализация запланированных социальных проектов и инициатив в ближайшем социуме: коллективное творческое дело «Поможем пожилым людям подготовиться к зиме»; акция помощи бездомным животным «Сезоны добра»; благотворительная акция «Ветеран живет рядом».	5-9	октябрь	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители Советник по воспит. работе
Открытые дебаты «Доступность и востребованность культурного досуга и занятий спортом »	5-9	октябрь	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Подготовка и реализация проекта «Каникулы с ДОО».	6-9	октябрь	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Зимний лагерь для членов детских общественных объединений	7-9	февраль	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
«Весенний призыв»: рекрутинговая акция в младших подростковых классах	9	Апрель-май	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Коллективообразующие сентябрьские экскурсии и походы выходного дня подростковых классов «Мы снова вместе»	5-9	октябрь	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Адаптационный квест для пятиклассников «Путешествие по школе и ее окрестностям»	5	сентябрь	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители

«Золотая осень»: школьный турслет, посвященный Всемирному дню туризма	5-9	октябрь	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Поход выходного дня «Операция Зимовье»: развешивание в лесу кормушек для зимующих птиц	5-9	октябрь	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Поход выходного дня «Операция Скворечник»: развешивание в лесу скворечников	5-7	ноябрь	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Экологический проект «Придорожный мусор»	5-9	В течение года	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Туристско-краеведческие экспедиции по местам боев Великой Отечественной войны, посвященные Дню Победы	5-9	Апрель-май	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Оформление интерьеров школьных помещений к Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы, празднику Последнего звонка	7-9	сентябрь	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Создание в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена «Книговорот»: мероприятие, приуроченное к Международному дню школьных библиотек 25 октября	7-9	октябрь	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители Советник по воспит. работе
Сменные выставки рисунков и инсталляций учащихся, посвященные Дню учителя, Дню матери, Всемирному дню Земли, Дню Победы	5-9	В течение года	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Мини-концерты учащихся, учителей и родителей в холлах школьного здания «Музыка на переменах», приуроченные к Всероссийской неделе музыки 21—27 марта	7-9	март	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители Советник по воспит. работе

Конкурс дизайнерских проектов «Озеленение пришкольной территории», реализация проектов-победителей	5-9	В течение года	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Экспозиция «Бессмертный полк школы», приуроченная ко Дню Победы	7-9	май	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Сменные фотовыставки школьников «Лето — это маленькая жизнь», «Мои друзья», «Усы, лапы и хвост», «Свет и тень», «Эко-факт»	7-9	В течение года	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Открытая среда: день индивидуальных онлайн и офлайн консультаций родителей с учителями-предметниками	5-9	В течение года	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Заседания Общешкольного родительского комитета и Управляющего Совета школы	7-9	сентябрь	Зам по ВР Миледина Е.Н
Блиц-лекции, проводимые в рамках родительских собраний: «Что такое рациональное питание школьника»; «Простые упражнения для развития внимания и памяти ребенка»; «Развивающие настольные игры в семье»; «Конфликты и детские истерики: реакции и поведение взрослых»; «Гаджеты и психическое здоровье ребенка»; «Как развить мотивацию к учению»; «Если ребенок стал жертвой буллинга».	5-9	В течение года	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Семейная игра «Папа, мама, я — спортивная семья»	5-9	октябрь	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Гостиная «Семейные традиции»	5-9	В течение года	Зам по ВР Миледина Е.Н Григорьева А.А
Семейный фестиваль «Игры нашего детства»	5-9	Апрель-май	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные

			руководители
Семейная викторина «Что? Где? Когда?», посвященная Международному дню пожилых людей 1 октября	5-9	30 сентября	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
«Ценности, которым нет цены»: дискуссия в рамках Международного дня семьи 15 мая	5-9	Апрель-май	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	7-9	май	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Создание на школьном сайте вкладки «Родителям» и регулярное обновление материалов ее рубрик: «Школьные события», «Психолого-педагогическая консультация», «Выбор профессии», «Семейная библиотека», «Семейная игротка»	5-9	В течение года	Зам по ВР Миледина Е.Н Классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей			
Модуль «Школьный урок»			
Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов образовательной организации			

Пояснительная записка к учебному плану обучающихся по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1

При составлении учебного плана АООП обучающихся с умственной отсталостью на 2024-2025 учебный год была использована нормативная база:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 . № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" СанПиН 2.4.2.3286-15 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26) ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Примерная программа воспитания (протокол ФУМО от 2 июня 2020 г. № 2/20);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся МБОУ «Ново-Онохойская ООШ» с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 (приказ от 1.09.2021 г)
- Устав МБОУ «Ново- Онохойская ООШ»

Учебный план АООП ИН фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для индивидуальных потребностей обучающегося с ИН.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено психокоррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Промежуточная аттестация.

Результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) школа может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

Перечень УМК

5-9	Русский язык	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) 5-9	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 5кл, 2020 г.
5-9	чтение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) 5-9	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 5 кл. 2020 г.
5-9	математика	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) 5-9	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 5 кл 2020 г.
6-9	география	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) 5-9	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 6кл 2020 г.
5-9	технология	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) 5-9	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 5-6 кл 2020 г.

6-9	история	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) 5-9	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В	Мир истории (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 6 кл. 2020 г.
-----	---------	---	----------------------------------	---

Учебный план для учащихся на дому по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

Вариант 1

Для обучающихся по адаптированной образовательной программе (умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) учебный план включает в себя 3 части: общеобразовательные курсы, трудовую подготовку и коррекционную подготовку в рамках учебных предметов.

Общеобразовательные курсы.

Образовательная область "Язык и речевая практика" представлена предметами русский язык, чтение и развитие речи. Содержание обучения русскому языку строится на принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где орфография обеспечивает самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

Образовательная область "Математика" представлена элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности по труду.

Образовательная область "Естествознание" включает в себя следующие учебные предметы: Живой мир, природоведение, биологию, географию, мир истории, историю Отечества. История Отечества формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию примеров из истории региона, формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества.

Биология. Предусматривается изучение элементарных сведений о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

География - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально - экономической географии, природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно - этическому воспитанию.

Музыка оказывает глубокое эстетическое воздействие на человека. Посредством музыки можно передать целую гамму чувств и настроений. Музыка способна выразительно и ярко отразить явления действительности. Воздействуя на учащихся художественными образами, она обогащает их умение глубоко и эмоционально воспринимать окружающий мир, расширяет их жизненный опыт. В процессе занятий по изобразительному искусству осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - сенсорное, умственное, эстетическое, трудовое, нравственное, физическое.

Физическое воспитание решает образовательные, воспитательные, коррекционно-компенсаторные и лечебно-оздоровительные задачи и занимает одно из важнейших мест в подготовке школьников к самостоятельной жизни и производительному труду.

Коррекционная подготовка.

Специальная задача коррекции специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков, имеющих у воспитанников, осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, но и на специальных занятиях.

К коррекционным занятиям во 1-4 классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. Это специфический предмет, задачи которого - формирование элементарных представлений и понятий, необходимых для дальнейшего обучения русскому языку, чтению, математике, естествознанию, истории, географии, труду в старших классах.

В 5-9 классах таким предметом является социально – бытовая ориентировка (СБО). В силу особенностей своего психофизического развития школьники нуждаются в целенаправленном воспитании. Решению этой задачи подчинены занятия по СБО, на которых осуществляется практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня развития.

Индивидуальный учебный план учащегося 8 «А» класса

Болонева Станислава

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам обучения
		7 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2,5
	Литература	1,5
Иностранный язык	Английский язык	0,5
Математика и информатика	Алгебра	1,5
	Геометрия	0,5
	Информатика	0,25
Общественнонаучные предметы	История России Всеобщая история	0,5
	Обществознание	0,5
	География	0,25
Естественнонаучные предметы	Физика	0,25
	Биология	0,5
Искусство	Музыка	0,25
Технология	Технология	0,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося		10
Часы самостоятельной работы		21

Индивидуальный учебный план учащегося 9 класса

Ломова Андрея

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам обучения
		8 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2,5
	Литература	1,5
Иностранный язык	Английский язык	0,5
Математика и информатика	Алгебра	1,5
	Геометрия	0,5
	Информатика	0,5
Общественнонаучные предметы	История России Всеобщая история	0,5
	Обществознание	0,5
	География	0,25
Естественнонаучные предметы	Физика	0,25
	Химия	0,25
	Биология	0,25
Технология	Технология	0,25
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5
	ОБЗР	0,25
Обязательная нагрузка обучающегося		10
Часы самостоятельной работы		21
Максимально допустимая недельная нагрузка		31

Индивидуальный учебный план учащейся 9 класса

Волковой Ирины

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам обучения
		8 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2,5
	Литература	1,5
Иностранный язык	Английский язык	0,5
Математика и информатика	Алгебра	1,5
	Геометрия	0,5
	Информатика	0,5
Общественнонаучные предметы	История России Всеобщая история	0,5
	Обществознание	0,5
	География	0,25
Естественнонаучные предметы	Физика	0,25
	Химия	0,25
	Биология	0,25
Технология	Технология	0,25
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5
	ОБЗР	0,25
Обязательная нагрузка обучающегося		10
Часы самостоятельной работы		21
Максимально допустимая недельная нагрузка		31

Годовой календарный учебный график МБОУ «Ново-Онохойская общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год

I. Продолжительность учебного года по классам

Начало и окончание учебного года:

Учебный год начинается 2 сентября 2024 г.

Учебный год заканчивается 26 мая 2025 г.

II. Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель
I четверть	5-9 кл.	02.09.24 – 25.10.24	8 недель
II четверть	5-9 кл.	05.11.24 – 28.12.24	8 недель
III четверть	5-9 кл.	13.01.25 – 28.03.25	11 недель
IV четверть	5-9 кл.	01.04.25 – 26.05.25	8 недель

III. Продолжительность каникул в 2023 – 2024 учебном году

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	5-9 кл.	26.10.24 – 05.11.24	10
Зимние	5-9 кл.	28.12.24 – 13.01.25	14
Весенние	5-9 кл.	22.03.25 – 30.03.25	9
Летние	5-9 кл.	27.05.25 – 31.08.25	97

БВ

IV. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах (в 5-9 классах) в форме контрольных работ проводится с 19 по 26 мая 2025 года без прекращения общеобразовательного процесса.

V. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 5-9 классы;

VI. Регламентирование образовательного процесса на день.

Школа работает в одну смену. Продолжительность учебного года 1 - 4 кл. - 34 недели.

Режим работы школы: продолжительность урока – 40 минут.

Расписание звонков

№ урока	начало	окончание	перемена
1 урок	8.30	9.10	10 минут
2 урок	9.20	10.00	20 минут
3 урок	10.20	11.00	20 минут
4 урок	11.20	12.00	20 минут
5 урок	12.20	13.00	15 минут
бурок	13.10	13.50	10 минут