


Согласовано с Управляющим советом  О.П. Пантелеева	Утверждено приказом по школе « 01 » 01 2017 г. № _____ Директор школы: Черкасова И.И.
--	--



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Ново-Онохойская основная общеобразовательная школа»

671300 РБ, Заиграевский район, п. Онохой, ул. Школьная 33,
 email: novo-onoxoi@yandex.ru

П О Л О Ж Е Н И Е
« О системе оценки, порядке и периодичности текущей и
промежуточной аттестации»
в МБОУ «Ново-Онохойская ООШ»

2017г

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о текущей и промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс, в дальнейшем Положение, разработано в соответствии со статьей 58 , статьей 59 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.

«Ново- Онохойская основная общеобразовательная школа» регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся школы.

1.2. Аттестация – это контроль успеваемости учащихся, оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения, по результатам проверки (проверок) в соответствии с требованиями учебных программ по предмету и государственного стандарта.

1.3. Виды аттестации:

Основными видами аттестации (контроля успеваемости) обучающихся являются:

- текущий контроль успеваемости учащихся,
- рубежная аттестация,
- промежуточная аттестация учащихся,
- итоговая аттестация учащихся.

1.3.1. Текущая аттестация.

Текущая аттестация - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части, темы конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе её изучения обучающимся по результатам проверки .

Текущая аттестация обучающихся школы – это аттестация, проводимая в течение учебного периода (четверти, полугодия). Текущая аттестация проводится с целью систематического контроля уровня усвоения учебного материала, прочности формируемых предметных знаний и умений, а также носит мотивационный характер.

Текущая аттестация происходит в форме выставления поурочных отметок за различные виды деятельности обучающихся в результате контроля, проводимого учителем. Восполнение обучающимися знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно. Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке (уроках) не освобождает его от текущего оценивания. Учитель вправе выбрать письменный, устный или комбинированный способ проверки знаний, умений и навыков.

Учитель должен комментировать оценку обучающегося, чтобы обучающийся смог устранить недостатки в дальнейшем.

1.3.2. Рубежная аттестация

Оценка при рубежной (четвертной, полугодовой) аттестации является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки обучающегося. Выставляется на основании оценок, полученных обучающимся при текущей аттестации. Определяющее значение в

этом случае имеют оценки за наиболее важные темы, на изучение которых отводилось учебной программой больше времени.

1.3.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся всего объёма содержания конкретной учебной дисциплины, предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода (года). Промежуточная аттестация устанавливает соответствие знаний, умений, навыков учащихся за данный период, требованиям учебных программ по предмету и государственному стандарту, ФГОС

1.3.4. Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация – это оценка знаний выпускников по данному предмету (дисциплине) по завершении каждого уровня образования .

1.4. Основными принципами проведения и организации всех видов аттестации являются:

- систематичность,
- учёт индивидуальных особенностей обучающихся,
- коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся).

2. Цель и задачи аттестации

Целью аттестации является:

установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков.

Задачи аттестации.

1. Соотнесение результатов, полученных на промежуточной аттестации, с уровнем требований образовательного Госстандарта, ФГОС.
2. Обеспечение контроля за выполнением учебных программ предметов.
3. Достоверное оценивание знаний учащихся по предметам.
4. Определение перспективы работы с обучающимся.

3. Организация проведения аттестации

3.1. Итоговая аттестация проводится согласно Положению об итоговой аттестации в сроки, определяемые Министерством образования РФ. Проводится на основании соответствующих государственных нормативных документов независимой государственной аттестационной службой.

3.2. Промежуточная аттестация проводится

- для обучающихся в переводных 5-8 классах после освоения учебных программ соответствующего класса по русскому языку и математике в виде контрольных работ.
- для обучающихся в переводных 1-4 классах после освоения учебных программ соответствующего класса по русскому языку и математике в виде контрольных работ и проверки техники чтения по решению педагогического совета; устанавливаются форма, порядок и сроки ее проведения.

3.3. Рубежная аттестация заключается в определении учителем полноты и степени прохождения учеником программного материала и выставлении ему оценки за четверть (полугодие), учебный год.

3.4. Текущая аттестация проводится учителем данной учебной дисциплины, предмета.

4. Формы , периодичность и порядок аттестации

4.1. Текущая аттестация

4.1.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы.

4.1.2. Текущая аттестация включает в себя поурочное и тематическое оценивание результатов учёбы учащихся.

4.1.3. Текущая аттестация является формой контроля результатов учебной деятельности и проводится в целях оценки уровня усвоения учащимся знаний, умений и навыков в соответствии с учебной программой дисциплины или по отдельным ее разделам (темам).

Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся, в соответствии с избранной формой текущей аттестации, оцениваются по 4-бальной системе: (5-отлично, 4-хорошо, 3-удовлетворительно, 2- неудовлетворительно)

4.1.4. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку за исключением:

а) отметка за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9 классах – не позже, чем через неделю после их проведения;

в) отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через дробь к следующему уроку

4.1.5. Учитель при текущей аттестации должен продумывать систему опроса обучающихся, используя принцип дифференциации. Рекомендуется в течение урока выставлять в среднем 7-10 оценок. Наличие одной, двух, трех оценок, выставляемых за урок, свидетельствует о не владении учителем методикой опроса. В случае оценивания знаний обучающегося на «2» (неудовлетворительно), учитель обязан опросить его в 2-х- дневный срок.

4.1.6. Школьникам, обучающимся по индивидуальным учебным планам по состоянию здоровья (на дому), своевременно выставляются оценки в специальный журнал, а затем переносятся в классный журнал только по предметам, включённым в этот план.

4.2. Рубежная аттестация

4.2.1. Рубежная аттестация проводится:

- во 2-9 классах за каждую четверть и год,
- по отдельным предметам проведение аттестации в 5-9 классах, где объём теоретического материала составляет большую часть, а количество часов по учебному плану составляет не более 1 часа в неделю по результатам текущая аттестация проводится по итогам полугодия .
- в 1-х классах и используется только качественная оценка степени усвоения программного материала

4.2.2. Оценка учащимся по итогам успеваемости за четверть (полугодие), учебный год выставляется в сроки, определённые приказом по школе, но не позднее, чем за 2 календарных дня до окончания четверти (полугодия), года.

4.2.3. Оценивание учащихся по итогам успеваемости за четверть (полугодие), год осуществляется на основе требований государственных образовательных стандартов, ФГОС, критериев оценки знаний обучающихся, определенных в учебной программе данного года обучения.

- 4.2.4. Оценка за четверть (полугодие), год выставляется учителем данной учебной дисциплины, предмета.
- 4.2.5. Оценка успеваемости за четверть (полугодие), год осуществляется по пятибалльной системе. В балльной системе применяются оценки: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».
- 4.2.6. Оценка по итогам успеваемости за четверть (полугодие), год является единой и отражает в обобщённом виде все стороны подготовки ученика по предмету, в том числе усвоение теоретического и практического материала, овладение умениями, навыками, видами учебной деятельности. Решающим при её определении следует считать оценки, полученные обучающимся, за изучение наиболее важных тем, полученные на контрольных работах по итогам прохождения фактического программного материала.
- 4.2.7. Положительная оценка в баллах по итогам успеваемости за четверть (полугодие), год выставляется ученику, если им пройден (отработан в установленном порядке) программный материал и при этом более половины текущих оценок положительные. Количество текущих оценок, в том числе – за отработанные темы, к моменту определения оценки за четверть (полугодие) должно быть не менее трех.
- 4.2. 8. Оценка 2 «неудовлетворительно» по итогам успеваемости за четверть (полугодие), год выставляется ученику, если к моменту определения оценки более половины оценок текущей успеваемости 2 «неудовлетворительно» и им не отработана текущая задолженность по пропущенным темам.
- 4.2. 9. Оценка за четверть (полугодие), год выставляется в классный журнал после записи даты последнего урока по данному предмету в четверти (полугодии) без пропуска клетки.
- 4.2.10. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану на дому по состоянию здоровья , аттестуются только по предметам, включенным в этот план.
- 4.2.11. В случае пропусков уроков и, как следствие, недостаточном количестве для объективного оценивания текущих оценок, учащемуся после записи даты последнего урока в четверти (полугодии), год по данному предмету в классном журнале выставляется – «не аттестован» (клетка остается пустая).
- 4.2.12. Оценка четверть, полугодие, год не может быть "5", "4", если имеется хотя бы одна неудовлетворительная ("2") оценка при текущей аттестации за контрольные работы.
- 4.2.13. Обучающийся, не аттестованный по данному предмету в связи с медицинским освобождением, не считается неуспевающим. Восполнение обучающимся знаний материала пропущенного по уважительной причине, производится самостоятельно, на индивидуальных консультациях
- 4.2.14..Классные руководители должны донести сведения о рубежной аттестации до родителей (законных представителей) обучающихся. А в случае неудовлетворительных результатов рубежной аттестации – в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле обучающихся.

4.2.15. В случае несогласия обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с результатом рубежной аттестации по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается конфликтная комиссия, которая в форме собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний.

4.3 Промежуточная аттестация

4.3. По окончании каждого года обучения на соответствующих уровнях общего образования освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией, в соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.3.1. К промежуточной (годовой) аттестации допускаются все обучающиеся, имеющие положительные оценки по итогам рубежного контроля переводных классов решением педагогического совета.

4.3.2. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации ежегодно определяется решением педагогического совета. На промежуточную аттестацию выносятся не более трёх учебных предметов.

4.3.3. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком, утвержденного директором школы

4.3.4. Ежегодно решением педсовета общеобразовательного учреждения определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию; устанавливаются форма и порядок ее проведения; система оценок при промежуточной аттестации обучающихся. Данное решение утверждается директором общеобразовательного учреждения.

Промежуточная аттестация включает в себя:

- в 1-4-х классах - проверка техники чтения;
- во 1–4 классах - в форме контрольных работ (или итоговое тестирование) по русскому языку;

- во 1–4 классах - в форме контрольных работ (или итоговое тестирование) по математике;
- в 4 классах – мониторинговое исследование качества образования (тестирование) по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру. Предмет выбирается обучающимися и согласовывается с родителями (законными представителями),

в 5-8 классах – в форме контрольных работ по русскому языку и математике, и предмету, определенному решением педагогического совета,

4.3.5. Промежуточная аттестация по третьему предмету, определенному решением педагогического совета, представляет собой тестирования, собеседования, контрольные работы, защиту проектов, защиту рефератов

4.3.6. Промежуточная аттестация проводится по графику, утвержденному приказом директора школы. График проведения аттестационных мероприятий доводится до сведения учащихся не позднее, чем за 2 недели до их начала

- 4.3.7. Годовая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе отметок за четверть (полугодие) и отметки по результатам промежуточной аттестации.
- 4.3.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 4.3.9. В случае, если ученик получил на промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, он имеет возможность подготовиться к повторной промежуточной аттестации как самостоятельно, так и с помощью учителя – предметника на индивидуальных консультациях. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.
- 4.3.10. Получение неудовлетворительной оценки в период промежуточной аттестации по одному предмету не лишает ученика права продолжать промежуточную аттестацию.
- 4.3.11. Учащиеся 2-8, имеющие академическую задолженность по двум предметам на повторной аттестации, могут быть переведены в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию академической задолженности в течение первого полугодия следующего учебного года возлагается на их родителей (или законных представителей). При условном переводе обучающихся в классном журнале годовая оценка по предметам для обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки, не выставляется, клетка остается пустой.
- 4.3.12. При условном переводе в течение первого полугодия проводится повторная промежуточная аттестация по решению педагогического совета, создается комиссия, утверждается директором школы. Если ученик выполняет контроль на положительную оценку, учитель в журнале за прошлый год выставляет оценку в пустой клетке. Протокол о переводе в следующий класс вкладывается в личное дело и документацию школы.
- 4.3.13. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги промежуточных аттестаций и решение педагогического совета школы о переводе обучающегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям о неудовлетворительных результатах учебного года хранится в личном деле обучающегося.
- 4.3.14. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

4.3.15. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

4.3.16. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.3.17. Материалы по промежуточной аттестации обучающихся в школе готовятся администрацией школы и или по их поручению учителями, имеющими высшую или первую квалификационную категорию

4.3.18. На основании решения педагогического совета могут быть освобождены от промежуточной аттестации обучающиеся:

- имеющие отличные отметки по предметам, вынесенным решением педагогического совета для промежуточной аттестации, кроме основных предметов (русский язык и математика), так как являются обязательными на мониторинговых исследованиях качества образования в 4 классах, ГИА в 9 классах

- победители и призеры муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов, имеющие отличные отметки по предмету. кроме основных предметов (русский язык и математика), так как являются обязательными на мониторинговых исследованиях качества образования в 4 классах, ГИА в 9 классах

- выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидаты в сборные команды на олимпиады школьников на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;

- обучающиеся на дому по состоянию здоровья на основании справки из медицинского учреждения;

- обучающиеся, находящиеся в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

- обучающиеся, находящиеся в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев;

- обучающиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения от части или всех предметов промежуточной аттестации в случае длительного отсутствия (более 1 месяца), либо могут быть изменены сроки промежуточной аттестации. Решение по этому вопросу принимает администрация школы.

4.3.19 Состав комиссий для проведения промежуточной аттестации определяются приказом по школе.

4.3.20. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

4.3.21. В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Это сугубо личная сфера, поэтому правила личностной безопасности, конфиденциальности требуют

проводить такую диагностику только в виде не персонифицированных работ. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

4.3.22. Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов, как:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам),
- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по само рефлексии конкретной деятельности),
- результаты учебных проектов,
- результаты разнообразных вне учебных и внешкольных работ, достижений учеников.

4.3.23 Списки аттестационных комиссий, проводящих промежуточный контроль в переводных классах, утверждаются директором школы.

Аттестационная комиссия для промежуточного контроля может состоять из 2 преподавателей: экзаменующего учителя и ассистента, однако при проведении промежуточного контроля возможно присутствие представителя совета школы.

5. Оформление документации общеобразовательного учреждения по итогам промежуточной аттестации учащихся

5.1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой классных журналов в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Годовые отметки по учебным предметам с учетом результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год должны быть выставлены в интервал от 25 мая до 30 мая.

5.2. Родителям (законным представителям) обучающегося классным руководителем должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации. Копия этого сообщения с подписью родителей хранится в личном деле обучающегося

5.3. Письменные работы обучающихся, выполненных в ходе промежуточной аттестации хранятся в делах общеобразовательного учреждения в течение одного года.

6. Формы и методы оценки обучающихся по ФГОС

6.1. В соответствии с ФГОС меняется инструментарий – формы и методы оценки. Изменяется традиционная оценочно-отметочная шкала (так называемая «пятибалльная»). Шкала становится по принципу «прибавления» и «уровневого подхода» – решение учеником простой учебной задачи, части задачи оценивается как безусловный успех, но на элементарном уровне, за которым следует более высокий уровень, к нему ученик может стремиться.

6.2. За каждую учебную задачу или группу заданий (задач), показывающую овладение конкретным действием (умением), определяется и по возможности ставится отдельная отметка.

6.3. Главным средством накопления информации об образовательных результатах ученика становится портфель достижений (портфолио). Официальный классный журнал не отменяется, но итоговая оценка за начальную школу (решение о переводе на следующую

ступень образования) принимается не только на основе годовых предметных отметок в журнале, а на основе всех результатов (предметных, метапредметных, личностных; учебных и внеучебных), накопленных в портфеле достижений ученика за четыре года обучения в начальной школе.

6.4. «Портфель достижений» - обязательный компонент определения итоговой оценки в Основной образовательной программе, дополняющей Федеральный государственный образовательный стандарт.

«Портфель достижений ученика» – это сборник работ и результатов, которые показывают усилия, прогресс и достижения ученика в разных областях (учёба, творчество, общение, здоровье, полезный людям труд и т.д.), а также самоанализ учеником своих текущих достижений и недостатков, позволяющих самому определять цели своего дальнейшего развития.

6.5. Основные разделы «Портфеля достижений»:

- показатели предметных результатов (контрольные работы, данные из таблиц результатов, выборки проектных, творческих и других работ по разным предметам);
- показатели метапредметных результатов;
- показатели личностных результатов (прежде всего во вне учебной деятельности).

6.6. Пополнять «Портфель достижений» и оценивать его материалы должен ученик. Учитель же раз в четверть пополняет лишь небольшую обязательную часть (после контрольных работ), а в остальном обучает ученика порядку пополнения портфеля основным набором материалов и их оцениванию по качественной шкале: «нормально», «хорошо», «почти отлично», «отлично», «превосходно»

6.7. Новые средства, формы и методы оценки должны обеспечить комплексную оценку результатов. Это не отдельные отметки по отдельным предметам, а общая характеристика всего приобретённого учеником – его личностные, метапредметные и предметные результаты. Педагог сводит все данные диагностик в простые таблицы образовательных результатов. Все помещаемые в таблицах оценки и отметки являются необходимым условием для принятия решений по педагогической помощи и поддержке каждого ученика в том, что ему необходимо на данном этапе его развития.

7. Система оценки результатов ФГОС

7.1. Результаты ученика – это действия (умения) по использованию знаний в ходе решения задач (личностных, мета предметных, предметных). Отдельные действия достойны оценки (словесной характеристики), а решение полноценной задачи – оценки и отметки (знака фиксации в определенной системе)

7.2. Результаты на уроке оценивает сам ученик по алгоритму самооценки. Учитель имеет право скорректировать оценку и отметку, если докажет, что ученик завысил или занизил их. После уроков за письменные задания оценку и отметку определяет учитель. Ученик имеет право изменить эту оценку и отметку, если докажет, что она завышена или занижена.

7.3. Оценка ставится за каждую учебную задачу, показывающую овладение конкретным действием (умением).

7.4. В соответствии с требованиями ФГОС в начальной школе вводятся «Таблицы образовательных результатов». Таблицы составляются из перечня действий (умений), которыми должен и может овладеть ученик.

Таблицы образовательных результатов находятся у учителя в бумажном или в электронном варианте.

В таблицах отметки выставляются в графу того действия (умения), которое было основным в ходе решения конкретной задачи.

Отметки выставляются по 5-ти бальной системе.

7.5. Необходимо три группы таблиц:

- таблицы ПРЕДМЕТНЫХ результатов - литературное чтение (1-4 кл.), русский язык (1-4 кл.), математика (1-4 кл.), окружающий мир (1-4 кл.), технология (1-4 кл.), изобразительное искусство (1-4 кл.), музыка (1–4 кл.), иностранный язык (1-4 кл.).
- таблицы МЕТАПРЕДМЕТНЫХ результатов: регулятивные универсальные учебные действия (1 кл., 2 кл., 3-4 кл.), познавательные универсальные учебные действия (1 кл., 2 кл., 3-4 кл.), коммуникативные универсальные учебные действия (1-2 кл., 3-4 кл.).
- таблицы ЛИЧНОСТНЫХ не персонифицированных результатов (1-2 кл., 3-4 кл.).

7.6. Отметки заносятся в таблицы результатов: Обязательно (минимум):

- за метапредметные и личностные не персонифицированные диагностические работы (один раз в год – обязательно),
- за предметные контрольные работы (один раз в полугодие – обязательно). По желанию и возможностям учителя (максимум):
- за любые другие задания (письменные или устные) – от урока к уроку по решению учителя и школы.

7.7. Типы оценок:

- текущие, за задачи, решенные при изучении новой темы (выставляются по желанию ученика);
- за тематические проверочные (контрольные) работы (отметка выставляется обязательно всем ученикам с правом пересдачи хотя бы 1 раз).

7.8. Критерии оценивания по признакам трёх уровней успешности. Необходимый уровень (базовый) – решение типовой задачи, подобной тем, что решали уже много раз, где требовались отработанные действия (раздел «Ученик научится» примерной программы) и усвоенные знания, (входящие в опорную систему знаний предмета в примерной программе). Это достаточно для продолжения образования, это возможно и необходимо всем. Качественные оценки «хорошо, но не отлично» или «нормально» (решение задачи с недочётами). Повышенный уровень (программный) – решение нестандартной задачи, где потребовалось:

- либо действие в новой, непривычной ситуации (в том числе действия из раздела «Ученик может научиться» примерной программы);
- либо использование новых, усваиваемых в данный момент знаний (в том числе выходящих за рамки опорной системы знаний по предмету). Умение действовать в нестандартной ситуации – это отличие от необходимого всем уровня. Качественные оценки: «отлично» или «почти отлично» (решение задачи с недочётами). Максимальный уровень (НЕ обязательный);
- решение не изучавшейся в классе «сверхзадачи», для которой потребовались либо самостоятельно добытые, не изучавшиеся знания, либо новые, самостоятельно усвоенные умения и действия, требуемые на следующих ступенях образования. Это демонстрирует исключительные успехи отдельных учеников по отдельным темам сверх школьных требований. Качественная оценка «превосходно».

7.9. Определение итоговых оценок:

- предметные четвертные оценки/отметки определяются по таблицам предметных результатов (среднее арифметическое баллов);

- итоговая оценка за ступень начальной школы определяется на основе положительных результатов накопленных учеником в портфеле достижений, а также на основе итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов.

7.10.Итоговая оценка за ступень начальной школы это словесная характеристика достижений ученика, которая создаётся на основании трёх показателей:

- комплексной накопленной оценки (вывода по «Портфелю достижений» совокупность всех образовательных результатов);

- результатов итоговых диагностических работ по русскому языку и математике (освоение опорной системы знаний – через решение задач);

- результатов предварительных диагностических работ по УУД за 4-й класс и итоговой комплексной межпредметной диагностической работы (уровень метапредметных действий с предметными и над предметными знаниями).

На основе трёх этих показателей педагогами-экспертами формулируется один из трёх возможных выводов-оценок результатов по предметам и УУД:

Вывод-оценка (о возможности продолжения образования на следующей ступени)	Показатели (процентные показатели установлены авторами примерной ООП)	
	Комплексная оценка (данные «Портфеля достижений»)	Итоговые работы (русский язык, математика и межпредметная работа)
1. Не овладел опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями	Не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем разделам образовательной программы (предметные, метапредметные, личностные результаты)	Правильно выполнено менее 50% заданий необходимого (базового) уровня
2. Овладел опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями, способен использовать их для решения простых стандартных задач	Достижение планируемых результатов по всем основным разделам образовательной программы как минимум с оценкой «зачтено» /«нормально»	Правильно НЕ менее 50% заданий необходимого (базового) уровня
3. Овладел опорной системой знаний на уровне осознанного применения учебных действий, в том числе при решении нестандартных задач	Достижение планируемых результатов НЕ менее чем по половине разделов образовательной программы с оценкой «хорошо» или «отлично»	Правильно не менее 65% заданий необходимого (базового) уровня и не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня

принимается педагогами-экспертами на основании динамики и в пользу ученика. На основании итоговой оценки принимается решение педагогического совета образовательного учреждения о переводе ученика на следующую ступень образования.

7.11. В первом классе вместо балльных отметок допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию:

- учитель у себя в таблице результатов ставит «+»,
- ученик у себя в дневнике или тетради также ставит «+» или закрашивает кружок.

В последующих классах при появлении балльных отметок правило используется целиком: отметка может быть поставлена не за «общую активность», не за отдельные реплики, а только за самостоятельное решение учеником учебной задачи (выполнение задания).

8. Перевод обучающихся в следующий класс

8.1. В следующий класс переводятся обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года.

8.2. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета школы на основании представления учителя об уровне усвоения учащимися обязательного минимума содержания образования за учебный год.

8.3. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

8.4. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение 1 полугодия учебного года, образовательное учреждение обязано создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

8.5. Учащиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по трем и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение.

8.6. Учащиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе четвертные (полугодовые) и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

8.7. Родителям (законным представителям) обучающегося классным руководителем должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации. Копия этого сообщения с подписью родителей хранится в личном деле обучающегося