

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново- Онохойская основная общеобразовательная школа»

Республика Бурятия, Заиграевский район, п.Онохой, ул. Школьная , 33 e-mail: novo-onoxoi@yandex.ru

Согласовано
Педагогическим Советом

Протокол № 5 от 18.06.2021

Утверждаю:
Директор МБОУ «Ново- Онохойская оош»
/ И.М.Разуваева /

Приказ № 145 от 18.06.2021г



**Самообследование образовательной
деятельности МБОУ «Ново-Онохойская оош»
за 2021 г.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново- Онохойская ООШ» (МБОУ «Ново- Онохойская ООШ»)
Руководитель	Ирина Михайловна Разуваева
Адрес организации	671300, Российская Федерация, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой, ул. Школьная ,33.
Телефон, факс	8 9013656551
Адрес электронной почты	novo-onohoi@yandex.ru
Школьный сайт	http:// novoo.buryatschool.ru
Учредитель	УО АМО « Заиграевский район»
Дата создания	1969 год
Лицензия	03Л01 № 0001846, рег. № 3201 от 17 апреля 2019г. (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство от 12.05.2015г., серия 03А01 №0001026 рег. № 1565, присвоен ОГРН –1020300582488 от 10.07.01. 12 мая 2027 года

МБОУ «Ново-Онохойская ООШ » осуществляет деятельность на основании Устава, утвержденного Постановлением Администрации МО «Заиграевский район» Республики Бурятия от 25.12.2015г. №648 . . ИНН Учреждения: 0306011338 (Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Серия 03 № 001510997 от 10.07.2001г).

Школа находится в Заиграевском районе поселке Онохой Республики Бурятия. МБОУ «Ново- Онохойская ООШ » общеобразовательное учреждение обучает детей которые проживают на территории . МБОУ «Ново- Онохойская ООШ », Школа расположена в типовом здании, 2 этажа, общая площадь – 1057,1м², имеет 11 учебных кабинетов, спортивный зал. В школе имеется столовая на 72 посадочных места, обеспечивающая горячим питанием всех учащихся школы.

МБОУ «Ново- Онохойская основная общеобразовательная школа» является юридическим лицом, о чем Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Республике Бурятия внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице: свидетельство от 30.08.2012г., серия 24 № 006115312, присвоен ОГРН –1020300582488.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

	<p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Родительский комитет	<p>Является одним из коллегиальных органов управления школой. Состав родительского комитета формируется из родителей учеников класса, исключительно на добровольной основе, как правило, из активных родителей, болеющих за ОУ, выбирается на собрании посредством общего голосования сроком на один год. Участники родительского комитета школы в своем лице представляют остальных родителей класса на общешкольных конференциях, советах, встречах с администрацией.</p>

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- начальных классов;
- предметов гуманитарного цикла;
- предметов точного и естественнонаучного циклов;
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) , основного общего образования ФГОС ООО (5–7 классов и 8-9 классов– на срок освоения основной образовательной программы основного общего образования- 5 лет.

Воспитательная работа

Цель воспитательного процесса МБОУ «Ново- Онохойская ООШ»: создание воспитательно -образовательной среды, способствующей формированию у школьников экологической культуры, гражданской ответственности, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социальной адаптации.

Основными задачами воспитательной работы школы являются:

- Создание условий для формирования гражданско-патриотического, экологического сознания, нравственной позиции.
- Создание условий для формирования потребности в здоровом образе жизни, интеллекта и самосознания, продолжение работы по укреплению здоровья учащихся средствами физкультуры и спорта, формированию мотивации на здоровый образ жизни;
- Развитие потребностей в самореализации творческого потенциала заложенного в личности (вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности);
- Развитие у учащихся нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям;
- Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальной возможности участия в управлении школьной детской организации, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности
- Организация эффективной работы органов ученического самоуправления в классах;
- Создание условий для полезного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей, для участия семьи и общественности в воспитательном процессе, повышение активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой,
- Повышение профессионального мастерства классных руководителей.

МБОУ «Ново- Онохойская ООШ» сотрудничала со всеми учреждениями дополнительного образования, профессионального образования, кроме того, в течение учебного года идет постоянное взаимодействие с ГИБДД, Пенсионным фондом, налоговой инспекцией, Прокуратурой, КДН, отделом опеки и попечительства, МЧС. Работники этих организаций проводят лекции и беседы с обучающимися и родителями, инициируют акции, в которых принимают участие школьники.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

1. Экологическое
2. Духовно - нравственное
3. Гражданско - патриотическое
4. Интеллектуальное
5. ЗОЖ и профилактика
6. Общение и досуг
7. Ученик и его семья.

Определены основные шаги для совершенствования воспитательной работы:

1. Продолжена работа по совершенствованию воспитательного пространства школы;
2. Вовлечены классные руководители в процесс самообразования, обмена опытом, повышение профессионального мастерства;
3. Включены родители в воспитательный процесс школы, в повышение роли семьи в воспитание детей;
4. Оказана всесторонняя помощь учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

5. Систематизирована работа по профилактике правонарушений.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система, является система коллективных творческих дел (Годовой круг праздников и традиций):

- Праздник первого звонка;
- День Учителя;
- День Дублера;
- Посвящение в первоклассники, пятиклассники, старшеклассники.
- Ярмарка
- Конкурс поделок «Сюрпризы осени»
- «Новогодний фантазия»;
- Уроки мужества, памяти;
- Конкурсы патриотической песни, детского рисунка и плаката;
- Концертная программа «Весенняя капель», посвященная Международному дню 8 марта;
- Спортивные конкурсы: «Богатырские забавы», «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Веселые старты», «Зарница», кросс «Золотая осень», «Экстремальные ситуации»
- День здоровья;
- День защиты детей;
- Последний звонок;
- Праздник «Прощание с начальной школой»;
- Выпускной вечер.

Занятость обучающихся в кружках и секциях школы, школы искусств, ДК, Детский дом творчества, Онохойской ДЮСШ

составляет 84% от общего числа обучающихся школы (120 чел – посещают секции, кружки школы, 58 чел – вне школы, причем 75 чел посещают 2 кружка и более). Если считать внеурочную деятельность учителей начальной школы, классных руководителей и учителей-предметников 5-7 классов, то охват детей с 1 по 9 класс дополнительным образованием составляет 100%.

Дополнительное образование на базе школы имеет следующие направленности:

1. Научно-исследовательскую: (12 активных участников) из них «Умка» (1-4 классы) – 4 чел, «Шаг в будущее» (8 классы) – 2 чел - ведущий Архипова Виктория Александровна .;

2. Физкультурно- оздоровительную: секция волейбол – 13 чел, секция бокс – 19 чел, ОФП -54 чел – руководитель Пятков О.В

Внеурочная деятельность– «Я – исследователь» (1-4 классы, 15 уч-ся) – Пленсковская Л.В., «Русские шапки» (1-4, 5-7 классы, 30 уч-ся) – Шарапов Д.А., «Оригами», (1-4 классы, 50 уч-ся) – Лоскутникова Л.М., « Танцевальный » (1-7 класс, 25 уч-ся) – Карпюк Е.Т ., «Театральный» (1-4 классы, 25 уч-ся) –Пяткова Н.А

Самоуправление «САМ» реализуется в пяти «само»:

- Самореализация
- Самодеятельность
- Самоуправление
- Самовоспитание

- Самообучение.

Участие в мероприятиях начального звена .

№	ФИ	Класс	Мероприятие	Результат	ФИО учителя
1	Весь класс	2	Международный конкурс «Звездный час»	11 – 1 место 2 – 2 место 4 – 3 место	Малых В.Г
2	Попукалова Мария	2	Школьный конкурс «Благозвучная свирель»	участие	Малых В.Г
3	Весь класс	2	Школьный конкурс лучшего оформления окна к Новому году	1 место	Малых В.Г
4	Петухов Валерий	2	Республиканский конкурс «Спорт глазами ребенка»	участие	Малых В.Г
5	Весь класс	2	Республиканский конкурс «Мир природы глазами детей»	участие	Малых В.Г
6	Ерофеев Роман	3	Районная НПК Первые шаги	3 место	Пяткова Н.А.
7	Ерофеев Роман	3	«Умник» районный конкурс	участие	Пяткова Н.А.
8	Ерофеев Роман	3	Школьный конкурс « Живое слово»	участие	Пяткова Н.А.
9	Свиридов Захар	3	«Диктант на 5» -школьный	1 место	Пяткова Н.А.
10.	Алексеев Оля	3	Районный «Благозвучная свирель»	участие	Пяткова Н.А.
11.	Весь класс	4	« Золотая осень»	2 место	Пленсковская Л.В.
12.	Гиль Миша	4	Районная НПК «Первые шаги	1 место	Пленсковская Л.В.
13.	Данилова Злата	4	Районная НПК «Первые шаги	Участие	Пленсковская Л.В.
14.	Перфильева Маша	4	Районная НПК «Первые шаги	участие	Пленсковская Л.В.
15.	Весь класс	4	Школьный конкурс лучшего оформления окна к Новому году	2 место	Пленсковская Л.В.
16.	Ведерникова Катя	4	Всероссийский конкурс презентаций к 9 мая	1 место	Пленсковская Л.В.
17.	Гиль Миша	4	«Благозвучная свирель»	участие	Пленсковская Л.В.
18.	Воробьева Саша	4	«Живая классика» - шк.	участие	Пленсковская Л.В.
19.	Перфильева Маша	4	«Живая классика» - шк.	участие	Пленсковская Л.В.
20.	Данилова Злата	4	Районная Метапредметная олимпиада	участие	Пленсковская Л.В.
21.	Пефильева Маша	4	«Диктант на 5» -школьный	2 место	Пленсковская Л.В.

22.	Непомнящая Света	4	Школьный конкурс юрт	2 место	Пленсковская Л.В.
23.	Данилова Злата	4	«Диктант на 5» -школьный	3 место	Пленсковская Л.В.
24.	Кононова Таисия	4	Районный конкурс рисунков «Природа родного края»	2 место	Пленсковская Л.В.

Участие в мероприятиях. учащихся среднего звена

№	ФИО ребенка	Наименование олимпиад, конкурсов	класс	Уровень	Место
1	Асеев Григорий Александрович	Олимпиада по географии 7 класс	9	Районный	1 место(2020)
2	Зимарева Дарья Валерьевна	Конкурс «Диктант на «5»	9	Районный	Участие (2020)
3	Вшивков Максим Викторович	Проектная деятельность «Детство без границ» Номинация «Моя игра»	9	Региональный фестиваль	1 место (2020)
4	Зимарева Дарья Валерьевна	Технология «Детство без границ» Номинация «декоративно-прикладное творчество»	9	Региональный фестиваль	1 место (2020)
5	Леонова Анастасия Александровна	«Детство без границ» Номинация «Профессиональное чтение»	9	Региональный фестиваль	2 место (2020)
6	Алексеенко Маргарита Николаевна	11Международный фестиваль-конкурс «Юные дарования России»	9	11Международный	1 место (2020)
7	Матвеев Максим Юрьевич	Первенство Республики Бурятия по боксу среди юношей 2005-2006 г	7	Первенство Республики	1 место (2020)
8	Асеев Григорий Александрович	Региональный фестиваль «Детство без границ»Мастер класс	9	Региональный фестиваль	3 место (2020)
9	Кочукова Анжела	«Шаг в будущее»	9	Районный , Республиканский	3 место (2020) участие
10	Команда 7 класса	Первенство района по конькам	7	Районный	1 место (2020)

11	Команда 7 класса	Первенство района по лыжам	7	Районный	1 место (2020)
12	Команда 4-5 класса	11 районный смотр- конкурс экологических отрядов «Человек и природа едины»	4-5	Районный	1 место (2020)
13	Власова Наташа	Конкурс чтецов «Живая классика»	8	районный	11 место
14	Куликовская Елена	«9 мая -День Победы»	6	Всероссийский	Диплом 1 степени , денежный приз
15	Соломина Мария	«Я завещаю вам мирный огонь»	6	Всероссийский	Сертификат , денежный приз
16	Куликовская Елена	Мини-футбол	6	Районный	1 место
17	Куликовская Елена	Всероссийский день бега «Кросс нации»	6	Районный	2 место
18	Соломин Денис	Районная олимпиада «Умники и умницы»	5	Районный	участие
19	Царегородцев Юра	Районная олимпиада «Умники и умницы»	5	Районный	участие
20	Курило Вова	Районная олимпиада «Умники и умницы»	5	Районный	участие
21	Меленчук Андрей	Районная олимпиада «Умники и умницы»	5	Районный	участие
22	Патрахина Кристина	Районная олимпиада «Умники и умницы»	5	Районный	участие
23	Меленчук Андрей	«Благозвучная свирель»	5	Районный	участие
24	Соломин Денис	«Живая классика» - шк.	5	Районный	участие
25.	Патрахина Кристина	«Живая классика» - шк.	5	Районный	участие
26.	Меленчук Андрей	Районная Метапредметная олимпиада	5	Районный	участие
27.	Патрахина Кристина	«Диктант на 5» -районный	5	Районный	участие
28.	Патрахина Кристина	«Диктант на 5» -школьный	5	Районный	3 место
29.	Соломин Денис Патрахина Кристина Курило Вова	Районный конкурс экологических агитбригад	5		1 место

IV. Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2020 года), в том числе:	224
	– начальная школа	88
	– основная школа	136
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	2
	– основная школа	7
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	

Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 9 учащихся школы. (По материалам Книги выдачи аттестатов) Отмечается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

- **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся начального звена по основным предметам за 2020-20201 учебный год.

класс	Кол-во уч-ся	предмет	«5» ВУ	«4» ВС	«3» СУ	«2» НУ	Кач-во знаний (%)	Успеваемость (%)	Сред.б
1	20	Комплексная работа	12	1	5	2	76%	88%	4,4
2	15	Математика	4	6	5	0	48%	100%	3,6

2	15	Русский язык	3	6	5	0	43%	100%	3,6
3	23	Математика	5	11	7	0	62%	100%	3,8
3	23	Русский язык	4	8	11	0	46%	100%	3,6
4	30	Русский яз.	7	11	10	2	41%	88 %	3,3
4	30	Математика	5	16	8	1	47%	94%	3,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования

по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-21г то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 20 был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2020 –2021 учебном году)

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся среднего звена по основным предметам за 2020-2021 учебный год

класс	Кол-во уч-ся	предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний (%)	Успеваемость (%)	Сред.б
5	22	Русский язык	1	4	16	1	36	96	3,4
		литература	1	4	16	1	39	96	3,7
		Родной язык	5	5	11	1	36	96	3,4
		Математика	2	2	17	1	30	89	2,8
		Родная литература	6	6	10		42	100	3,6
		История	2	3	16	1	39	96	3,7
		География	6	6	15	1	42	99	3,5
		биология	3	5	14		50	100	3,7
		Английский язык	2	2	18		35	100	3,5
		Физ-ра	8	9	5		82	100	4,1
6	29	Русский язык	2	8	18	1	39	97	3,4
		литература	2	6	10	1	42	97	3,5
		Родной язык	2	8	18	1	39	97	3,4
		Математика	2	10	15	2	32	94	3,1
		Родная литература	2	6	21		45	100	3,2
		История	2	10	17		48	100	3,3
		География	2	8	19		56	97	3,5
		биология	3	8	18		65	100	3,7
		Английский язык	1	8	20		56	100	3,3
		<i>обществознание</i>	2	10	16	1	48	97	3,5
		<i>Физ-ра</i>	13	12	4		81	100	4,6

		изо	2	19	5		77	100	3,8
7	30	Русский язык	1	4	25		29	100	3,4
		литература	2	10	18		57	100	3,6
		Родной язык	2	13	15		29	100	3,4
		Английский язык	1	7	22		52	100	3,7
		Родная литература	2	12	16		67	100	3,4
		алгебра		6	24		10	100	3,0
		геометрия		6	24		19	100	3,1
		информатика	2	6	22		38	100	3,0
		История	1	11	18		57	100	3,2
		География	1	12	17		62	100	3,6
		обществознание	2	10	18		57	100	3,6
		биология	4	10	16		52	100	3,4
		Физика	-	6	24		29	100	3,2
				изо	2	13	15		71
		Физ-ра	10	10	10		95	100	4,4
8	21	Русский язык	4	5	12		29	100	3,4
		литература	4	5	12		52	100	3,6
		Родной язык	3	6	12		29	100	3,4
		алгебра	3	5	13		26	100	3,3
		геометрия	3	5	13		26	100	3,3
		История	3	4	14		48	100	4,0
		География	2	5	14		55	100	4,0
		обществознание	2	5	14		55	100	4,0
		биология	3	4	14		52	100	4,0
		Физика		4	17		42	100	3,7
		химия	2	6	13		58	100	3,7
		Английский язык	2	5	14		65	100	3,4
		информатика	2	8	11		58	100	3,3
		Физ-ра	8	12	1		90	100	4,9
		ОБЖ	8	10	4		65	100	4,9

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с

результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен

(в 2020 был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился в 2021 –2,7%).

• **Результаты сдачи ОГЭ 2020 года**

2020-2021г							
Кол-во уч-ся	Экзаменационная оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
	5	4	3	2			
25	2	6	17	0	100%	32%	3,4
25	2	7	16	0	100%	36%	3,4
25	2	11	12	0	100%	60%	3,8
25	2	15	8	0	100%	72%	3,8
25	2	17	6	0	100%	76%	3,8
25	2	15	8	0	100%	68%	3,8
25	7	9	9	0	100%	60%	3,9
25	4	11	10	0	100%	60%	3,8

По результатам анализа экзаменов все учащиеся, писавшие ОГЭ-9, продемонстрировали усвоение базового уровня обязательной подготовки за курс основного общего образования.

По ряду вопросов предметных дисциплин подготовка обучающихся отвечает обязательным программным требованиям.

Наиболее популярными предметами у учащихся 9-х классов за три года были:

- биология
- обществознание
- информатика

V. Востребованность выпускников

Год	Основная школа
-----	----------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Всего	Поступили в ПТУ	Всего	Поступили в техникумы	Всего	
2020- 2021г	32	5	5	16	16	10	10	

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования**. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

Работа с одаренными детьми.

Всего на сегодняшний день выявлено одаренных детей.

Из них:

1. Начальная школа- 30 учащихся

2. Среднее звено- 24 учащихся

В жизни школьников традиционно важное место занимает спорт. Спортсмены защищают не только честь школы, но и честь района на зональных и республиканских соревнованиях, становятся победителями и призерами.

Наши спортивные достижения за 2020-2021г году

№	соревнования	Школьный этап	Муниципальный этап	Районный этап
1	Футбол	+	+	1 место
2	Олимпиада по физической культуре	+	+	1 место
3	Лыжные гонки		+	1 место

4	ОБЖ		+	1 место	
5	Многоборье ГТО	+	+	3 место	
6	Мини- футбол	+	+	1 место	

Учащиеся школы имеют портфолио, в котором накапливают свои результаты в течение обучения в школе.

Для поощрения одаренных детей в школе действует стимулирующая система:

- вручение грамот;
- публичное поощрение на торжественных линейках.

Выводы:

к положительным результатам можно отнести:

1. В школе организована и ведется в системе работа с одаренными детьми.
2. Организована индивидуальная работа с детьми.
3. Используются активные формы организации работы.
4. Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.
5. Расширена предметная область исследований (технология).
6. Все материалы НОУ (документы, новости) размещаются на школьном сайте.
7. Расширен диапазон мероприятий, конкурсов, олимпиад .

Что не удалось:

1. Недостаточно ведется исследовательская работа с одаренными детьми по отдельным предметам..

Цели и задачи на следующий год:

Цель на 2020 – 2021 учебный год: продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей.

Задачи:

- продолжить создавая условия для их самоопределения, самореализации одаренных детей;
- усиление работы по научно- исследовательской деятельности обучающихся.
- изучение приемов целенаправленного наблюдения и диагностики учащихся.
- создание условий для совершенствования способностей учащихся через включение в самостоятельную деятельность.
- совершенствование форм работы с одаренными детьми.
- повышение квалификации педагогов в работе с одаренными детьми.
- использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования;
- продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.

Определить перспективное планирование в программе «Одаренные дети»:

1. Усилить ответственность школьных МО за проведением школьного тура предметных олимпиад и направлением победителей на муниципальный этап;
2. Активизировать участие школьников в НПК «Шаг в будущее».
3. Программа «Одаренные дети» в перспективе планирует открыть в летний период площадки-мастерские для данной категории детей в связи с интересами детей по трем направлениям: интеллектуальная, творческая, спортивная одаренность

VII. Оценка кадрового обеспечения

Распределение ответственных за структурные подразделения ОУ:

- Школьный мониторинг: **Игумнова Е.И** (1-9 кл. промежуточный контроль за КО)
- Школьная аттестационная комиссия: Петрова Е.Н., Игумнова Е.И., Пленковская Л.В.,
- Адаптация учащихся (психолого-педагогический консилиум) – 1-5 классы – Афанасьева Е.С, психолог ОО
- Отв. за школьный сайт – Разуваева И.М

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 1 – внутренних совместителей.

№	Образование учителей	На 2020-2021г
1	Высшее профессиональное	13
2	Из них высшее педагогическое	13
3	Среднее специальное	1
4	Неоконченное высшее	-
5	Полное среднее	-
	Всего педагогов	14

80 % учителей в коллективе с профессиональным высшим образованием.

№	Показатель по стажу работы	На 2020-2021г
1	Менее 2 лет	1
2	До 5 лет	1
3	До 10 лет	4
4	До 20 лет	6
5	Более 20 лет	4

Итого:	16
---------------	-----------

Со стажем до 20 лет более половины коллектива, а это опыт и практика, позволяющая готовить детей к жизни знающими и успешными.

№	Возрастной состав учителей	На 2020-2021г	
		Кол-во	%
1	Моложе 25 лет	1	5%
2	До 35 лет	4	5%
3	35 и старше	7	65%
4	После 55 лет	4	25%
	Всего:	16	

В коллективе есть учителя, имеющие заслуженные звания и награды:

Почетный работник Образования - 2

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 1

Почетная грамота Министерства образования и науки РБ- 2

Почетная грамота Правительства РБ – 1

Благодарственное письмо Народного Хурала – 2

Каждый учитель стремится к современным требованиям к уроку и внеурочной деятельности, стремится к повышению квалификации и самообразованию. За последние годы в школе сложился стабильный работоспособный коллектив учителей, имеющих следующие квалификационные категории:

Год/ категории (кол-во)	Декабрь 2020
Первая квалификационная категория	10
Некатегорийные	4
Всего:	14

Проблема школы: «Проектирование качества образовательного процесса как механизм реализации Образовательных программ школы (начальная школа, основная школа, средняя (полная))»

Методическая тема школы: «Развитие мотивации к качественному обучению при организации совместной образовательной деятельности учителя и обучающегося».

1.Проведено за 2020-2021г год 5 педагогических советов за отчетный период: «Перспективы развития школы в новом учебном

году. Проблемы и перспективы»

1	Качество образования школы: проблемы и пути решения в урочной и внеурочной деятельности	Протокол №8 от 05.11.2020г
2	Педсовет по выпуску и переводу в следующий класс Допуске выпускников 9 классов к ОГЭ	Протокол №10 от 16.03.2021 г
	1. О выпуске из основной средней школы.	Приказ № 21 протокол № 13 от 02.06.2021г
4	Задачи на новый учебный год. Перспективное развитие ОО	Протокол №7 от 30.08.2020 г
5	Профстандарты педагогов	10.01.2021г протокол № 9

№	Курсовая подготовка	2020-2021г	
		Кол-во	%
1	БРИОП	10	
2	вебинары	8	
3	Дистанционные курсы	5	
4	Практико-ориентированные семинары	2	
5	Стажировочные площадки	1	
6	Курсы в других регионах	1	

Считаем основными направлениями повышения квалификации педагогических работников школы следующие:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты
4. Совершенствование методики подготовки учителей-предметников в подготовке учащихся к ГИА.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Вывод: За последние два года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Увеличился количественный состав педагогических работников. Произошло вливание в коллектив молодых педагогов. Повысилось число педагогов, имеющих первую квалификационную категорию. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

Педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, способствующих повышению престижа работников образования, стабилизации кадрового состава и стимулирования профессионального роста педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал на 8 посадочных мест, хранилище фонда учебной литературы.

Библиотека находится в приспособленном помещении.

Цифровые показатели:

	Декабрь 2020 г.
Количество учащихся	224
Количество читателей	200
Из них: Учителей и прочих	16
Учащихся 1-9 классов	224
Книжный фонд:	23503

художественный	12033
учебники	11470
Книговыдача	6027
Выдача учебников	4025
Число посещений	6414
Средняя читаемость	14,3
Средняя посещаемость	12,36
Средняя обращаемость	1,2
Списано учебников	
Списано художественной литературы	
Замена художественной лит.	
Получено учебников	1315
Получено художественной лит.	

В работе использованы следующие формы работы:

Показатели	2020 -2021г.
Книжные выставки	16
Библиотечные уроки	10
Библиотечные обзоры	15
Беседы, презентации	7
Викторины, аукционы	5
Литературные игры, КВН	5
Конференции	

Дни информации	4
Др. мероприятия	4

Библиотека работает по следующим направлениям:

- ✚ Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.
- ✚ Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- ✚ Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.
- ✚ Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до читателя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.
- ✚ Развитие содержательного общения между читателями, воспитание культуры общения.
- ✚ Воспитать у учащихся бережное отношение к книге;
- ✚ Пропаганда литературы о родном крае
- ✚ Пропаганда литературы в помощь усвоения школьной программы
- ✚ Привитие детям навыков работы с книгой, развитие у детей интереса к учебе и книге

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (диски);

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы [http:// novoo.buryatschool.ru](http://novoo.buryatschool.ru) есть ссылка на школьную библиотеку с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

**IX. Оценка материально-технической базы
Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ материально-технической базы школы.

Одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности ОУ стало укрепление и модернизация материально-технической базы

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «Ново- Онохойская ООШ» размещено в двухэтажном здании, построенном в 1963 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: пришкольный опытный участок, хозяйственная, игровая. Школа рассчитана на 250 мест, фактически обучается 224 уч.

Занятия проводятся в одну смену. Школа имеет свою котельную, канализацию. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся на уровне начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, ученики на уровне основного общего образования обучаются по классно-кабинетной системе. Площадь классов – 48-54м². Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах химии, физики установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды

. Учебные классы оборудованы мебелью (двухместные столы и стулья), 8 кабинетов регулируемой мебелью. Во всех учебных кабинетах имеются софиты, классные доски, шкафы для методических и учебных пособий. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

В школе 11 учебных кабинетов и из них укомплектованы:

- Компьютерным и проекционным оборудованием -11
- Интерактивным комплексом – 2 (два кабинета – интерактивная доска, проектор, ноутбук; один кабинет – интерактивная доска, проектор, компьютер.)
- Принтером – 3
- Наглядно-учебными пособиями - 11
- Кабинет информатики оборудован: 26 рабочих мест и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья. В кабинете имеется проекционное оборудование, классная доска.

Учительская - 1

Административные кабинеты – 1.

Для эффективного ведения административной работы:

- Моноблок– 1, из них подключены к локальной сети с выходом в интернет – 1
- Принтеры – 2
- Сканер -2

Всего в учреждении 7 компьютеров, ноутбуков 38 что составляет один компьютер на 12 учащихся.

Спортзал 744 м², частично оборудован спортивным инвентарем (мячи, скакалки, спортивные снаряды, спортивный инвентарь, шведская

стенка, лыжи), раздевалка для девочек, раздевалка для мальчиков, комната для инвентаря ,тренажерная. На территории школы имеется спортивная площадки, футбольное поле, полоса препятствия.

Столовая расположена в приспособленном помещении 451 м², работает на полуфабрикатах. В состав помещений входят: обеденный зал оборудованный столами, стульями на 72 посадочных мест. Раздаточная, горячий цех, овощной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Полный комплект столовой и кухонной посуды. В обеденном зале 4 раковины для мытья рук .

Все обучающиеся имеют возможность качественного горячего питания (завтрак, обед, полдник).

Состояние материально-технической базы на период 2020-2021 учебного года приведено в таблице:

Материально-техническая база	Нач-ые классы	Старшие классы	Кабинет информатики	Кабинеты Адм-ии. учительская	Для школьных Мероприятий и нужд школы	столовая	Всего
компьютер	3	3	26	3	1	-	33
Проекционное оборудование	3	4	1	-	-	-	6
принтер	3	-	-	2	1	-	6
сканер	-	-	-	2	-	-	2
Интерактивная доска	1	1	-	-	-	-	2
Муз. центр	-	-	-	-	1	-	1
DVD проигры-ватель (плеер)	-	-	-	-	1	-	1
экран	2	1	-	-	-	-	3
Электр.печь	-	-	-	-	-	1	1
холодильник	-	-	-	-	-	3	4
микрофоны	-	-	-	-	1	-	1
усилитель	-	-	-	-	1	-	1
Музыкальные	-	-	-	-	1	-	1

инструменты							
-------------	--	--	--	--	--	--	--

Материально-техническая база позволяет обеспечить на 60% учебный процесс необходимым компьютерным оборудованием, тем не менее данное оборудование устаревает и требует постоянного обновления.

Несмотря на проблемы и сложности в школе идет постоянный процесс развития материальной базы.

Значимые итоги по изменению школьной инфраструктуры 2021 г

1. Проведены ремонтные работы в школе:

Заменены полы в школе на первом, втором этажах.

Выводы:

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме; совершенствование материально-технического оснащения образовательного учреждения; имеющаяся материально-техническая база позволяет реализовывать образовательные программы учебного плана; установка камер видеонаблюдения; освещение территории.	устаревшее компьютерное оборудование; отсутствие «снарядной» в спортивном зале; необходимо оснащения спортзала; отсутствие актового зала, используемого в образовательном процессе; необходимо обновление оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по химии, физики.	частичное привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы; участие в программе энергосбережение; экономия средств из коммунальных услуг и энергоснабжение.	необходим капитальный ремонт столовой; отсутствие лимитов на обновление материальной базы, приобретение моющих средств, текущий ремонт и профилактические мероприятия.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что для обеспечения качественного ведения учебно-воспитательного процесса и комфортных условий для всех участников образовательного процесса нужно обеспечить выполнение следующих условий:

- Дальнейшая модернизация пищеблока: приобретение оборудования в замен устаревшего, капитальный столовой

- Спортивный зал укомплектовать спортивным оборудованием.
- Подключения каждого рабочего места учителя к интернету
- Создание в школе единой локальной сети
- Замена устаревшей мебели в учебных кабинетах

За один учебный год выполнить все эти обязательства невозможно, поэтому каждый год составляется план развития образовательного учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	224 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	88 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	136 человека
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47 человек/
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балла
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	64 человек/
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	

1.19.1	Регионального уровня	человек4
1.19.2	Федерального уровня	Человек 3
1.19.3	Международного уровня	человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	10 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек
1.30.2	Свыше 10 лет	11 человек
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из	57 единиц

	общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Х.Работа социальной и психологической службы ОО

В школе организовано горячее питание заместитель директора по ВР ведет строгий учет по горячему питанию учащихся в школе, заботясь о том, чтобы все учащиеся школы были охвачены 100%. Результаты данной работы очевидны Льготным питанием охвачено 91 учащихся

- Охват школьников горячим питанием

Охвачено горячим питанием	Охват льготным питанием	завтраком	обедом
100%	91 учащихся	88	136

Зам.директор школы по ВР располагает аналитическими данными о количестве правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся

правонарушения	2020
----------------	------

мелкое хулиганство	0
безнадзорность	0
другие правонарушения	1
преступления по ст.УК РФ	0
токсикомания	0

Контингент обучающихся в целом стабилен, движение связано со сменой местожительства, отъезда семей с детьми за пределы поселка, района, республики. Выбытие обучающихся происходит на основании заявления родителей и подтверждения о приеме в другое ОУ, оформляется приказом по школе. Ведется мониторинг посещаемости учебных занятий, с фиксацией результатов в классных журналах. Обучающиеся с низкой мотивацией к учению и дети группы риска поставлены на внутришкольный контроль.

Сведения об учащихся школы, стоящих на ВШУ, ПДН

Контингент	2021 год		
	I уровень	II уровень	III уровень
Количество обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте	0	0	0
Количество обучающихся, стоящих на учёте в ПДН	0	0	0

В школе системно ведется профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся

Основные направления работы школы по профилактике правонарушений:

- Профилактическая работа (различные формы)
- Организация досуговой деятельности
- Работа с родителями
- Правовой всеобуч
- Тематические классные часы
- Работа Совета профилактики
- Организация коллективной трудовой деятельности
- Взаимодействие с общественными учреждениями
- Совместная работа с ПДН, КДН и ЗП, администрацией поселения, другими службами района
- Вовлечение в систему ДОУ: работа в подростковых клубах, занятия в кружках ДДТ, предметных кружках и патриотических объединениях, в спортивных секциях
- Проведение внеклассных мероприятий
- Вовлечение в деятельность школьного самоуправления
- Экскурсионно-туристическая деятельность
- Посещения на дому

- Проведение родительских собраний, педагогический всеобуч,
- Психолого-педагогических консультации по проблемным вопросам
- Работа по выполнению прав и обязанностей учащихся
- Беседы инспекторов ПДН, медицинских работников и юристов о правонарушениях и вредных привычках
- Организация отдыха учащихся из малообеспеченных, многодетных и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
- Работа с детьми девиантного поведения
- Социально-педагогическая помощь учителю в работе с детьми
- Работа с неблагополучными семьями
- Индивидуальные беседы с учащимися на правовые темы

Кол-во учащихся	Кол-во неблагополучных семей	Кол-во детей из неблагополучных семей	Кол-во многодетных семей	Кол-во детей из многодетных семей	Кол-во малообеспеченных семей	Кол-во детей из малообеспеченных семей
224	19	24	69	119	118	161

Кол-во неполных семей	Кол-во семей, в которых родители инвалиды	Кол-во семей, в которых родители пенсионеры	Кол-во семей, в которых родители безработные	Кол-во детей – сирот (опека)	Кол-во детей инвалидов	Кол-во детей, обучающихся на дому
122	9	16	100	1	7	2

Совместная деятельность с органами внутренних дел, КДН ЗП, органами социальной защиты проводится активно и на должном уровне, что позволяет добиться положительных результатов в профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних учащихся школы. Совместная деятельность включала в себя:

Проведена проверка охвата образованием детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне школы (тетради «Подворный обход» - 29).

- Осуществлены плановые рейды
- Осуществлена сверка и корректировка данных об учащихся и неблагополучных семьях, состоящих на профилактическом учёте (2).
- инспектором совместно с социальным педагогом посещение семей учащихся группы риска (3)
 - индивидуальные беседы с учащимися и их родителями по запросу (2).
 - осуществляется контроль посещаемости учебных занятий учащихся "группы риска" (ежедневно).

- профилактические беседы в классах (120)
- Проведение заседаний Совета профилактики. Совет профилактики рассматривает следующие вопросы:
 - профилактика грубых нарушений дисциплины в школе, пропусков учебных занятий;
 - поведению на уроке и перемене;
 - отношение родителей к воспитанию и обучению своих детей
 - Также на заседания приглашаются учителя – предметники, родители и учащиеся с плохой успеваемостью

По решению Совета профилактики (2019-2020 года) составляются ходатайства на заседания КДН и ЗП о рассмотрении вопроса - выполнение родительских обязанностей родителями учащихся.

Заседания Совета профилактики:	Заседания КДН и ЗП:
приглашено/ явились	приглашено/ явились
14/14	2/2

Анализ количества пропущенных учебных занятий за 2020-2021 учебный год

	Общее кол-во дней	Из них по болезни	По неуважит. причине	Общее кол-во уроков	Из них по болезни	По неуважит. причине
2020-20201	2481	2353	128	15912	15016	869

Постоянно классными руководителями и администрацией школы проводится посещение семей учащихся школы:

Всего посещено в 2020 -2021 г	Детей состоящих на ВШК
28 семей	1 семьи

В результате постоянного контроля со стороны классных руководителей, социального педагога и администрации школы, снизилось количество неблагополучных семей, количество безнадзорных детей.

Социализация учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Учебный год	Кол-во учащихся	Форма обучения	Занятость во внеурочное	Взаимодействие с социально-психологической службой

		на дому	в школе	время	
2020-2021	7	2	5	5	100%

Работа с семьёй ребёнка с ограниченными возможностями проводится по направлениям:

1. Консультативная помощь.

Индивидуальные тематические и по запросу педагогов консультации для родителей, имеющих детей инвалидов с целью выработки подходов к воспитанию и обучению.

Социально-правовые консультации (социальные гарантии и льготы, права и обязанности родителей).

2. Изучение индивидуальных особенностей учащихся, положительных и отрицательных факторов, влияющих на адаптацию и успеваемость в школе

3. Оказание помощи семьям, имеющим детей – инвалидов специалистами СПС.

Для реализации поставленных задач используются следующие технологии:

1. Технология социально-психологической адаптации(детей и подростков). Применение данной технологии способствовало адаптации ребенка на разных ступенях обучения и адаптации детей с ограниченными возможностями. Все учащиеся с ограниченными возможностями чувствуют себя в стенах школы комфортно. 80% владеют приемами и навыками межличностного общения со сверстниками, устанавливают дружеские отношения, проявляют готовность к коллективным формам деятельности, умеют разрешать конфликты мирным путем.

2. Технология социально-психологической реабилитации (детей и подростков). Системный, целенаправленный процесс возвращения, включения учащихся в общество (семью, школу, класс, коллектив сверстников), способствующий полноценному функционированию в качестве социального субъекта. Применение данной технологии способствовало формированию у учащихся чувства ответственности, поиска выхода из конфликта, умения строить свои отношения на принципах терпимости, повышение сопротивляемости факторам риска и стресса.

3. Использование информационно-коммуникационных технологий наряду со стандартными методиками показало рост личностной и профессиональной мотивации и развития рефлексии учащихся. Компьютерные тренажеры для развития познавательных способностей, профессионального самоопределения позволяют учитывать индивидуальные возможности и особенности каждого ребёнка.

Школьные психолого-педагогические исследования проводились в 2021 году в 5 – 7 классах.

Данные психологического обследования, проведенного в октябре 2020 года, показали, что 2 учащихся 5-х-7-х классов (14%) имеют повышенный уровень школьной тревожности. Склонность к вербальной агрессии обнаружили 9 учащихся (26%). У 1 (7%) детей был выявлен комплекс характеристик «отстраненность, замкнутость».

В течение 2020 -2021 учебном году педагогом-психологом были проведены родительские лектории по темам:

- «Первый раз в первый класс. Адаптация первоклассников к школе»
- Помощь родителей в адаптации пятиклассников к обучению на средней ступени»

- «Особенности подросткового возраста»
 - «Роль семьи в профессиональном самоопределении подростков»
 - «Стили семейного воспитания»
 - «Единый родительский урок» на тему: «Суицид среди подростков»
 - «Стресс и экзамен: как подготовить себя и ребёнка»
- **Общие выводы по итогам самообследования.**
 1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Республики Бурятия, Российской Федерации.
 2. Школа функционирует стабильно. Реализация перспективной Программы развития находится в режиме развития.
 3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
 4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
 5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
 6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов управления школой.
 7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.